

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением администрации  
Ключевского района Алтайского края  
от 31.12.2019 № 488

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Развитие образования в Ключевском районе»

ПАСПОРТ  
Муниципальной программы Ключевского района  
«Развитие образования в Ключевском районе»

Ответственный исполнитель программы  
Комитет по образованию администрации Ключевского района  
Алтайского края

Соисполнители программы  
отсутствуют

Участники программы  
Муниципальные бюджетные образовательные организации,  
подведомственные Комитету по образованию администрации  
Ключевского района Алтайского края;  
Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике  
администрации Ключевского района Алтайского края;  
Управление по экономическому развитию и имущественным  
отношениям администрации Ключевского района Алтайского  
края;  
Комитет по культуре и молодежной политике администрации  
Ключевского района Алтайского края;  
Отдел по физической культуре и спорту администрации  
Ключевского района Алтайского края;  
Отдел по строительству и архитектуре администрации  
Ключевского района Алтайского края

Подпрограммы программы  
подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в  
Ключевском районе»;  
подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Ключевском  
районе»;  
подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей  
сферы отдыха и оздоровления детей в Ключевском районе»;  
подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка,  
повышение квалификации и развитие кадрового потенциала  
Ключевского района»;  
подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой  
образования в Ключевском районе»;  
подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных

	организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Ключевском районе»; подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Региональные проекты, реализуемые в рамках программы	национальный проект «Образование»; региональный проект «Современная школа»; региональный проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; региональный проект «Цифровая образовательная среда»; региональный проект «Учитель будущего»;
Цель программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи программы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест; повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы; создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды; создание условий для развития кадрового потенциала Ключевского района; совершенствование механизмов управления системой образования Ключевского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием; создание в Ключевском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения; обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество
Индикаторы и показатели программы	и доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев

до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;

доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Срок и этапы реализации программы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объем финансирования программы

общий объем финансового обеспечения муниципальной программы Алтайского края «Развитие образования в Ключевском районе» (далее – «программа») составляет 314 220,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 63 284,04 тыс. рублей;

2021 год – 63 384,04 тыс. рублей;

2022 год – 62 434,04 тыс. рублей;

2023 год – 62 584,04 тыс. рублей;

2024 год – 62 534,04 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств краевого бюджета – 263 892,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 53 043,4 тыс. рублей;

2021 год – 53 068,4 тыс. рублей;

2022 год –52 593,4 тыс. рублей;  
2023 год –52 593,4 тыс. рублей;  
2024 год –52 593,4 тыс. рублей;  
общий объем средств местного бюджета – 50 328,2 тыс. рублей, в том числе по годам:  
2020 год –10 240,64 тыс. рублей;  
2021 год – 10 315,64 тыс. рублей;  
2022 год – 9 840,64 тыс. рублей;  
2023 год – 9 990,64 тыс. рублей;  
2024 год – 9 940,64 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
программы

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 70 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 100%;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90

%.

## 1. Общая характеристика сферы реализации программы

В основу социальной политики Ключевского района положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в крае будет реализовано 5 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования в Ключевском районе на 2015-2020 гг.» позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в регионе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В Ключевском районе успешно решаются проблемы обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования, реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет решена полностью.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет 100%.

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Ключевском районе.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем, в районе существует сегмент общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся – детьми из семей с низким социально-

экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Обучающихся во вторую смену в районе нет. Однако, отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Ключевского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 70% детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 96% от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 70 %. Вместе с тем, система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Ключевского района трудится около 600 работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 21,7%, доля учителей в возрасте до 35 лет – 20,6%. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных (государственных) общеобразовательных организациях администрацией Ключевского района принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно 37 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Важным направлением деятельности комитета по образованию Ключевского района Алтайского края является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал, модернизировать центры для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Исполнение всех мероприятий программы позволит органам исполнительной власти района и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

## 2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

### 2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы регионального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты региональной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями и здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;



обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум», «IT-куб»);

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Алтайского края:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в Алтайском крае:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

6) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

7) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

расширение сети организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями), пропаганда семейного устройства детей рассматриваемой категории;

развитие служб сопровождения семей, взявших на воспитание детей-сирот;

создание и поддержание в организациях для детей-сирот благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, организация межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Развитие образования в Ключевском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

## 2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

обеспечение региона квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики Ключевского района;

создание условий для развития кадрового потенциала Ключевского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Ключевского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание в Ключевского района новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными

требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

### 2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97,1 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

### 2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

### 3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Алтайского края.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению сетью образовательных организаций района, механизмы стимулирования развития муниципальных систем образования со стороны районных органов исполнительной власти. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых районных и краевых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

#### 4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета – в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период;

314220,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 63 284,04 тыс. рублей;

2021 год – 63384,04 тыс. рублей;

2022 год – 62434,04 тыс. рублей;

2023 год – 62584,04 тыс. рублей;

2024 год – 62534,04 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств краевого бюджета – 263892,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 53 043,4 тыс. рублей;

2021 год –53 068,4 тыс. рублей;

2022 год –52 593,4 тыс. рублей;

2023 год –52 593,4 тыс. рублей;

2024 год –52 593,4 тыс. рублей;

общий объем средств местного бюджета – 50 328,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год –10 240,64 тыс. рублей;

2021 год – 10 315,64 тыс. рублей;

2022 год – 9 840,64 тыс. рублей;

2023 год – 9 990,64 тыс. рублей;

2024 год – 9 940,64 тыс. рублей.

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

#### 5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы

образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

## 6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель государственной программы – комитет по образованию администрации Ключевского района. С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию, руководители муниципальных органов управления образованием, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет по образованию в рамках программы вправе перечислять в образовательные организации бюджетные средства, предусмотренные на реализацию мероприятий программы. Указанные средства носят целевой характер.

Комитет по образованию:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке и сроки в Министерство образования и науки Алтайского края.

## 7. Методика оценки эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется согласно приложению 2 к порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Алтайского края, утвержденному постановлением Администрации Алтайского края от 23.09.2013 № 502.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в  
Ключевском районе»

ПОДПРОГРАММА 1  
«Развитие дошкольного образования в Ключевском районе»  
Муниципальной программы Ключевского района  
«Развитие образования в Ключевском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Ключевском районе»  
Муниципальной программы Ключевского района  
«Развитие образования в Ключевском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию администрации Ключевского района
Участники подпрограммы	Администрация Ключевского района Комитет по образованию администрации Ключевского района
Цель подпрограммы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования
Задачи подпрограммы	повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования; повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; разработка проектно-сметной документации, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

проведение муниципальных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;

проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года»;

мероприятия регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Показатели подпрограммы

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы



Объемы  
финансирования  
подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 1  
«Развитие дошкольного образования в Ключевском  
районе»

Муниципальной программы Ключевского района

«Развитие образования в Ключевском районе»

(далее – «подпрограмма 1») составляет 139350,0 тыс.  
рублей, из них:

из краевого бюджета – 125300,0 тыс. рублей, в том числе  
по годам:

2020 год – 25060,0 тыс. рублей;

2021 год – 25060,0 тыс. рублей;

2022 год – 25060,0 тыс. рублей;

2023 год – 25060,0 тыс. рублей;

2024 год – 25060,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 14050,0 тыс. рублей, в том числе  
по годам:

2020 год – 2770,0 тыс. рублей;

2021 год – 2770,0 тыс. рублей.

2022 год – 2770,0 тыс. рублей

2023 год – 2870,0 тыс. рублей

2024 год – 2870,0 тыс. рублей

Объем финансирования подлежит ежегодному  
уточнению в соответствии с законами о краевом и  
муниципальном бюджетах на очередной финансовый год  
и на плановый период

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
подпрограммы

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет,  
получающих дошкольное образование в текущем году, к  
сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, по-  
лучающих дошкольное образование в текущем году, и  
численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет,  
находящихся в очереди на получение в текущем году  
дошкольного образования, до 100%;

сохранение 100% доступности дошкольного образования  
для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей,  
имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической,  
методической и консультативной помощи родителям  
(законным представителям) детей, а также гражданам,  
желающим принять на воспитание в свои семьи детей,  
оставшихся без попечения родителей.

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования проведена масштабная модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.09.2019 действует 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 2 филиала, 5 структурных подразделения, расположенных на базе общеобразовательных организаций), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Администрацией района и Комитетом по образованию обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

### 2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Ключевского района являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на

получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Ключевском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 110 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей нарастающим итогом с 2019 года до 3 единиц;

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

#### 3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета – в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 139350,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 125300,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 25060,0 тыс. рублей;

2021 год – 25060,0 тыс. рублей;

2022 год – 25060,0 тыс. рублей;

2023 год – 25060,0 тыс. рублей;

2024 год – 25060,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 14050,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 2770,0 тыс. рублей;

2021 год – 2770,0 тыс. рублей.

2022 год – 2770,0 тыс. рублей

2023 год – 2870,0 тыс. рублей

2024 год – 2870,0 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 2  
«Развитие общего образования в Ключевском районе»  
государственной программы Алтайского края  
«Развитие образования в Ключевском районе»

ПАСПОРТ  
подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Ключевском районе»  
государственной программы Алтайского края  
«Развитие образования в Ключевском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрация Ключевского района
Участники подпрограммы	Комитет администрации Ключевского района по строительству и архитектуре; Муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы
Задачи подпрограммы	развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах

Перечень мероприятий подпрограммы

справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Ключевского района;

организация питания отдельных категорий обучающихся общеобразовательных организаций Ключевского района; организация дистанционного образования детей-инвалидов;

оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством проведения конкурса на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;

проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;

выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, предоставление грантов на поддержку молодежных инициатив;

приобретение детских новогодних подарков;

мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»

Показатели подпрограммы

доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся

по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

в рамках регионального проекта «Современная школа»: число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

количество общеобразовательных организаций в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Ключевском районе муниципальной программы Ключевского района «развитие образования в Ключевском районе» (далее – «подпрограмма 2») составляет 147710 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 122667 тыс. руб.

, в том числе по годам:

2020 год – 24533,4 тыс. рублей;

2021 год – 24533,4 тыс. рублей;

2022 год – 24533,4 тыс. рублей;

2023 год – 24533,4 тыс. рублей;  
2024 год – 24533,4 тыс. рублей;  
из местного бюджета – 25043,2 тыс. руб., в том числе по годам:

2020 год – 5008,64 тыс. рублей;  
2021 год – 5008,64 тыс. рублей  
2022 год – 5008,64 тыс. рублей  
2023 год – 5008,64 тыс. рублей  
2024 год – 5008,64 тыс. рублей

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
подпрограммы

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

увеличение доли расположенных на территории Ключевского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»: увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 2 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1 тыс. человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Ключевского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом 2 школы ;

в рамках регионального проекта «Цифровая



образовательная среда»: увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, 7 школ.

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

В Ключевском районе функционирует: 6 филиала, 5 базовых общеобразовательных учреждений (юридических лиц).

В обязательном порядке школы района обеспечивают приём всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории района и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

Сеть образовательных учреждений района дает детям и их родителям реальную возможность выбирать ОУ: обеспечивает государственной гарантией доступности образования, равные стартовые возможности, реализовать данное Конституцией РФ право на обучение всем категориям, в том числе несовершеннолетним подросткам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Ключевская СОШ №1» позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков.

В районе имеются дети с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья работают педагоги-психологи, районная ПМПК комиссия, которая оказывает методическую

помощь педагогам и родителям детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам их обучения и психолого-педагогического сопровождения.

В настоящее время материально-техническая база общеобразовательных организаций района не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

В Ключевском районе внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Внедрение и применение цифровых технологий в образовании выступает в качестве одного из ресурсных механизмов по повышению качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Обучающиеся школ района ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

## 2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

### 2.1. Приоритеты районной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

Приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Алтайского края выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 –повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций района к дальнейшему обучению;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций района в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты Реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

увеличение доли , в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 2 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1 тыс. человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Алтайского края, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-

техническая база для занятий физической культурой и спортом, 2 школа;  
в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  
увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых  
внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, 7 школа.

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

#### 3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 147710 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 122667 тыс. руб., в том числе по годам:

2020 год – 24533,4 тыс. рублей;

2021 год – 24533,4 тыс. рублей;

2022 год – 24533,4 тыс. рублей;

2023 год – 24533,4 тыс. рублей;

2024 год – 24533,4 тыс. рублей;

из местного бюджета- 25043,2 тыс. руб., в то числе по годам

2020 год – 5008,64 тыс. рублей;

2021 год – 5008,64 тыс. рублей;

2022 год – 5008,64 тыс. рублей;

2023 год – 5008,64 тыс. рублей;

2024 год – 5008,64 тыс. рублей;

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

#### ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Ключевском районе» государственной программы Алтайского края  
«Развитие образования в Ключевском районе»

#### ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Ключевском районе» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Ключевском районе»

Ответственный

Комитет по образованию администрации Ключевского

исполнитель подпрограммы	района
Участники подпрограммы	Муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи подпрограммы	развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся; реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей
Перечень мероприятий подпрограммы	организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования; выявление и поддержка одаренных детей и молодежи; обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления; мероприятия патриотической направленности; мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»
Показатели подпрограммы	доля детей в возрасте от 6,5 лет до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении; доля обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и

конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности; в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;

количество детских технопарков «Кванториум»;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Ключевском районе» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Ключевском районе» (далее – «подпрограмма 3») составляет 10460,0 тыс. рублей

из краевого бюджета – 3500 тыс. рублей, в том числе по годам

2020 – 700 тыс.руб;

2021 – 700 тыс.руб;

2022 – 700 тыс.руб;

2023 – 700 тыс.руб;

2024 – 700 тыс.руб;

местного бюджета –6960,0 тыс. рублей, в том числе по годам

2020 –1392,0 тыс.руб;

2021 –1392,0 тыс.руб;

2022 –1392,0 тыс.руб;

2023 –1392,0 тыс.руб;

2024 – 1392,0 тыс.руб;

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли детей в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 89,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Ключевского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 55%;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 900 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 25 %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1700 человек;

внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3



Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году составит 70 – 75%.

В Ключевском районе проживает 2184 ребёнка в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях) составляет 64%.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 2 учреждения дополнительного образования Ключевского района, в которых обучается около 600 детей и 11 общеобразовательных учреждений, в которых по программам обучается около 1194 ребёнка, по:

- техническому направлению – 102
- естественно-научному направлению -47
- физкультурно-спортивному -1076
- художественному -455
- социально-педагогическому -44

При этом дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности охвачено 10 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

### 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

нормативно-правовые акты муниципального образования Ключевский район.

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала района;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;  
профилизации программ летнего отдыха;  
повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в краевых и муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;  
повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;  
патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 89,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 55%;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 900 детей;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 25 %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1700 человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;

внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей;  
внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3. 10460,0 тыс. рублей

из краевого бюджета – 3500 тыс. рублей, в том числе по годам

2020 – 700 тыс.руб;

2021 – 700 тыс.руб;

2022 – 700 тыс.руб;

2023 – 700 тыс.руб;

2024 – 700 тыс.руб;

местного бюджета –6960,0 тыс. рублей, в том числе по годам

2020 –1392,0 тыс.руб;

2021 –1392,0 тыс.руб;

2022 –1392,0 тыс.руб;

2023 –1392,0 тыс.руб;

2024 – 1392,0 тыс.руб;

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 4  
«Развитие кадрового потенциала Ключевского района» муниципальной  
программы Ключевского района «Развитие образования в Ключевском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Развитие кадрового потенциала Ключевского района»  
муниципальной программы Ключевского района «Развитие образования в  
Ключевском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет Администрации Ключевского района по образованию
Участники подпрограммы	организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	создание условий для развития кадрового потенциала Алтайского края
Задачи подпрограммы	повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Ключевского района Алтайского края; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни; формирование и развитие у студенческой молодежи способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития; реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
Перечень мероприятий подпрограммы	повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов комитета по образованию администрации Ключевского района; социальная поддержка студенческой молодежи, молодых специалистов школ; участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим педагогическим работникам; предоставление педагогическим работникам организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона, за счет средств краевого бюджета; мероприятия регионального проекта «Учитель будущего»

Показатели подпрограммы

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  
численность учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты по программе «Земский учитель»  
единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты; в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  
доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 4 «Развитие кадрового потенциала Ключевского района» муниципальной программы Ключевского района «Развитие образования в Ключевском районе» (далее - «подпрограмма 4») составляет 850 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 850 тыс. рублей, в том числе по годам

2020 – 170 тыс.руб;

2021 – 170 тыс.руб;

2022 – 170 тыс.руб;  
2023 – 170 тыс.руб;  
2024 – 170 тыс.руб;

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
подпрограммы

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23%;

увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 25 %.

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, - состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования.

В течение последних лет отмечаются положительные тенденции: направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

Для развития кадрового потенциала Ключевского района необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

### 2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами региональной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;

проведение конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение профессиональных конкурсов;

государственная поддержка студентов и аспирантов, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

организации стажировок на базе лучших школ Алтайского края;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению государственного задания на услуги повышения квалификации работников образования края;

государственной поддержке студенческой молодежи, проявившей выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности;

поддержке молодежных инициатив.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Ключевского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Ключевского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 25 %.

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 850 тыс. рублей тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 850 тыс. рублей, в том числе по годам

2020 – 170 тыс.руб;

2021 – 170 тыс.руб;

2022 – 170 тыс.руб;

2023 – 170 тыс.руб;

2024 – 170 тыс.руб;

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

#### ПОДПРОГРАММА 5

«Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае»  
государственной программы Алтайского края  
«Развитие образования в Алтайском крае»

#### ПАСПОРТ

подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования  
в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края  
«Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный  
исполнитель  
подпрограммы

Комитет по образованию администрации Ключевского  
района Алтайского края

Участники подпрограммы	организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	совершенствование механизмов управления системой образования Ключевского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органом управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием
Задачи подпрограммы	<p>обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование районной системы оценки качества образования;</p> <p>организационно-техническое, информационно - методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности;</p> <p>реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>
Перечень мероприятий подпрограммы	<p>внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;</p> <p>обеспечение информационной открытости образовательных организаций;</p> <p>обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно - методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования;</p> <p>повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных Комитету по образованию администрации Ключевского района Алтайского края;</p> <p>мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>доля муниципальных общеобразовательных организаций,</p>

перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;

удельный расход тепловой энергии в подведомственных Комитета по образованию администрации Ключевского района Алтайского края образовательных организациях;

удельный расход электроэнергии в подведомственных Комитета по образованию администрации Ключевского района Алтайского края образовательных организациях;

удельный расход холодной воды в подведомственных Комитета по образованию администрации Ключевского района Алтайского края образовательных организациях;

удельный расход горячей воды в подведомственных Комитета по образованию администрации Ключевского района Алтайского края образовательных организациях;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы «Совершенствование управления системой образования в Ключевском районе» муниципальной программы Ключевского района «Развитие образования в Ключевском районе» составляет 7425 тыс. рублей, из них:</p> <p>из местного бюджета – 2925 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 850 тыс. рублей;  2021 год – 875 тыс. рублей;  2022 год – 400 тыс. рублей;  2023 год – 400 тыс. рублей;  2024 год – 400 тыс. рублей;</p> <p>Из краевого бюджета – 4500 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 1750 тыс. рублей;  2021 год – 1775 тыс. рублей;  2022 год – 1300 тыс. рублей;  2023 год – 1300 тыс. рублей;  2024 год – 1300 тыс. рублей;</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %;</p> <p>увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100 %;</p> <p>снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных Комитета по образованию администрации Ключевского района Алтайского края образовательных организациях до 0,09 Гкал/кв.м;</p> <p>снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных Комитета по образованию администрации Ключевского района Алтайского края образовательных организациях до 21,60 кВтч/кв.м;</p> <p>снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных Комитета по образованию администрации Ключевского района Алтайского края образовательных организациях до 11,30 куб.м/чел.;</p> <p>снижение удельного расхода горячей воды в подведомственных Комитета по образованию</p>

администрации Ключевского района Алтайского края образовательных организациях до 7,20 куб.м/чел.; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 15 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 10 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 5 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

В Ключевском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного

образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительная особенность Ключевского района – разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования: наличие большого числа малокомплектных школ в сельской местности, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого в Ключевском районе являются:

уровень оснащённости образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100% общеобразовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды Алтайского края;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В тоже время в части дальнейшего развития в районе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащённости современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в районе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

1. Приоритеты районной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5



Основными документами, определяющими стратегию управления районной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области совершенствования управления системой образования в Ключевском районе являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управления системой образования Ключевского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органом управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование районной системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

### 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %;

увеличение доли государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 0,09 Гкал/кв. м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 21,60 кВтч/кв.м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 11,30 куб.м/чел.;

снижение удельного расхода горячей воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 7,20 куб.м/чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием

федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 15 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 10 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 5 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

#### 2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы «Совершенствование управления системой образования в Ключевском районе» муниципальной программы Ключевского района «Развитие образования в Ключевском районе» составляет 5500 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 500 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 50 тыс. рублей;

2021 год – 100 тыс. рублей;

2022 год – 100 тыс. рублей;

2023 год – 150 тыс. рублей;

2024 год – 100 тыс. рублей;

Из краевого бюджета – 5000 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 1000 тыс. рублей;

2021 год – 1000 тыс. рублей;

2022 год – 1000 тыс. рублей;

2023 год – 1000 тыс. рублей;

2024 год – 1000 тыс. рублей;

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств

на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

#### ПОДПРОГРАММА 6

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Ключевском районе» муниципальной программы Ключевского района «Развитие образования в Ключевском районе»

#### ПАСПОРТ

подпрограммы 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Ключевском районе» муниципальной программы Ключевского района «Развитие образования в Ключевском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию администрации Ключевского района
Участники подпрограммы	Администрация Ключевского района; Комитет по образованию администрации Ключевского района; Общеобразовательные организации
Цели подпрограммы	создание в Ключевском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи подпрограммы	обеспечение односменного режима обучения в 1–11 классах общеобразовательных организаций;
Перечень мероприятий подпрограммы	строительство пристроя к зданиям школ; проведение капитального ремонта; проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации; мероприятие регионального проекта «Современная школа»: строительство зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций
Показатели подпрограммы	число новых мест в общеобразовательных организациях Ключевском районе, в том числе введенных путем: строительства пристроев к существующим зданиям школ;

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020–2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Ключевском районе» муниципальной программы Ключевского района «Развитие образования в Ключевском районе» (далее – «подпрограмма 6») составляет 8500 тыс. рублей, из них:</p> <p style="padding-left: 20px;">из краевого бюджета – 3000,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p style="padding-left: 40px;">2020 год – 3000,0 тыс. рублей;  2021 год – 0,0 тыс. рублей;  2022 год – 0,0 тыс. рублей;  2023 год – 0,0 тыс. рублей;  2024 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p style="padding-left: 20px;">из местного бюджета – 5500,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p style="padding-left: 40px;">2020 год – 1700,0 тыс. рублей;  2021 год – 500,0 тыс. рублей;  2022 год – 1100,0 тыс. рублей;  2023 год – 1100,0 тыс. рублей;  2024 год – 1100,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>создание 100 новых мест в общеобразовательных организациях Алтайского края, в том числе введенных путем:</p> <p>строительства пристроев к существующим зданиям школ – 100 мест;</p>

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования необходимо обеспечить возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, занятий туризмом.

На территории Ключевского района с 01.09.2019 организовано обучение в одну смену для 1784 (100%) обучающихся в 11 школах.

По результатам оценки демографической ситуации до 2025 года перспектива обучения в первую смену сохраняется.

По состоянию на 01.01.2019 в Ключевском районе нет школ, находящихся в аварийном техническом состоянии, в 9 школах требуется проведение частичного капитального ремонта. Все общеобразовательные организации района обеспечены различными видами благоустройств. Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и ранее и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к объектам образования.

Проведен частичный капитальный ремонт зданий 7 школ.

Следует также учитывать, что до 2025 года численность обучающихся в школах согласно демографическому прогнозу повысится.

Общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест составляет 100мест, в том числе:

За счет пристроек – 100 мест.

Необходимость реализации подпрограммы 6 обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

## 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

### 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6

Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7 определяются следующими документами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями работы в данном направлении являются:

реализация регионального проекта «Современная школа» в части создания новых мест;

создание современных условий обучения школьников.

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы является создание в Ключевском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы будут решены следующие задачи:

обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11 классах общеобразовательных организаций;

создание новых мест в общеобразовательных организациях.

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

создание 100 новых мест в общеобразовательных организациях Ключевского района, в том числе введенных путем:

строительства пристроев к существующим зданиям школ – 100 мест;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

создание 100 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.

## 2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 6 составляет 8500,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 3000,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 3000,0 тыс. рублей;

2021 год – 0,0 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 5500,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 1700,0 тыс. рублей;

2021 год – 500,0 тыс. рублей;

2022 год – 1100,0 тыс. рублей;

2023 год – 1100,0 тыс. рублей.

2024 год – 1100,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

### ПОДПРОГРАММА 7

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» государственной программы Алтайского края

«Развитие образования в Алтайском крае»

### ПАСПОРТ

подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» государственной программы Алтайского края

«Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию администрации Ключевского района
Участники подпрограммы	Комитет по образованию администрации Ключевского района
Цель подпрограммы	обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество



Задачи подпрограммы	содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;
Перечень мероприятий подпрограммы	<p>проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан;</p> <p>проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей;</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов;</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 –2024 годы без деления на этапы
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100 %;</p> <p>увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 90 %;</p>

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 7

В настоящее время в Ключевском районе проживает около 3576 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 1,51 % (54 человек), из них в замещающих семьях живут 52 ребенка.

Разработка подпрограммы 7 обусловлена необходимостью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье,

обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации – создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 7

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:  
содействие их семейному устройству и интеграции в общество;  
дальнейшее создание в организациях для детей-сирот благоприятных условий пребывания, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

## 2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 7

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 7 будут решены следующие задачи:

укрепление кадрового потенциала сотрудников органов опеки и попечительства;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;

Мероприятия подпрограммы 7 приведены в таблице 2 программы.

## 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 7

Показатели подпрограммы 7 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 7 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 90 %;

## 2.4. Сроки реализации подпрограммы 7

Реализация подпрограммы 7 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

## 3. Объем финансирования подпрограммы 7

Общий объем финансирования подпрограммы 7 составляет 85,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 60,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 12,0 тыс. рублей;

2021 год – 12,0 тыс. рублей;

2022 год – 12,0 тыс. рублей;

2023 год – 12,0 тыс. рублей;

2024 год – 12,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 25,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 5,0тыс. рублей;

2021 год – 5,0 тыс. рублей;

2022 год – 5,0 тыс. рублей

2023 год – 5,0 тыс. рублей.

2024 год – 5,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 7 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 7 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	нальную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций								
6	Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	95	95	95	95	98	98	98
7	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	83	83,5	85,5	88,4	91,3	94,2	97,1
8	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	88,3	88,5	88,6	88,7	88,8	88,9	90,0
<b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Ключевском районе»</b>									
9	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	85	98	100	100	100	100	100
10	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Ключевском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам до-	чел.	86	102	105	107	107	107	107

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	школьного образования и присмотр и уход								
11	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»									
12	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года	ед.	-	-	175	175	175	175	175
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Ключевском районе»									
13	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	46	46	47	49	51	53	54
14	Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных	чел.	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	технологий								
15	Доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	%	0	0	100	100	100	100	100
Региональный проект «Современная школа»									
16	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ед.	-	-	1	1	2	2	2
17	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. чел.	-	-	665	1355	1700	1756	1780
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
18	Количество общеобразовательных организаций Ключевского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	ед.	-	2	-	1	1	-	-
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
19	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ед.	-	-	1	2	2	3	5
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае»									
20	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	90	89	89	89,1	89,2	89,3	89,4



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	Доля обучающихся образовательных организаций Ключевского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	55	55	55	55	55	55	55
22	Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности	чел.	630	655	770	785	800	850	900
<b>Региональный проект «Успех каждого ребенка»</b>									
23	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	чел.	-	-	50	75	90	90	90
24	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	-	-	50%	60%	70%	80%	90%
<b>Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</b>									
25	Количество профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ед.	-	-	2	3	5	5	5
<b>Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Ключевского района»</b>									
26	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	23,4	20,8	21,1	21,6	22,1	22,6	23

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Региональный проект «Учитель будущего»									
27	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-	-	-	10	20	30	50
28	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	-	-	-	3	5	8	10
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
29	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	-	-	11	21	54	54	54
Подпрограмма 6 «Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае»									
30	Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	-	-	100	100	100	100	100
31	Доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов	%	-	-	100	100	100	100	100
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
32	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных	ед.	-	-	2	3	5	5	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организациях								
33	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	5	10	15	20	25	30
34	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	-	5	15	25	35	50	65
35	Доля обучающихся по программам общего образования использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	3	5,2	10.5	11	15
36	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	%	-	-	40	80	100	100	100
Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Ключевском районе»									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
37	Число новых мест в общеобразовательных организациях Ключевского района, в том числе введенных путем	тыс. мест	0	0	0,100	0	0	0	0
38	строительства пристроев к существующим зданиям школ	тыс. мест	0	0	0,100	0	0	0	0
Региональный проект «Современная школа»									
39	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	тыс. мест	-	-	0,100	0	0	0	0,100
Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
40	Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов	%	100	100	100	100	100	100	100
41	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	75	75	80	83	85	85	90

Таблица 2

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
мероприятий муниципальной программы Ключевского района «Развитие образования в Ключевском районе»

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реализации	Участники программы	Сумма расходов (тыс. рублей)						Источники финансирования
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Муниципальная программа Ключевского района «Развитие образования в Ключевском районе»</b>										
1	Всего по программе			63 284,04	63 384,04	62 434,04	62 584,04	62 534,04	314 220,2	всего
										в том числе
				53 043,4	53 068,4	52 593,4	52 593,4	52 593,4	263 892,0	краевой бюджет
				10 240,64	10 315,64	9 840,64	9 990,64	9 940,64	50 328,2	местный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	внебюджетные источники
<b>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае»</b>										
2	Цель 1.1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования	2020 – 2024 годы		26060,0	26060,0	26060,0	26060,0	26060,0	130300,0	всего
										в том числе
				25060,0	25060,0	25060,0	25060,0	25060,0	125300,0	краевой бюджет
				1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	5000,0	местный бюджет
3	Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования	2020 – 2024 годы								всего
										в том числе
				25060,0	25060,0	25060,0	25060,0	25060,0	125300,0	краевой бюджет
				615,0	615,0	615,0	615,0	615,0	3075,0	местный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										бюджет
4	Мероприятие 1.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	2020 – 2024 годы	Администрация Ключевского района; Комитет по образованию; Комитет по строительству и архитектуре	215,0	215,0	215,0	215,0	215,0	1075,0	всего
										в том числе
				215,0	215,0	215,0	215,0	215,0	1075,0	местный бюджет
5	Мероприятие 1.1.1.2. Разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов	2020 – 2024 годы	Администрация Ключевского района; Комитет по образованию; Комитет по строительству и архитектуре	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	150,0	всего
										в том числе
				30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	150,0	местный бюджет
6	Мероприятие 1.1.1.4. Оснащение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, современным оборудованием, корпусной мебелью,	2020 – 2024 годы	Администрация Ключевского района; Комитет по об-	838,0	838,0	838,0	838,0	838,0	4190,0	всего
										в том числе
				538,0	538,0	538,0	538,0	538,0	2690,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности организаций дошкольного образования		разованию	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	1500,0	Местный бюджет
7	Мероприятие 1.1.1.5. Проведение муниципальных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности	2020 – 2024 годы	Администрация Ключевского района; Комитет по образованию;	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	всего
										в том числе
				20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	Местный бюджет
8	Мероприятие 1.1.1.6. Проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года»	2020 – 2024 годы	Администрация Ключевского района; Комитет по образованию;	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0	всего
										в том числе
				50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0	местный бюджет
9	Задача 1.1.2. Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет	2020 – 2024 годы		385,0	385,0	385,0	385,0	385,0	1925,0	всего
										в том числе
				200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	1000,0	местный





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	тей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей		образовательные учреждения; образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
14	Мероприятие 1.1.3.2. Внедрение в Ключевском районе методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе	2020 – 2024 годы	Комитет по образованию; образовательные учреждения; образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Алтайском крае»										
15	Цель 2.1 Повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической ба-	2020 – 2024 годы	комитет по образованию; образовательные орга-	3366,0	3366,0	3366,0	3366,0	3366,0	16830,0	всего
										в том числе
				2721,0	2721,0	2721,0	2721,0	2721,0	13605,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	зы		низации	645,0	645,0	645,0	645,0	645,0	3225,0	муниципальный бюджет	
16	Мероприятие 2.1.1. Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе бесплатное горячее питание школьников 1-4 классов за счет средства федерального бюджета.	2020 – 2024 годы	комитет по образованию, образовательные организации	4823,5	9519,6	9783,0	9505,1	1619,0	35250,2	всего	
											в том числе
3204,5				7900,6	8164,0	7886,1	Согласно соглашению			федеральный бюджет	
1524,0				1524,0	1524,0	1524,0	1524,0	7620,0	краевой бюджет		
				95,00	95,00	95,00	95,00	95,00	475,0	муниципальный бюджет	
17	Мероприятие 2.1.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2020 – 2024 годы	Комитет по образованию, ОО района	170,0	170,0	170,0	170,0	170,0	170,0	Местный бюджет	
18	Мероприятие 2.1.3 Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций	2020 – 2024 годы	Комитет по образованию, ОО района	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	Местный бюджет	
19	Мероприятие 2.1.4. Приобретение детских новогодних подарков	2020 – 2024 годы	Комитет по образованию	315,0	315,0	315,0	315,0	315,0	1575	всего	
				145,0	145,0	145,0	145,0	145,0	725,0	в том числе муниципальный бюджет	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				170,0	170,0	170,0	170,0	170,0	850,0	ципальный бюджет краевой бюджет
20	Мероприятие 2.1.5. Вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся	2020 – 2024 годы	Комитет по образованию, ОО района	20	20	20	20	20	20	Местный бюджет
21	Мероприятие 2.1.6. создание условий для развития центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»	2020 – 2024 годы	Комитет по образованию, ОО района	1217	1217	1217	1217	1217	16085	Всего, в том числе
				190	190	190	190	190	950,0	Местный бюджет
				1027	1027	3027	3027	3027	15135,0	краевой бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»										
22	Задача 2.1.7. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обуче-	2020 – 2024 годы	Комитет по образованию, ОО района	62546,6	100252,4	155357,9	0,0	0,0	318156,9	всего
										в том числе
				61921,1	99249,9	153804,3	0,0	0,0	314975,3	краевой бюджет
				625,5	1002,5	1553,6	0,0	0,0	3181,6	местный бюджет



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Ключевском районе Алтайского края»</b>										
		2020 – 2024 годы	Комитет по образованию, ОО района	1392,0	1392,0	1392,0	1392,0	1392,0	6960,0	всего
										В том числе
										Местный бюджет
26	Задача 3.1.1. Развитие образовательной сети, обеспечивающих равный доступ для всех категорий обучающихся			60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	300,0	всего
27	Мероприятие 3.1.1.1. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях	2020 – 2024 годы	Комитет по образованию	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	местный бюджет
28	Мероприятие 3.1.1.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей	2020 – 2024 годы	Образовательные организации	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0	местный бюджет
29	Задача 3.1.2. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей	2020 – 2024 годы		300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	1 500,00	всего



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в рамках мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»			500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	2500,0	краевой бюджет	
				25,0	50,0	50,0	50,0	50,0	275,0	местный бюджет	
37	Мероприятие 4.1.4.1. Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	525,0	550,0	550,0	550,0	550,0	2725,0	всего	
											в том числе
				500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	2500,0	краевой бюджет	
				25,0	50,0	50,0	50,0	50,0	275,0	муниципальный бюджет	
38	Мероприятие 4.1.4.2. Обеспечение образовательных организаций интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего	
											в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	муниципальный бюджет
Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Ключевского района»											
39	Цель 4.1. Создание условий для развития кадрового потенциала системы образования района	2020 – 2024 годы	Комитет по образованию	170,0	170,0	170,0	170,0	170,0	850,0	всего	
											в том числе
				0	0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				170,0	170,0	170,0	170,0	170,0	850,0	муниципальный бюджет	









1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	полнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок									
51	Мероприятие 4.1.4.2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей в формате непрерывного образования	2020–2024 годы	Комитет по образованию	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0	всего
				0	0	0	0	0	0	в том числе
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0	муниципальный бюджет
52	Мероприятие 4.1.4.3. Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	2020–2024 годы	Комитет по образованию	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	всего
				0	0	0	0	0	0	в том числе
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,00	муниципальный бюджет
53	Мероприятие 4.1.4.4. Организация прохождения педагогическими работниками систем общего и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2020–2024 годы	Комитет по образованию	0	0	0	0	0	0	всего
										в том числе
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				0	0	0	0	0	0	муниципальный бюджет
54	Мероприятие 4.1.4.5.	2020	Комитет	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	750,0	всего

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет	–2024 годы	по образованию	0	0	0	0	0	0	в том числе
				0	0	0	0	0	0	краевой бюджет
				150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	750,0	муниципальный бюджет
Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае»										
55	Цель 6.1. Совершенствование механизмов управления системой образования Ключевского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием	2020 – 2024 годы	Комитет по образованию	1525,0	1525,0	1050,0	1050,0	1050,0	6200,0	всего
										в том числе
				700,0	700,0	700,0	700,0	700,0	3500,0	краевой бюджет
				825,0	825,0	350,0	350,0	350,0	2700,0	муниципальный бюджет
56	Задача 6.1.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	муниципальный бюджет
57	Мероприятие 6.1.1.1. Внедре-	2020 –	Минобр-	875,0	875,0	750,0	750,0	750,0	4000,0	всего



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	вания всех видов и уровней		тельные организации							
62	Мероприятие 6.1.3.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Ключевском районе»										
63	Цель 6.1. Создание в Ключевском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения	2020 – 2024 годы		4700,0	500,0	1100,0	1100,0	1100,0	8500,0	всего
										в том числе
				3000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3000,0	краевой бюджет
				1700,0	500,0	1100,0	1100,0	1100,0	5500,0	местный бюджет
64	Задача 7.1.1. Обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11 классах в общеобразовательных организациях	2020 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
65	Мероприятие 7.1.1.2. Строительство пристроя к зданиям школ	2020 – 2024 годы		2600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2600,0	всего
										в том числе
				2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2000,0	краевой бюджет
				600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	600,0	местный бюджет
66	Мероприятие 7.1.2.1. Прове-	2020 –	Админи-	0,0	56311,71	600,0	600,0	600,0	1800,0	всего

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	дение капитального ремонта	2024 годы	страция района, Комитет по образо- ванию, образова- тельные организа- ции							в том чис- ле
				0,0	53630,20	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	2681,51	600,0	600,0	600,0	1800,0	местный бюджет
67	Мероприятие 7.1.2.2. Прове- дение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режи- му, водоснабжению и канали- зации	2020 – 2024 годы	Админи- страция района, Комитет по образо- ванию, образова- тельные организа- ции	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	2500,0	всего
										в том чис- ле
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	2500,0	местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»										
68	Задача 7.1.3. Создание новых мест в общеобразовательных организациях			1000,0	0	0	0,0	0,0	1000,0	всего
										в том чис- ле
				1000,0	0	0	0,0	0,0	1000,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
69	Мероприятие 7.1.3.1. Строи- тельство зданий (пристроек к зданию) общеобразователь- ных организаций (продолже- ние реализации приоритетно- го проекта «Современная об- щеобразовательная среда для школьников»)	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края	1000,0	0	0	0,0	0,0	1000,0	всего
										в том чис- ле
				1000,0	0	0	0,0	0,0	1000,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет





ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к государственной программе  
Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»

ПОРЯДОК  
предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета  
бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха и  
оздоровления детей в Алтайском крае

1. Настоящий порядок определяет порядок предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае.

2. Субсидии бюджетам муниципальных образований предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных Министерству образования и науки Алтайского края как получателю средств краевого бюджета на реализацию мероприятий, указанных в пункте 1 настоящего порядка.

3. Условиями предоставления субсидии являются:

заклучение соглашения о предоставлении субсидий между Министерством образования и науки Алтайского края и администрацией муниципального образования Алтайского края в целях организации отдыха и оздоровления детей в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Алтайского края;

заявка муниципального образования о количестве детей школьного возраста до 15 лет (включительно), желающих отдохнуть в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей Алтайского края;

наличие в бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств по организации отдыха и оздоровления детей, включая размер планируемой к предоставлению субсидии из краевого бюджета с учетом предельного уровня софинансирования расходного обязательства муниципального образования, устанавливаемого распоряжением Правительства Алтайского края.

4. Расчет объема субсидии производится по формуле:

$$O = (K \times \Pi) + (K1 \times T) + (K2 \times Д), \text{ где:}$$

O – общий объем субсидии, предоставляемой бюджету муниципального района (городского округа) на организацию отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае;

K–количество граждан, планирующих воспользоваться софинансированием стоимости путевки;

K1– количество граждан, планирующих воспользоваться софинансированием стоимости путевки как сотрудники органов государственной власти Алтайского края и краевых государственных учреждений;

K2– количество граждан, планирующих направить в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей Алтайского края троих и более детей из многодет-

ных семей;

П– размер софинансирования стоимости путевки для граждан, проживающих на территории Алтайского края и воспитывающих детей школьного возраста до 15 лет (включительно), на 1 человека;

Т – размер софинансирования стоимости путевки для граждан, проживающих на территории Алтайского края и воспитывающих детей школьного возраста до 15 лет (включительно), являющихся сотрудниками органов государственной власти Алтайского края и краевых государственных учреждений, на 1 человека;

Д – размер софинансирования стоимости путевки для многодетных семей, направивших на отдых в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей Алтайского края троих и более детей школьного возраста до 15 лет (включительно), на 1 человека.

5. Распределение субсидии утверждается законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

6. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения, заключенного между Министерством образования и науки Алтайского края и муниципальным образованием.

7. Администрация муниципального образования определяет уполномоченный орган, ответственный за организацию отдыха и оздоровления детей, безопасность их жизни и здоровья. Средства на организацию отдыха и оздоровления детей зачисляются на лицевой счет уполномоченного органа, открытый в территориальном органе Федерального казначейства по Алтайскому краю.

8. В случае если муниципальным образованием края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащих возврату из бюджета муниципального образования в краевой бюджет, и срок возврата указанных средств определяются правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края, утвержденными постановлением Правительства Алтайского края.

9. Администрация муниципального образования несет ответственность за целевое использование субсидии на организацию отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае.

10. Остаток неиспользованных в текущем финансовом году субсидий подлежит возврату в краевой бюджет в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации.

11. Оценка эффективности предоставления субсидии осуществляется Минобрнауки Алтайского края на основании сравнения планируемых и достигнутых муниципальным образованием значений результатов предоставления субсидии – количество детей школьного возраста до 15 лет, отдохнувших в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей в период летних школьных каникул.

12. Отчет о расходовании средств представляется в порядке и сроки, установленные Министерством финансов Российской Федерации, а также Министерством образования и науки Алтайского края и Министерством финансов Алтайского края.

13. Контроль за целевым использованием денежных средств осуществляется Министерством образования и науки Алтайского края и Министерством финансов Алтайского края.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к государственной программе  
Алтайского края «Развитие об-  
разования в Алтайском крае»

ПОРЯДОК  
предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета  
бюджетам муниципальных образований Алтайского края  
на создание в общеобразовательных организациях,  
расположенных в сельской местности и малых городах,  
условий для занятия физической культурой и спортом

1. Настоящий порядок определяет механизм предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом.

2. Перечень мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Алтайского края, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом утверждается распоряжением Правительства Алтайского края, в котором указываются показатели результативности использования субсидии и количество объектов по каждому из следующих мероприятий:

- а) ремонт спортивных залов;
- б) перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;
- в) развитие школьных спортивных клубов;
- г) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных сооружений.

3. Количество муниципальных образований, а также общий размер субсидии по каждому из мероприятий определяются исходя из объема бюджетных ассигнований, предусмотренных законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период на реализацию государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», и средней стоимости реализации каждого мероприятия в одном муниципальном образовании комиссией, состав которой утверждается приказом Минобрнауки Алтайского края.

4. Субсидии бюджетам муниципальных образований предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных Министерству образования и науки Алтайского края как получателю средств краевого бюджета на реализацию мероприятий, указанных в пункте 1 настоящего порядка.

5. Субсидии бюджетам муниципальных районов и малых городов Алтайского края предоставляются по результатам отбора на основании заявки, представленной муниципальным образованием в Министерство образования и науки Алтайского края, на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего порядка.

Сроки предоставления заявки определяются Министерством образования

и науки Алтайского края и публикуются на официальном сайте.

От муниципального образования может быть подана одна заявка на реализацию не более двух мероприятий.

6. Критериями отбора муниципальных районов и малых городов для предоставления субсидии являются:

6.1. ремонт спортивных залов:

количество обучающихся в общеобразовательной организации не менее 100 человек;

процент увеличения количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

потребность в капитальном ремонте спортивного зала общеобразовательной организации;

6.2. перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом:

количество обучающихся в общеобразовательной организации не менее 100 человек;

процент увеличения количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

потребность в перепрофилировании аудиторий под спортивные залы в общеобразовательной организации;

6.3. развитие школьных спортивных клубов:

количество обучающихся в общеобразовательной организации не менее 100 человек;

процент увеличения количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

обязательство создания школьного спортивного клуба;

6.4. оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных сооружений:

количество обучающихся в общеобразовательной организации не менее 100 человек;

процент увеличения количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

отсутствие (недостаточность) спортивного оборудования и инвентаря на плоскостных сооружениях в сельской школе.

7. По итогам отбора заявок Минобрнауки Алтайского края в течение 20 дней после окончания приема заявок оформляет протокол об итогах приема, рассмотрения заявок и определении перечня муниципальных районов и малых городов, прошедших отбор в соответствии с установленными 6 настоящего порядка критериями.

8. Расчет размера субсидии муниципальному району или малому городу на реализацию мероприятия, указанного в подпункте «а» пункта 2 настоящего порядка ( $V_{ri}$ ), производится по следующей формуле:

$$V_{ri} = \frac{V_r \times (S_{ri} \times Z_j / 100)}{\text{SUM} (S_{ri} \times Z_j / 100)}, \text{ где:}$$

$V_r$  – общий размер субсидии, направляемой на ремонт спортивных залов;

$S_i$  – сметная стоимость реализации мероприятия  $i$ -го муниципального района или малого города;

$\Sigma(S_i)$  – общая сумма смет муниципальных районов и малых городов, прошедших отбор по мероприятию, указанному в подпункте «а» пункта 2 настоящего порядка;

$Z_j$  – предельный уровень софинансирования из краевого бюджета расходных обязательств муниципального образования в целях предоставления указанной субсидии составляет 100 %.

9. Расчет размера субсидии на реализацию мероприятий, указанных в подпунктах «б», «г» пункта 2 настоящего порядка, производится по аналогичной формуле расчета, указанного в пункте 8 настоящего порядка.

10. Расчет размера субсидии муниципальному району или малому городу на реализацию мероприятий, указанных в подпункте «в» пункта 2 настоящего порядка ( $V_i$ ), производится по следующей формуле:

$$V_i = \frac{V_k \times (Z_j / 100)}{Y \times (Z_j / 100)}, \text{ где:}$$

$V_k$  – общий размер субсидии, направляемой на развитие школьных спортивных клубов;

$Y$  – количество муниципальных районов и малых городов, заявки которых прошли отбор на реализацию указанного мероприятия;

$Z_j$  – предельный уровень софинансирования из краевого бюджета расходных обязательств муниципального образования в целях предоставления указанной субсидии составляет 100 %.

11. Распределение субсидий между бюджетами муниципальных районов и малых городов утверждается законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашений, заключенных между Минобрнауки Алтайского края и муниципальными образованиями Алтайского края в соответствии с типовой формой, утвержденной приказом Министерства финансов Алтайского края.

12. Администрация муниципального образования определяет уполномоченный орган, ответственный за создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом. Средства зачисляются на лицевой счет уполномоченного органа, открытый в территориальном органе Федерального казначейства по Алтайскому краю. Указанные средства носят целевой характер.

13. В случае если муниципальным образованием края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащих возврату из бюджета муниципального образования в краевой бюджет, и срок возврата указанных средств определяются правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам му-

ниципальных образований Алтайского края, утвержденными постановлением Правительства Алтайского края.

14. Администрация муниципального образования несет ответственность за целевое использование денежных средств, выделенных на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом.

15. Оценка эффективности предоставления субсидии осуществляется Минобрнауки Алтайского края на основании сравнения планируемых и достигнутых муниципальным образованием значений результатов предоставления субсидии – количество отремонтированных спортивных залов, количество переоборудованных аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, количество оснащенных спортивным инвентарем и оборудованием школьных спортивных клубов, количество оснащенных спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных сооружений.

16. Отчет о расходовании средств субсидии представляется в порядке и сроки, установленные Министерством финансов Российской Федерации, а также уполномоченными органами исполнительной власти Алтайского края.

17. Остаток неиспользованных в текущем финансовом году средств субсидии подлежит возврату в краевой бюджет в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации.

18. Контроль за целевым использованием субсидии осуществляется Министерством образования и науки Алтайского края и Министерством финансов Алтайского края.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к государственной программе  
Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»

ПОРЯДОК  
предоставления и методика расчета субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края на обеспечение развития и укрепление материально-технической базы муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей

1. Настоящий порядок определяет условия предоставления и методику расчета субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края на обеспечение развития и укрепление материально-технической базы муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей.

2. Субсидии бюджетам муниципальных образований предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных Министерству образования и науки Алтайского края как получателю средств краевого бюджета на реализацию мероприятий, указанных в пункте 1 настоящего порядка.

3. Условиями предоставления субсидий являются:

заклучение соглашения о предоставлении субсидий между Министерством образования и науки Алтайского края и администрацией муниципального образования Алтайского края на обеспечение развития и укрепление материально-технической базы муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Алтайского края;

заявка администрации муниципального образования;

муниципальные программы, предусматривающие перечень мероприятий, в целях софинансирования которых осуществляется предоставление субсидий;

наличие в бюджетах муниципальных образований бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств муниципального образования, связанных с реализацией мероприятий по развитию и укреплению материально-технической базы муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, в объеме, необходимом для его исполнения, включая размер планируемой к предоставлению субсидии из краевого бюджета с учетом предельного уровня софинансирования расходного обязательства муниципального образования, устанавливаемого распоряжением Правительства Алтайского края;

обязательства администраций муниципальных образований по обеспечению соответствия значений показателей, устанавливаемых актами органов местного самоуправления, значениям показателей результативности предоставления субсидии, установленным соглашениями между Министерством образования и науки Алтайского края и администрациями муниципальных образований о предоставлении субсидий и возврате субсидий в случае нарушения принятых обязательств.

4. Субсидии бюджетам муниципальных образований предоставляются по



результатам отбора на основании заявки, представленной муниципальным образованием в Минобрнауки Алтайского края на реализацию мероприятий, указанных в пункте 1 настоящего порядка, на основании решения комиссии, состав которой утверждается приказом Минобрнауки Алтайского края.

Комиссия допускает к отбору заявки муниципальных образований на проведение мероприятий по развитию и укреплению материально-технической базы муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей на основании следующих критериев:

проведение в летний период не менее трех смен в муниципальных загородных лагерях отдыха и оздоровления детей;

расчетная наполняемость муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей не менее 100 мест.

Сроки представления заявки определяются Минобрнауки Алтайского края и публикуются на официальном сайте.

5. Критериями отбора заявок муниципальных образований для предоставления субсидии является наличие:

принятой муниципальной программы, предусматривающей проведение мероприятий по развитию и укреплению материально-технической базы муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей;

перечня объектов муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, подлежащих ремонту, утвержденного решением муниципальной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

сметной документации на проведение ремонтно-строительных работ, составленной на основании дефектных ведомостей, утвержденных муниципальными комиссиями.

6. Методика расчета размера субсидии муниципальному образованию на реализацию мероприятий, указанных в пункте 1 настоящего порядка ( $V_{ri}$ ), производится по следующей формуле:

$$V_{ri} = \frac{V_r \times (S_{ri} \times Z_j / 100)}{\text{SUM} (S_{ri} \times Z_j / 100)}, \text{ где:}$$

$V_r$  – общий размер субсидии, направляемой в муниципальные образования;

$S_{ri}$  – сметная стоимость реализации мероприятий муниципального образования;

$\text{SUM} (S_{ri})$  – общая сумма смет муниципальных образований, прошедших отбор по мероприятиям;

$Z_j$  – предельный уровень софинансирования из краевого бюджета расходных обязательств муниципального образования, установленный распоряжением Правительства Алтайского края.

7. Распределение субсидий между бюджетами муниципальных образований утверждается законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

8. Предоставление субсидий осуществляется на основании соглашений, заключенных между Минобрнауки Алтайского края и администрациями муниципаль-

ципальных образований по форме, утвержденной приказом Министерства финансов Алтайского края.

9. Отчет о расходовании средств представляется в порядке и сроки, установленные соглашением.

10. Оценка эффективности использования субсидий осуществляется Минобрнауки Алтайского края на основании сравнения планируемого и достигнутого значений показателя результативности использования субсидии муниципальным образованием – увеличение количества отдохнувших детей в муниципальных загородных лагерях отдыха и оздоровления детей.

11. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащих возврату из бюджета муниципального образования в краевой бюджет, и срок возврата указанных средств определяются правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края, утвержденными постановлением Правительства Алтайского края.

12. Остаток неиспользованных в текущем финансовом году средств субсидий подлежит возврату в краевой бюджет в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации.

13. Администрация муниципального образования несет ответственность за целевое использование денежных средств, выделенных на развитие и укрепление материально-технической базы, выполнение ремонтно-строительных работ муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей.

14. Контроль за целевым использованием субсидий осуществляется Минобрнауки Алтайского края и органом внутреннего государственного финансового контроля.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5  
к государственной программе  
Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»

ПОРЯДОК

предоставления и распределения межбюджетных трансфертов из краевого бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

1. Настоящий Порядок определяет цель и условия предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края на софинансирование мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – «иные межбюджетные трансферты»).

2. Иные межбюджетные трансферты предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при реализации мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций, в отношении которых имеется типовая проектная документация из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, а также предоставления иных межбюджетных трансфертов из бюджета Алтайского края местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в рамках реализации государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»(далее – «Мероприятия»).

3. Главным распорядителем бюджетных средств, направляемых на предоставление иных межбюджетных трансфертов, является Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Главный распорядитель»).

4. Иные межбюджетные трансферты муниципальным образованиям предоставляются Главным распорядителем в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных в установленном порядке на реализацию мероприятий, определенных пунктом 2 настоящего Порядка.

5. Условиями предоставления иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований и их расходования являются:

а) наличие в муниципальном правовом акте о местном бюджете на теку-

щий финансовый год и на плановый период бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств по финансированию Мероприятий;

б) использование экономически эффективной проектной документации повторного использования, в случае отсутствия такой документации - типовой проектной документации для объектов образовательных организаций из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации при осуществлении расходов бюджета муниципального образования, источником софинансирования которых является иной межбюджетный трансферт;

в) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» за объектами строительства, на софинансирование расходов которых направляется иной межбюджетный трансферт с привлечением средств федерального бюджета в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации;

г) наличие утвержденной муниципальной программы, предусматривающей Мероприятия, на софинансирование которых предоставляются иные межбюджетные трансферты.

6. Главный распорядитель формирует предложения о распределении иных межбюджетных трансфертов между бюджетами муниципальных образований и представляет их в Министерство экономического развития Алтайского края в соответствии со следующими критериями отбора:

а) наличие необходимости завершения реализации инвестиционного проекта;

б) наличие объектов с высокой степенью готовности к вводу в эксплуатацию, а также объектов, готовых в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Алтайского края, к началу строительства;

в) достижение в полном объеме финансовых показателей инвестиционного проекта и основных результатов по ранее принятым обязательствам муниципального образования.

7. Объем иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых местному бюджету муниципального образования за счет средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета на текущий финансовый год, определяется по следующей формуле:

$$S_{фб} = R - S_{кб} - S_{мб}, \text{ где:}$$

$S_{фб}$  – размер иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых местному бюджету за счет средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета на реализацию Мероприятия;

$R$  – стоимость запланированных работ (услуг) при реализации Мероприятия на соответствующий финансовый год;

$S_{кб}$  – размер иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых местно-

му бюджету за счет средств краевого бюджета без учета средств, источником финансового обеспечения которых являются иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета на реализацию Мероприятия;

$S_{\text{мб}}$  – объем средств местного бюджета, предусмотренный муниципальным образованием на реализацию Мероприятия, за исключением средств местного бюджета, источником финансового обеспечения которых являются иные межбюджетные трансферты из федерального и краевого бюджетов.

8. Объем межбюджетных трансфертов, предоставляемых местному бюджету за счет средств краевого бюджета на текущий финансовый год, определяется исходя из стоимости запланированных в рамках реализации Мероприятия работ (услуг) по следующей формуле:

$$S_{\text{кб}} = R \times (100\% - M), \text{ где:}$$

$S_{\text{кб}}$  - размер иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджету муниципального образования на реализацию Мероприятия;

$R$  - стоимость запланированных работ (услуг) при реализации Мероприятия на соответствующий финансовый год;

$M$  - доля расходов бюджета муниципального образования при реализации Мероприятия, установленная для соответствующего муниципального образования в соответствии с краевой адресной инвестиционной программой, утвержденной постановлением Правительства Алтайского края на соответствующий финансовый год.

9. Распределение иных межбюджетных трансфертов между муниципальными образованиями утверждается правовыми актами Правительства Алтайского края.

10. Предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований осуществляется на основании заключенного между Главным распорядителем и муниципальным образованием соглашения о предоставлении иного межбюджетного трансферта бюджету муниципального образования Алтайского края из бюджета Алтайского края (далее – «Соглашение»).

11. В случае внесения в закон Алтайского края о краевом бюджете на текущий финансовый год и на плановый период и (или) правовой акт Правительства Алтайского края изменений, предусматривающих уточнение в соответствующем финансовом году объемов бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение Мероприятий, в целях софинансирования реализации которых предоставляются иные межбюджетные трансферты, в Соглашение вносятся соответствующие изменения.

Основанием для внесения изменений в Соглашение также является изменение сметной стоимости реализации Мероприятий, на софинансирование которых предоставляются иные межбюджетные трансферты, по результатам проверки достоверности сметной стоимости объектов и (или) уменьшение цены муниципального контракта по результатам проведения конкурентной процедуры на право его заключения.

Внесение изменений в Соглашение о предоставлении иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований из краевого бюджета,

предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования иных межбюджетных трансфертов, а также увеличение сроков реализации предусмотренных Соглашением Мероприятий, не допускается, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления иных межбюджетных трансфертов оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов государственных программ, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера иных межбюджетных трансфертов.

12. Перечисление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства для учета операций со средствами бюджетов муниципальных образований.

13. Оценка эффективности использования иных межбюджетных трансфертов в отчетном финансовом году осуществляется путем сравнения плановых и фактически достигнутых показателей результативности использования иных межбюджетных трансфертов муниципальным образованием, установленных Соглашением:

а) количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации региональной программы (количество мест);

б) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (процентов);

в) объем иных межбюджетных трансфертов, освоенных на отчетную дату (тыс. рублей).

14. В случае если муниципальным образованием Алтайского края по состоянию на 31 декабря года предоставления иных межбюджетных трансфертов допущены нарушения обязательств по достижению показателей результативности использования иных межбюджетных трансфертов, предусмотренных соглашением в соответствии с пунктом 13 настоящего Порядка, и до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования иных межбюджетных трансфертов в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления иных межбюджетных трансфертов, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащих возврату из бюджета муниципального образования в краевой бюджет до 1 июня года, следующего за годом предоставления иных межбюджетных трансфертов ( $V_{\text{возврата}}$ ), рассчитывается по следующей формуле:

$$V_{\text{возврата}} = (V_{\text{иных межбюджетных трансфертов}} \times k \times m / n) \times 0,1, \text{ где:}$$

$V_{\text{иных межбюджетных трансфертов}}$  - размер иных межбюджетных трансфертов, предоставленных бюджету муниципального образования в отчетном финансовом году;

$k$  - коэффициент возврата межбюджетного трансферта;

$m$  - количество показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта, по которым индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта, имеет положительное значение;

$n$  - общее количество показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта.

15. Коэффициент возврата иного межбюджетного трансферта ( $k$ ) определяется по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m, \text{ где:}$$

$D_i$  - индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта.

При расчете коэффициента возврата иного межбюджетного трансферта используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта.

16. Индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта ( $D_i$ ), определяется для показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования иного межбюджетного трансферта, по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i, \text{ где:}$$

$T_i$  - фактически достигнутое значение  $i$ -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта на отчетную дату;

$S_i$  - плановое значение  $i$ -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта, установленное соглашением.

17. Главный распорядитель принимает меры по своевременному и полному возврату иных межбюджетных трансфертов муниципальным образованием, в том числе обращается в суд с исковыми заявлениями о возмещении ущерба, причиненного Алтайскому краю нарушением муниципальным образованием бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6  
к государственной программе  
Алтайского края «Развитие об-  
разования в Алтайском крае»

ПОРЯДОК  
предоставления и распределения субсидии из краевого бюджета бюджетам  
городских округов и муниципальных районов на реализацию мероприятий  
по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов  
в сфере образования

1. Настоящий Порядок определяет цель, правила и условия предоставле-  
ния и распределения из краевого бюджета субсидий бюджетам городских окру-  
гов и муниципальных районов Алтайского края (далее – «муниципальные обра-  
зования») на софинансирование расходных обязательств по строительству, ре-  
конструкции, капитальному ремонту объектов в сфере образования (далее –  
«Субсидии»).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обя-  
зательств муниципальных образований, возникающих при реализации меропр-  
ятий в области образования, направленных на создание современных и безопас-  
ных условий обучения в образовательных организациях муниципальных обра-  
зований (далее – «Мероприятия»).

3. Главным распорядителем бюджетных средств, направляемых на предо-  
ставление Субсидий, является Министерство образования и науки Алтайского  
края (далее – «Главный распорядитель»).

4. Субсидии муниципальным образованиям предоставляются Главным  
распорядителем в пределах объемов бюджетных ассигнований, предусмотрен-  
ных законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финан-  
совый год и на плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвер-  
жденных в установленном порядке на реализацию мероприятий, определенных  
пунктом 2 настоящего Порядка.

5. Условиями предоставления Субсидий бюджетам муниципальных обра-  
зований и их расходования являются:

а) наличие в муниципальном правовом акте о местном бюджете на теку-  
щий финансовый год и на плановый период бюджетных ассигнований на ис-  
полнение расходных обязательств по финансированию Мероприятий;

б) представление Главному распорядителю следующих документов:

по вновь создаваемым, реконструируемым объектам образования: титуль-  
ного списка стройки, согласованного с Министерством строительства и жилищ-  
но-коммунального хозяйства Алтайского края, проектно-сметной документа-  
ции, прошедшей государственную экспертизу;

по капитальному ремонту объектов образования: копии задания на проек-  
тирование, утвержденного Министерством строительства и жилищно-  
коммунального хозяйства Алтайского края, сметы затрат, согласованной с Ми-  
нистерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского  
края;

в) наличие утвержденной муниципальной программы, предусматриваю-



щей Мероприятия, на софинансирование которых предоставляется Субсидия.

6. Главный распорядитель формирует предложения о распределении Субсидий между бюджетами муниципальных образований и представляет их в Министерство экономического развития Алтайского края в соответствии со следующими критериями отбора:

а) наличие необходимости завершения реализации инвестиционного проекта;

б) наличие объектов с высокой степенью готовности к вводу в эксплуатацию, а также объектов, готовых в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Алтайского края, к началу строительства;

в) достижение в полном объеме финансовых показателей инвестиционного проекта и основных результатов по ранее принятым обязательствам муниципального образования.

7. Предоставление Субсидий бюджетам муниципальных образований осуществляется на основании заключенного между Главным распорядителем и муниципальным образованием соглашения, подготовленного в соответствии с Типовой формой соглашения, утвержденной приказом Министерства финансов Алтайского края от 19.01.2018 №1-н «Об утверждении Типовой формы соглашения о предоставлении субсидии бюджету муниципального образования Алтайского края из краевого бюджета» (далее – «Соглашение»).

8. Размер Субсидии определяется исходя из стоимости запланированных (выполненных) в рамках реализации Мероприятия работ (услуг) по следующей формуле:

$$S = R \times (100\% - M), \text{ где:}$$

S - размер Субсидии, предоставляемой бюджету муниципального образования на реализацию Мероприятия;

R - стоимость запланированных (выполненных) работ (услуг) при реализации Мероприятия на соответствующий финансовый год;

M - доля софинансирования работ (услуг) из бюджета муниципального образования при реализации Мероприятия, установленная для соответствующего муниципального образования в соответствии с краевой адресной инвестиционной программой, утвержденной постановлением Правительства Алтайского края на соответствующий финансовый год.

9. Объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования на финансовое обеспечение расходного обязательства утверждается решением о бюджете представительного органа муниципального образования.

10. В случае внесения в закон Алтайского края о краевом бюджете на текущий финансовый год и на плановый период и (или) правовой акт Правительства Алтайского края изменений, предусматривающих уточнение в соответствующем финансовом году объемов бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение Мероприятий, в целях софинансирования реализации которых предоставляется Субсидия, в Соглашение вносятся соответствующие изменения.

11. Перечисление Субсидии бюджетам муниципальных образований осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органом Федерального казначейства для учета операций со средствами бюджетов муниципальных образований.

12. Оценка эффективности использования Субсидии в отчетном финансовом году осуществляется путем сравнения плановых и фактически достигнутых показателей результативности использования Субсидии муниципальным образованием, установленных Соглашением:

а) количество новых мест в образовательных организациях (количество мест);

б) количество мест в капитально отремонтированных (реконструированных) образовательных организациях (количество мест);

в) объем Субсидии, освоенный на отчетную дату (тыс. рублей).

13. В случае нецелевого использования Субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее исполнения, в том числе невозврата муниципальным образованием средств в краевой бюджет, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

14. Остатки Субсидии, не использованные на 1 января текущего года, подлежат возврату в краевой бюджет в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации.

15. Муниципальное образование ежемесячно до 5 числа месяца, следующего за отчетным, представляет Главному распорядителю отчет о целевом использовании Субсидии.

16. Главный распорядитель и муниципальное образование в соответствии с действующим законодательством несут ответственность за целевое и эффективное использование бюджетных средств, а также за своевременное представление отчетности об использовании Субсидии.

17. Главный распорядитель:

выступает главным администратором поступлений, указанных в пункте 14 настоящего Порядка;

принимает меры по своевременному и полному возврату Субсидии муниципальным образованием, в том числе обращается в суд с исковыми заявлениями о возмещении ущерба, причиненного Алтайскому краю нарушением муниципальным образованием бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7  
к государственной программе  
Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»

ПОРЯДОК  
предоставления и распределения субсидии из краевого бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

1. Настоящий порядок определяет цель и условия предоставления и распределения из федерального и краевого бюджетов субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов Алтайского края (далее – «муниципальные образования») на софинансирование мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – «субсидия»).

2. Субсидия предоставляется в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при реализации мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных образовательных организаций, в отношении которых имеется типовая проектная документация из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, а также предоставления субсидии из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в рамках реализации государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»(строительство, реконструкция, выкуп, перепрофилирование, капитальный ремонт)(далее – «Мероприятия»).

3. Главным распорядителем бюджетных средств, направляемых на предоставление субсидии, является Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Главный распорядитель»).

4. Субсидия муниципальным образованиям предоставляется Главным распорядителем в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных в установленном порядке на реализацию мероприятий, определенных пунктом 2 настоящего порядка.

5. Условиями предоставления субсидии бюджетам муниципальных образований и их расходования являются:

а) наличие в муниципальном правовом акте о местном бюджете на теку-

щий финансовый год и на плановый период бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств по финансированию Мероприятий;

б) использование экономически эффективной проектной документации повторного использования, в случае отсутствия такой документации - типовой проектной документации для объектов образовательных организаций из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации при осуществлении расходов бюджета муниципального образования, источником софинансирования которых является субсидия;

в) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» за объектами строительства, на софинансирование расходов которых направляется субсидия с привлечением средств федерального бюджета в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации;

г) наличие утвержденной муниципальной программы, предусматривающей Мероприятия, на софинансирование которых предоставляется субсидия.

6. Главный распорядитель формирует предложения о распределении субсидии между бюджетами муниципальных образований и представляет их в Министерство экономического развития Алтайского края в соответствии со следующими критериями отбора:

а) наличие необходимости строительства, реконструкции, выкупа, перепрофилирования, капитального ремонта зданий и помещений образовательных организаций;

б) наличие объектов с высокой степенью готовности к вводу в эксплуатацию, а также объектов, готовых в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Алтайского края, к началу строительства;

в) достижение в полном объеме финансовых показателей и основных результатов мероприятий, реализованных в предшествующем году.

7. Объем субсидии, предоставляемой местному бюджету муниципального образования за счет средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на текущий финансовый год, определяется по формуле:

$$S_{фб} = R - S_{кб} - S_{мб}, \text{ где:}$$

$S_{фб}$  – размер субсидии, предоставляемой местному бюджету за счет средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на реализацию Мероприятия;

$R$  – стоимость запланированных работ (услуг) при реализации Мероприятия на соответствующий финансовый год;

$S_{кб}$  – размер субсидии, предоставляемой местному бюджету за счет средств краевого бюджета без учета средств, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на реализацию Мероприятия;

$S_{\text{мб}}$  – объем средств местного бюджета, предусмотренный муниципальным образованием на реализацию Мероприятия, за исключением средств местного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального и краевого бюджетов.

8. Объем субсидии, предоставляемой местному бюджету за счет средств краевого бюджета на текущий финансовый год, определяется исходя из стоимости запланированных в рамках реализации Мероприятия работ (услуг) по следующей формуле:

$$S_{\text{кб}} = R \times (100\% - M), \text{ где:}$$

$S_{\text{кб}}$  – размер субсидии, предоставляемой бюджету муниципального образования на реализацию Мероприятия;

$R$  – стоимость запланированных работ (услуг) при реализации Мероприятия на соответствующий финансовый год;

$M$  – доля расходов бюджета муниципального образования при реализации Мероприятия, установленная для соответствующего муниципального образования в соответствии с краевой адресной инвестиционной программой, утвержденной постановлением Правительства Алтайского края на соответствующий финансовый год.

9. Распределение субсидии между муниципальными образованиями утверждается правовым актом Правительства Алтайского края.

10. Предоставление субсидии бюджетам муниципальных образований осуществляется на основании заключенного между Главным распорядителем и муниципальным образованием соглашения о предоставлении субсидии бюджету муниципального образования Алтайского края из краевого бюджета (далее – «Соглашение»).

11. В случае внесения в закон Алтайского края о краевом бюджете на текущий финансовый год и на плановый период и (или) правовой акт Правительства Алтайского края изменений, предусматривающих уточнение в соответствующем финансовом году объемов бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение Мероприятий, в целях софинансирования реализации которых предоставляется субсидия, в Соглашение вносятся соответствующие изменения.

Основанием для внесения изменений в Соглашение также является изменение сметной стоимости реализации Мероприятий, на софинансирование которых предоставляется субсидия, по результатам проверки достоверности сметной стоимости объектов и (или) уменьшение цены муниципального контракта по результатам проведения конкурентной процедуры на право его заключения.

Внесение изменений в Соглашение о предоставлении субсидии бюджетам муниципальных образований из краевого бюджета, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, а также увеличение сроков реализации предусмотренных Соглашением Мероприятий, не допускается, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов государственных программ, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

12. Перечисление субсидии бюджетам муниципальных образований осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства для учета операций со средствами бюджетов муниципальных образований.

13. Оценка эффективности использования субсидии в отчетном финансовом году осуществляется путем сравнения плановых и фактически достигнутых показателей результативности использования субсидии муниципальным образованием, установленных Соглашением:

а) количество дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в ходе реализации региональной программы (количество мест);

б) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (процентов);

в) объем субсидии, освоенной на отчетную дату (тыс. рублей).

14. Остаток не использованной на 1 января очередного финансового года субсидии подлежит возврату в краевой бюджет в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации.

15. Коэффициент возврата субсидии (к) определяется по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m, \text{ где:}$$

$D_i$  – индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии.

16. Индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии ( $D_i$ ), определяется для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования субсидии, по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i, \text{ где:}$$

$T_i$  – фактически достигнутое значение  $i$ -го показателя результативности использования субсидии на отчетную дату;

$S_i$  – плановое значение  $i$ -го показателя результативности использования субсидии, установленное соглашением.

17. Главный распорядитель принимает меры по своевременному и полному возврату субсидии муниципальным образованием, в том числе обращается в суд с исковыми заявлениями о возмещении ущерба, причиненного Алтайскому краю нарушением муниципальным образованием бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения.