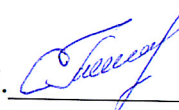


Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа № 2»
Ключевского района Алтайского края

Согласовано

Директор

Победенный С.Н.



(подпись)

«15» января 2024г.

Для
д.м.п.гов



Среднесрочная программа развития
МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа № 2»
2024 год

Подготовила:

Пашкова Л.В., зам. директора по УВР

Программа развития в рамках проекта оказания
адресной методической помощи ШНОР

2024 год

Оглавление

Паспорт Среднесрочной программы.....	3
Основное содержание.....	5
Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.....	6
Механизм реализации программ.....	8

Паспорт Среднесрочной программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2024 год
Цели и задачи программы	<p>Цели:</p> <p>Снижение доли обучающихся на уровне основного общего образования с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить причины учебных затруднений у обучающихся 9 классов по математике. 2. Обеспечить условия для позитивной динамики уровня обученности и уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам ГИА. 3. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение количества детей с рисками учебной неуспешности и групп обучающихся по уровню подготовки по математике. 2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА на 10% (ОГЭ-9 математика). 3. Повышение учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение; -изучение опыта; -анализ школьной документации; -диагностика; -мониторинг.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа в течение 2024года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитико-диагностический этап (январь 2024г.) 2. Основной этап реализации программы (февраль-сентябрь 2024 г.) 3. Обобщающий: сентябрь 2024 г: анализ результатов, полученных при реализации

	Программы.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>I Аналитические и организационные мероприятия</p> <p>II Работа с обучающимися</p> <p>III Учебная деятельность</p> <p>IV Работа с родителями</p> <p>V Работа с педагогическими кадрами</p> <p>VI Мониторинг качества знаний</p> <p>VII Программа по совершенствованию методики преподавания учебного предмета «Математика» и недопущению низких результатов ОГЭ-2024 по математике МБОУ «Ключевская СОШ № 2» на 2023-2024 учебный год</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана и реализована система психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества образования. 2. Реализована Программа по совершенствованию методики преподавания учебного предмета «Математика» и недопущению низких результатов ОГЭ-2024 по математике. 3. Организована профилактическая работа с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. 4. Повышен уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах развития и повышения учебной мотивации обучающихся.
Исполнители	Коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителем директора школы по УВР. Корректировка Программы производится Педагогическим советом.

Основное содержание

Целями Программы является снижение доли обучающихся на уровне основного общего образования с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Указанные *цели* будут достигнуты в процессе решения следующих *задач*:

1. Выявить причины учебных затруднений у обучающихся 9 классов по математике.
2. Обеспечить условия для позитивной динамики уровня обученности и уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам ГИА.
3. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся.

Целевые индикаторы, показатели и результаты программы:

1. Выявление детей с рисками учебной неуспешности и определение групп обучающихся по уровню подготовки по математике.
2. Система психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества образования.
3. Организация профилактической работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.
4. Реализация Программы по совершенствованию методики преподавания учебного предмета «Математика» и недопущению низких результатов ОГЭ-2024 по математике.
5. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах развития и повышения учебной мотивации обучающихся.
6. Повышение учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%.
7. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА на 10% (ОГЭ-9 математика).

Предварительные результаты целевых индикаторов и показателей будут рассмотрены на августовском педагогическом совете, а итоги - на общешкольном родительском собрании в ноябре 2024 года. При необходимости осуществляется корректировка программы.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>1.Выявить причины учебных затруднений у обучающихся 9 классов по математике.</p> <p>2.Обеспечить условия для позитивной динамики уровня обученности и уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам ГИА.</p> <p>3.Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся.</p>	<p>1.1.Психолого-педагогическая диагностика неуспешности обучающихся.</p> <p>1.2.Мониторинг учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>2.Реализация Программы по совершенствованию методики преподавания учебного предмета «Математика» и недопущению низких результатов ОГЭ-2024 по математике МБОУ «Ключевская СОШ № 2» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3.1. Анализ результативности выполнения графика повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>3.2. Семинар-практикум «Формирование положительной учебной мотивации учащихся, как условие повышения результатов обученности».</p>	<p>Январь 2024</p> <p>Январь 2024</p> <p>Февраль-июнь 2024</p> <p>Февраль-июнь 2024</p> <p>Февраль 2024</p>	<p>1.Выявление детей с рисками учебной неуспешности и определение групп обучающихся по уровню подготовки по математике.</p> <p>2.Система психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества образования.</p> <p>3.Организация профилактической работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>4.Создание системы работы по совершенствованию методики преподавания учебного предмета «Математика» и недопущению низких результатов ОГЭ-2024 по математике.</p> <p>5.Повышение уровня профессионального</p>	<p>Директор, зам. директора по УР, учителя-предметники , руководител и ШМО, ответственный за НМР социальный педагог, педагог-психолог</p>	<p>Педагоги, обучающиеся 9 классов, родители</p>

				<p>мастерства педагогов в вопросах развития и повышения учебной мотивации обучающихся.</p> <p>6.Повышение учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%.</p> <p>7.Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА на 10% (ОГЭ-9 математика).</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Механизм реализации программы

Реализация Программы осуществляется при наличии совокупности условий организационно-управленческих, материально-технических, психолого-педагогических, выражающихся:

- созданием рабочей группы по проектированию и реализации направлений Программы;
- рациональном использовании творческого потенциала педагогов;
- развитием системы моральной и материальной поддержки творческих инициатив;
- включением мероприятий по реализации Программы в годовой план работы школы;
- подведением итогов, обобщением достижений, выявлением проблем и внесением корректировок в Программу (осуществляется ежегодно на итоговом педагогическом совете школы, заседании Совета школы и общешкольного родительского комитета);
- регулярным обменом информацией через разнообразные формы взаимодействия (круглый стол, презентации, публикации в СМИ и др.).