

Комитет по образованию администрации Ключевского района Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ключевская средняя общеобразовательная школа №2»  
Ключевского района Алтайского края

Принято педагогическим советом  
школы  
Протокол №1 от 26. 08.2024



С.Н. Победенный

Приказ №90/24 от 26.08.2024

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
для обучающихся  
МБОУ «Ключевская СОШ№2» и  
Целинная СОШ филиала МБОУ «Ключевская СОШ№2»

Составитель: заместитель директора по ВР: И.А. Малачева

с. Ключи 2024

## Содержание

### Пояснительная записка

#### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.
- 1.2. Направления воспитания.
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

#### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

- 2.1. Уклад Школы.
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

#### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.
- 3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- 3.4. Анализ воспитательного процесса.

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Ключевская СОШ№2» Ключевского района (далее – Программа) разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- ✓ предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Ключевская СОШ№2»;
- ✓ разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Ключевская СОШ№2», в том числе Совета обучающихся и утверждена педагогическим советом школы;
- ✓ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- ✓ предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- ✓ предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «Ключевская СОШ№2» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей)

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в МБОУ «Ключевская СОШ №2» являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Ключевская СОШ №2» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Ключевская СОШ №2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Ключевская СОШ №2»:

- ✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- ✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «Ключевская СОШ №2»:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- ✓ осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- ✓ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- ✓ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Ключевская СОШ №2» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ✓ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- ✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ✓ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

#### 1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>

<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

### 1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p>



<p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p>

<p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

### 1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

<p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>

Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ «Ключевская СОШ№2» организует образовательный процесс в одну смену. В 2024- -2025 учебном году в ней обучается 489 учащихся. Сформированы 26 классных коллективов, работают 2 группы продленного дня и одна группа кратковременного пребывания.

Процесс воспитания в МБОУ «Ключевская СОШ№2» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ✓ Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ✓ Ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ✓ Реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ Организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- ✓ Системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В МБОУ «Ключевская СОШ №2» сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная (внеучебная) деятельность.
3. Внешкольная деятельность.

Основными традициями воспитания в гимназии являются следующие:

- ✓ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: церемония вручения премии «Лучший класс года» участникам образовательного процесса, внесшим наибольший вклад в становление и развитие ОУ, ежегодная мероприятия, посвященные знаменательным датам, предметные недели, День самоуправления, конкурсы чтецов среди учащихся 2-4 классов, открытые первенства школы по волейболу и баскетболу для обучающихся школ района и другие;
- ✓ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ✓ в ОУ создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ✓ педагоги МБОУ «Ключевская СОШ №2» и ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МБОУ «Ключевская СОШ №2» находится в экологически чистом селе, что положительно влияет на формирование основных задач воспитания в направлениях: сохранение духовного богатства, бережного отношение к Родине и природе. В непосредственной близости находится дендрарий, неподалеку ленточный бор. Школьники воспринимают природу как естественную среду собственного обитания.

В школе педагогическим и родительским коллективом создана среда, когда само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В школьном коллективе интенсивно идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле.

В процессе воспитания сотрудничаем с комитетом по образованию, учреждениями культуры, ДШИ, ЦРБ и краеведческим музеем. Принимаем участие в районных мероприятиях, акциях и проектах. В школе работают кружки по интересам.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых Гимназия №2 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Орлята России»
3. Школьный театр.
4. Школьный спортивный клуб.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени;

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности РДДМ – общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, которое создано для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». "Движение первых" объединяет все молодежные организации и движения страны, в том числе, в него вошли "Юнармия", "Большая перемена», «Орлята России».

Также в МБОУ «Ключевская СОШ №2» действует волонтерский отряд вожатых «Позитив» и юнармейский отряд «Патриот», школа участвует во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и проекте «Орлята России»

Спортивно-оздоровительное воспитание учащихся является приоритетным направлением воспитательной работы МБОУ "Ключевская СОШ №2"

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

## 2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МБОУ «Ключевская СОШ№2» или запланированные):

- ✓ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- ✓ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- ✓ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- ✓ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- ✓ реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- ✓ применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу МБОУ «Ключевская СОШ№2», установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- ✓ организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:



✓ формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

✓ поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

✓ духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

✓ интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

✓ экологической, природоохранной направленности;

✓ художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

✓ оздоровительной и спортивной направленности.

**Информационно-просветительская деятельность.** с 1-ого по 11-й класс в расписание занятий включен курс «Разговоры о важном», реализуется в соответствии с разработанными рабочими программами и уровнем обучения; с 6 -го по 11 класс в школе проводятся занятия профориентационного минимума базового уровня: онлайн-диагностика (диагностику склонностей, диагностику ГПС); профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Реализуется рабочая программа курса внеурочной деятельности "Билет в будущее"

**Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Функциональная грамотность»; 5-9 классы: «Школа точной мысли», «Робототехника», «Треугольник», «Коварные знаки препинания», «Русское слово», «Финансовая грамотность», 10-11 классы: «Функциональная грамотность», «Аксиома успеха», учат обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применения полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

**Художественно-эстетическая деятельность** предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию

выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров реализуются на занятиях театральной труппы школы «Саквояж» (1-11 классов) и занятиях художественного творчества «Станем волшебниками», «Мы – твои друзья» в 1-4 классах.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. Оздоровительное и спортивное направление внеурочной деятельности реализуется в соответствии с методическими рекомендациями для 1-4 классов, 5-9 классов. В программе предусмотрены занятия как в спортивном зале, так и на свежем воздухе. В ОУ с 2022 года открыт спортивный клуб, в который входят секции «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Самбо», «Чирлидинг», «Шахматы» и действуют 2 секции «Легкая атлетика» и «Теннис»

#### **Игровая деятельность.**

Курсы внеурочной деятельности «Практический английский»; «Английский язык для общения», «Трудные вопросы русского языка» в школе выполняют задачи познавательной направленности, закрепляют и развивают знания обучающихся. Курсы проводятся для 1-4 классов, 9-11 классов.

Задачи познавательной и просветительской направленности, изучение духовно-нравственного наследия страны предусмотрены в программах «В мире художественного произведения» и «Русское слово», «Военная история», «Юный правовед» для 5-9 классов.

В школе получило развитие волонтерское движение. Создан отряд «Позитив», включающий в себя оказание помощи и поддержки в различных направлениях, проведение благотворительных акций.

Курс «Рукодельница» направлен на закрепление трудовых навыков, развивает творческие способности обучающихся 5-7 классов.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ планирование и проведение классных часов целевой воспитательной
- ✓ тематической направленности;
- ✓ инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- ✓ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера; выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке правил поведения в МБОУ «Ключевская СОШ №2»;

- ✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом; доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса; индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- ✓ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, МБОУ «Ключевская СОШ№2»; привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом:	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	проведение классных часов с использованием методических материалов Всероссийского проекта РДДМ как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания

		<p>благоприятной среды для общения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Классные часы,</li> <li>-диспуты,</li> <li>-круглые столы,</li> <li>-выбор актива класса</li> <li>-планирование общеклассных дел,</li> <li>-общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по школе и т.д.</li> </ul>
	Сплочение коллектива класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игры и тренинги на сплочение»,</li> <li>-«День именинника»,</li> <li>-«Час веселого настроения»</li> <li>-«Классные посиделки»,</li> <li>«День Здоровья»,</li> <li>-«Экскурсия»,</li> <li>-«Поход»</li> </ul>
Индивидуальная работа с учащимися:	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Работа с психологом, соц. педагогом, педагогом-организатором по правонарушениям,</li> <li>-Индивидуальные беседы,</li> <li>-Консультации</li> </ul>
Работа с учителями, преподающими в классе:	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультации классного руководителя с учителями-предметниками,</li> <li>-Проведение мини-педсоветов,</li> <li>- «Адаптация 1,5,10 классов»,</li> <li>-«Уровень воспитанности учеников»</li> </ul>
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских собраний, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение собраний,</li> <li>-Ведение электронного журнала,</li> <li>-Индивидуальные консультации,</li> <li>-Организация и проведение семейных праздников: «День матери», «День открытых дверей», «Папа, мама, я – дружная семья», Папа, мама, я – футбольная семья» и т.д.</li> </ul>

## **Модуль «Основные школьные дела».**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

**На внешкольном уровне:** социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета, посвященная 9 мая.

**На школьном уровне:** общешкольные праздники– ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- ✓ **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в гимназию, с образовательной организацией.
- ✓ **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими гимназистами. Последние звонки в МБОУ «Ключевская СОШ№2» всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- ✓ **День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей **обучающихся**.
- ✓ **Праздник «8 Марта»**. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- ✓ **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», Фестиваля патриотической песни. Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности учащихся, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- ✓ торжественные ритуалы- посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники\пятиклассники», «Прощай начальная школа», церемония вручения аттестатов.
- ✓ церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести ОУ в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательного учреждения. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### **На уровне классов:**

- ✓ выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- ✓ участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- ✓ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- ✓ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- ✓ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- ✓ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- ✓ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- ✓ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- ✓ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; организацию и поддержание в МБОУ «Ключевская СОШ №2» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- ✓ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях «МБОУ «Ключевская СОШ №2» или на прилегающей территории для общественно гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок; оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- ✓

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью модуля является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- ✓ организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- ✓ разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- ✓ разработка и проведение мероприятий в рамках «Дня гражданской обороны».

### **На внешнем уровне:**

- ✓ встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- ✓ беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;
- ✓ привлечение возможностей других учреждений организаций – ДЮСШ, ЦРБ

### **На школьном уровне:**

- ✓ участие в игре «Зарница»;
- ✓ работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- ✓ тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- ✓ тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- ✓ профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);



- ✓ проведение профилактических мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- ✓ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- ✓ вовлечение каждого обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МБОУ «Ключевская СОШ №2» и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам. разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия;

#### **На индивидуальном уровне:**

- ✓ индивидуальная работа с подростками;
- ✓ участие в мероприятиях: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактических акциях;
- ✓ безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

#### **Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- ✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ✓ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны; реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- ✓ создание и деятельность в МБОУ «Ключевская СОШ №2», в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в МБОУ «Ключевская СОШ №2»;
- ✓ тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- ✓ родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- ✓ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- ✓ родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- ✓ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами психолого педагогического консилиума в МБОУ «Ключевская СОШ №2» в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- ✓ привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; при наличии среди обучающихся детей сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей
- ✓ целевое взаимодействие с их законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

## **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ «Ключевская СОШ №2» предусматривает:

- ✓ организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися; представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления ОУ;
- ✓ защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ «Ключевская СОШ №2».

## **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ «Ключевская СОШ №2» предусматривает:

- ✓ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- ✓ организацию на базе пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся при МБОУ «Ключевская СОШ №2» профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки; совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- ✓ индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## **Модуль «Трудовая деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- ✓ воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- ✓ формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- ✓ развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- ✓ содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

### **Учебный труд:**

- ✓ умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- ✓ физический труд на учебных занятиях по технологии.

### **Общественно-полезный труд:**

- ✓ шефство над младшими;
- ✓ шефство над ветеранами труда, престарелыми людьми;
- ✓ благоустройство класса, школы, села;
- ✓ благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти» и т.п.;
- ✓ шефство над историческими памятниками; памятниками воинам ВОВ
- ✓ экологические субботники, акции;
- ✓ акция «Чистая школа» (раз в четверть).

### **Производительный труд:**

- ✓ трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- ✓ деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- ✓ плетение маскировочных сетей для участников СВО; изготовление подарков участникам СВО
- ✓ изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

### **Самообслуживающий труд:**

- ✓ самообслуживание;
- ✓ подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- ✓ дежурство в классном (учебном) кабинете;
- ✓ дежурство по школе, по столовой.

### **Модуль «Детские общественные объединения».**

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п.);
- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении
- ✓ участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.
- ✓ Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.
- ✓ Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

## Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- ✓ **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок–диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- ✓ **школьный медиациентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- ✓ **школьная интернет-группа МБОУ «Ключевская СОШ №2»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

### 3.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе.

		<p>Курирует деятельность Школьного ученического самоуправления волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Педагог-психолог	2	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Педагог-организатор, куратор РДДМ	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы различные мероприятия.</p>
Педагог-дополнительного образования	17	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования.</p>
Классный руководитель	26	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	36	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	<p>Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;</p> <p>организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.</p>

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-логопед. Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2024-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

### **3.3 Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- ✓ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- ✓ формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ✓ построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- ✓ активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- ✓ индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.



- ✓ личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия: Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому Организация бесплатного питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе являются:

- ✓ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей сокружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- ✓ формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ✓ построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями учителя школы ориентируются:

- ✓ на формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- ✓ на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием

адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей- логопедов;

- ✓ на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Данные обучающиеся обеспечены льготным питанием. Оказание психологической помощи осуществляется педагогом- психологом. В школе проводятся групповые коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей обучающихся. В школе обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- ✓ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.
- ✓ в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- ✓ привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Ключевская СОШ№2» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

#### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- ✓ взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- ✓ приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль

- общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- ✓ развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
  - ✓ распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

## **Основные направления анализа воспитательного процесса**

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- ✓ какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- ✓ какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- ✓ какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

### **1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- ✓ урочной деятельности;
- ✓ внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- ✓ внешкольных мероприятий;
- ✓ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ✓ взаимодействия с родительским сообществом;
- ✓ деятельности ученического самоуправления;
- ✓ деятельности по профилактике и безопасности;
- ✓ реализации потенциала МБОУ «Ключевская СШ№2» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2024-2025 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «КЛЮЧЕВСКАЯ СОШ№2»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Церемония выноса Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна  
Российской Федерации каждый понедельник в течение года*

**Сентябрь – май**

<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Игровые формы учебной деятельности	1-4 5-9 10-11	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники
2	Интерактивные формы учебной деятельности	1-4 5-9 10-11		
3	Содержание уроков	1-4 5-9 10-11		
4	Игровые формы учебной деятельности	1-9		
5	Интерактивные формы учебной деятельности	1-11		
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
	<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	<i>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности</i>			
	<i>Цикл мероприятий «Разговоры о важном» (по плану Министерства просвещения) Цикл мероприятий по профориентации «Билет в будущее»</i>			
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<b>1</b>	«Планирование воспитательной работы на 2024– 2025»	1-4	июнь сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>2</b>	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

3	Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
4	Изучение классного коллектива			
5	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители 1-4 классов
6	Тематические классные часы			
7	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			
8	Организационные и деловые классные часы			
9	Классные коллективные творческие дела			
10	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах			
11	Классные родительские собрания			
12	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий			
13	Реализация программы внеурочной деятельности с классом			

**Модуль «Основные школьные дела»**

	Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	1-4	02.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
2	День окончания Второй мировой войны	1-4	02.09	Классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Районная акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с	1-4	03.09	Классные руководители

	терроризмом "Город ангелов"			
4	Акции от РДДМ (см. на сайте)	1-4	04.09	Классные руководители, педагог-организатор
5	День памяти жертв фашизма. Акция "Письмо солдату" (СВО) до конца месяца	3-4	10.09	Классные руководители
6	Фестиваль футбола. Акция «Мы едины и непобедимы»	3-4	11.09	Учителя физической культуры
7	Всемирный день чистоты	1-4	16.09	Классные руководители
8	День рождения "Смайлика" Акция "Смайлик счастья"	1-4	19.09	Активисты школьного самоуправления
9	Всемирный день благодарности	1-4	21.09	Классные руководители
10	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25.09.-02.10	Классные руководители, руководитель клуба ЮИД
11	"Алло, мы ищем таланты!"	1-4	29.09	Классные руководители, педагог - организатор
12	Реализация программы «Орлята России»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
1	Международный день пожилых людей. Акция "Ты не один"	1-4	01.10	Классные руководители, педагог-организатор, активисты школьного самоуправления
14	Акции от РДДМ (см. на сайте)	1-4	03.10	Классные руководители, педагог-организатор
15	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	Классные руководители
16	Фитнес-марафон	1-4	04.10-11.10	Учителя физ. культуры, активисты школьного самоуправления
17	Международный день учителя Выпуск поздравительных мини - газет, открыток "Мой добрый учитель Спектакль "Учителями славится Россия"(	1-4	05.10	Классные руководители
18	Фестиваль "Футбол в школу" "Мы в игре"	(девочки 1-4 кл)	07.10	Учителя физ. культуры
19	День отца. Футбольный турнир родителей	1-4	15.10	Учителя физ. культуры

20	Посвящение в первоклассники	1-4	17.10	Классные руководители, педагог -организатор
21	Проект "Орлята России" Посвящение в орлята	1-4	21.10	Классные руководители, педагог -организатор
22	Конкурс "Прояви себя в спорте"	1-4	20.10	Классные руководители
23	День наставничества Акция "Я твой друг - ты мой друг"	1-4	27.10	Активисты школьного самоуправления
24	Акции от РДДМ (см. на сайте)	1-4	02.11	Классные руководители, педагог-организатор
25	Линейка, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Классные руководители, активисты школьного самоуправления
26	День "Счастливого часа"	1-2	12.11	Классные руководители
27	"Папа, мама, я - футбольная семья"	3-4	12.11	Учителя физ. культуры
28	Общешкольное родительское собрание	1-4	19.11	Классные руководители. администрация
29	День матери Акция "Подари улыбку маме» Акции от РДДМ (см. на сайте)	1-4	27.11	Классные руководители, педагог - организатор
30	День герба России Выставка поделок "Герб России"	1-4	29.11	Классные руководители
31	БИЦ. Творческая мастерская «Волшебная шкатулка Зимы»	1-4	02.12	Классные руководители, БИЦ
32	Митинг, посвященный дню неизвестного солдата.	1-4	04.12	Классные руководители, педагог - организатор
33	Классный час «Россия начинается с тебя»	3-4	12.12	Классные руководители
34	Акции от РДДМ (см. на сайте)	2-4	14.12	Классные руководители
35	Творческий конкурс от Фестиваля "Футбол в школу"	3-4	16.12	Классные руководители
36	Игра "Новогодняя кутерьма"	1-4	19.12-30.12	Классные руководители
37	Посещение выставки произведений А.П.Гайдара	1-4	22.12	БИЦ
38	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1-4	23.12	Классные руководители
39	Новогодний утренник "Новый год у ворот"	1-4	24.12	Классные руководители, активисты школьного самоуправления



40	Конкурс на лучшее оформление класса к НГ	1-4	26.12	Классные руководители
41	Международный день «спасибо» Акция "Спасибо" РДДМ	1-4	11.01	Классные руководители
42	День Снеговика Акция "Хоровод снеговиков"	1-4	18.01	Классные руководители, активисты школьного самоуправления
43	Всемирный день снега Фоточеллендж зимних фотографий	3-4	22.01	Классные руководители
44	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки памяти «872 дня и ночи» Мастер-класс «Светлячки памяти» (акция НД)	3-4	27.01	Классные руководители
45	Акции от РДДМ (см. на сайте)	1-4	01.02	Классные руководители
46	81 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве Выставка рисунков "Блокада глазами детей"	1-4	02.02	Классные руководители
47	Информационный час\ выставка В.В. Бианки	1-2	11.02	Классные руководители БИЦ
48	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Урок мужества «Пока мы помним – мы живем»	1-4	15.02	Классные руководители
50	Зарница "Выше, быстрее, ловчее"	2-4	17.02	Классные руководители, активисты школьного самоуправления, учителя ОБЗР
51	БИЦ. Фольклорный марафон «От Масленицы до Светлого Воскресения»	3-4	20.02	Классные руководители, учитель музыки
52	Акция "Изготовление поздравительных открыток"(Акция НД)	1-4	21.02	Классные руководители
53	Игра «23 февраля»	1-4	22.02	Классные руководители
54	Акции от РДДМ (см. на сайте)	1-4	01.03	Классные руководители

55	Неделя ЗОЖ	1-4	02.03-09.03	Классные руководители
56	ГТО	1-4	07.03	Учителя физической культуры
57	Международный женский день	1-4	06.03	Классные руководители
58	90 лет со дня рождения советского космонавта Юрия Алексеевича Гагарина Информационный час	1-4	09.03	Классные руководители, БИЦ
59	Выставка рисунков "Айболит и его друзья"	1-4	22.03	Классные руководители, БИЦ
60	День открытых дверей		01.04	Классные руководители, активисты школьного самоуправления, администрация
61	Международный день детской книги Акция "Подари книгу в библиотеку" НД	1-4	02.04	Классные руководители
62	Классный час «Всемирный день здоровья»	1-4	07.04	Классные руководители
63	Линейка, посвященная Дню космонавтики	1-4	12.04	Классные руководители
64	Весенняя неделя добра	1-4	14.04.21.04	Классные руководители, педагог-организатор
65	Субботник	1-4	28.12	Классные руководители
66	Праздник Весны и труда Акции от РДДМ (см. на сайте)	1-4	01.05	Классные руководители
67	Награждение значков ГТО	1-4	03.05	Учителя физической культуры
68	Смотр строя и песни "Победная весна"	1-4	07.05	Классные руководители, Учителя физической культуры, учитель музыки, педагог-организатор
69	Линейка, посвященная Дню Победы	1-4	08.05	Классные руководители, учащиеся 10 класса
70	Последний звонок	1-4	25.05	Педагог-организатор
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
1	Дизайн –оформление пространства к традиционному празднику «Здравствуй, школа»	1-4	30.08	Классные руководители
2	Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				

1	<p>Организация работы социальной службы школы: Утверждение планов работы социального педагога</p> <p>Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</p> <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>	1-4	август-сентябрь	Социальный педагог Педагогпсихолог
2	Организация питания	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	<p>Акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения»</p> <p>Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни.</p>	1-4	Август-сентябрь	Зам директора по ВР Ответственный за ПДД Классные руководители

	<p>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап</p> <p>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>			
4	<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</p>	1-4	первая неделя сентября	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
5	<p>Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций</p> <p>Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» 1-4 первая неделя сентября</p> <p>Зам директора по ВР Соцпедагог Классные руководители 36</p>	1-4	первая неделя сентября	Зам директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
6	<p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям</p>	1-4	сентябрь	Зам директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
7	<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети</p>	1-4	октябрь	Зам директора по ВР Соц. педагог Классные руководители

	Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»			
8	Неделя толерантности	1-4	ноябрь	Зам директора по ВР Соц. педагог 8 Классные рУководители
9	Месяц правовых знаний: Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» 1	1-4	Ноябрь-декабрь	Зам директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
10	Организация и проведение выставок : Презентация на тему «Мы разные – мы вместе!»; Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	1-4	Ноябрь, февраль	Классные руководители Соц педагог
11	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	1-4	февраль	Соц педагог
12	День здоровья Декада ЗОЖ	1-4	сентябрь апрель	Зам директора по ВР Соц. педагог Учителя ФК
13	Единый день детского телефона доверия	1-4	май	Зам. директора по ВР, Кл рук
14	Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	май	Зам. директора по ВР, Кл рук

15	Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Кл рук
16	Психолого-педагогическое направление: Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Кл рук
17	Медико-социальное направление: Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни Беседы о привычках, полезных и вредных Беседы о режиме дня школьника Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Кл рук

	<p>организации здорового питания школьников</p> <p>Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»</p> <p>Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков</p> <p>Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</p> <p>Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</p> <p>Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</p> <p>Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</p>			
18	Работа Совета профилактики	1-4	в течение учебного года	Зам директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				
	Социальные проекты благотворительной, экологической патриотической направленности	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор, соц. педагог, зам. директора по ВР
	МБУК «МКЦ» Ключевского района			
	Взаимодействие с ОП по Ключевскому району МВД России «Кулундинский»			

	Взаимодействие с ОГБДД МО МВД России «Кулундинский»			
	Взаимодействие с КГКУ УСЗН по Ключевскому району			
	Взаимодействие с ЦЗН Ключевского района Алтайского края			
	Взаимодействие с МБУДО ДШИ Ключевского района			
	Взаимодействие с МБУК РДК			
	Взаимодействие с МБУК «Ключевский районный краеведческий музей»			
	КГБПОУ «Ключевский ЛПО имени А.В. Гукова»			
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».</b>				
1	Формирование общешкольного\классного родительского комитета	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	1-4	Один раз в полугодие	Администрация
3	Классные родительские собрания	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
4	Управляющий совет	1-4	По отдельному плану	Администрация
5	Консультации, беседы	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Организация родительского контроля за организацией и качеством школьного горячего питания	1-4	В течение года	Классные руководители
7	Проведение спортивных праздников	1-4	По отдельному плану	Учителя ФК
8	Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека</li> <li>• Декларация прав ребёнка</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка</li> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Семейный кодекс</li> <li>• Закон об образовании</li> <li>• Устав МБОУ «Ключевская СОШ№2»</li> <li>✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов:</li> <li>✓ работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</li> <li>✓ Работа Педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</li> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся			
9	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Зам директора по УВР Замдиректора по ВР Классные руководители
10	Работа родительских комитетов классов и школы Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	1-4	в течение учебного год	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1	Классные часы	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	классные руководители. Педагог-организатор
2	Беседы, консультации	1-4		
	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классный руководитель
	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение	1-4	сентябрь	Педагог-организатор

	кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.			
	Выпуск поздравительных стенгазет к Дню учителя	3-4	октябрь	Педагог-организатор Секторы культуры
	Подведение итогов успеваемости, итоговые линейки	1-4	В течение года	Классные руководители Учебный сектор
	Планирование и организация мероприятий ко Дню матери. Планирование мероприятий ко Дню Героев Отечества	1-4	ноябрь	Отдел и секторы информации Педагог -организатор
	Подготовка и организация новогодних праздников в классах. Оформление выставки поздравительных стенгазет. Оформление школы к Новому году.	1-4	декабрь	Педагог -организатор
	Участие в районной олимпиаде по мини - футболу, посвященного Дню защитника Отечества	3-4	февраль	Педагог –организатор. Учителя ФК
	Подготовка и проведение праздничных мероприятий к 8 Марта	1-4	март	Педагог -организатор
	Подготовка и проведение конкурса рисунков ко Дню космонавтики	1-4	апрель	Педагог -организатор
	Подготовка и проведение школьных мероприятий к 9 мая	1-4	май	Педагог -организатор
	Подведение итогов работы за год	1-4	май	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
	Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-4	ноябрь	Классный руководитель
	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	1-4	январь	Классный руководитель
	Экскурсия в пожарную часть	1-4	октябрь	Классный руководитель
<b>Модуль «Трудовая деятельность».</b>				
	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель
	Участие в субботнике	1-4	апрель	Классный руководитель

	Акции «Птицы – наши друзья», «Покорми птиц»	1-4	Январь, апрель	Классный руководитель
<b>Модуль «Детские общественные объединения».</b>				
	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение), «Орлята России»	3-4	сентябрь	Педагог-организатор
	Дни единых действий: участие во Всероссийских акциях, акциях РДДМ	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор
	Дни единых действий	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор
	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	1-4	сентябрь	Педагог- организатор
	Мероприятия Орлята России по плану	1-4	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители
	Участие в социально-значимых проектах по плану	1-4	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	Педагог-библиотекарь, кл. руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	февраль	классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	март	классные руководители
	Дни единых действий: участие во	3-4	май	классные руководители, педагог-организатор

	Всероссийской акции, посвященной Дню Победы			
	День детских общественных организаций России	2-4	май	классные руководители, педагог-организатор
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
	Выпуск стенгазет в классах	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям.	3-4	в течение учебного года	Классные руководители
	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	сентябрь	библиотекарь, кл. руководители
	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	сентябрь	библиотекарь
	Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	октябрь	библиотекарь
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	Педагог-библиотекарь, кл. руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	февраль	классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,	1-4	март	классные руководители

	посвященной Международному женскому дню			
--	---	--	--	--

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Модуль «Классное руководство»

<b>1</b>	«Планирование воспитательной работы на 2024– 2025»	5-9	июнь сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>2</b>	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
<b>3</b>	Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
<b>4</b>	Изучение классного коллектива	5-9		
<b>5</b>	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители
<b>6</b>	Тематические классные часы			
<b>7</b>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			
<b>8</b>	Организационные и деловые классные часы			
<b>9</b>	Классные коллективные творческие дела			
<b>10</b>	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах			
<b>11</b>	Классные родительские собрания			
<b>12</b>	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий			
<b>13</b>	Реализация программы внеурочной деятельности с классом			

### Модуль «Основные школьные дела»

	Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
<b>1</b>	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	5-9	02.09	Заместитель директора по ВР , педагог-организатор

2	День окончания Второй мировой войны Урок мужества "Дети войны"	5-9	02.09	Классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Районная акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Город ангелов"	5-9	03.09	Классные руководители
4	Акции от РДДМ (см. на сайте)	5-9	04.09	Классные руководители, педагог-организатор
5	Неделя безопасности. Международный день распространения грамотности. Акция в ВК "Грамотей-ка"	5-8	08.9	Классные руководители, педагог-организатор
6	День памяти жертв фашизма. Акция "Письмо солдату" (СВО) до конца месяца	5-9	10.09	Классные руководители
7	Фестиваль футбола. Акция «Мы едины и непобедимы»	5-9	11.09	Учителя физической культуры
8	Легкоатлетический кросс "Золотая осень" 5- 11 кл.	5-9	22.09	Учителя ФК
9	Зарядка для сердца» флешмоб в рамках Дня сердца	5-7	27.09	Учителя ФК
10	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25.09.- 02.10	Классные руководители, руководитель клуба ЮИД
11	"Алло, мы ищем таланты!"	5-9	29.09	Классные руководители, педагог - организатор
12	Международный день пожилых людей. Акция "Ты не один"	5-9	01.10	Классные руководители, педагог-организатор, активисты школьного самоуправления
13	ГТО	9	30.09	Учителя ФК
14	Акции от РДДМ (см. на сайте)	5-9	03.10	Классные руководители, педагог-организатор
15	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	Классные руководители
16	Фитнес-марафон	7-9	04.10- 11.10	Учителя физ. культуры, активисты школьного самоуправления
17	Международный день учителя Выпуск поздравительных мини-газет, открыток "Мой добрый учитель Спектакль "Учителями славится Россия"("	5-9	05.10	Классные руководители
18	Фестиваль "Футбол в школу" "Мы в игре"	дево чки 5-7	07.10	Учителя физ. культуры

19	День отца. Футбольный турнир родителей	5-9	15.10	Учителя физ. культуры
20	Посвящение в пятиклассники	5-9	17.10	Классные руководители, педагог -организатор
21	Проект "Мы граждане России" - учащиеся, достигшие 14 лет (получение паспортов)	5-9	18..10	Классные руководители, педагог -организатор
22	Конкурс "Прояви себя в спорте"	1-8	20.10	Классные руководители
23	День наставничества Акция "Я твой друг - ты мой друг"	5-9	27.10	Активисты школьного самоуправления
24	Акции от РДДМ (см. на сайте)	5-9	02.11	Классные руководители, педагог-организатор
25	Линейка, посвященная Дню народного единства	5-8	04.11	Классные руководители, активисты школьного самоуправления
26	"КВН сквозь года"	5-8	12.11	Классные руководители отв.5 А кл.,отв. 7 В кл.
27	"Папа, мама, я - футбольная семья"	5	12.11	Учителя физ. культуры
28	Общешкольное родительское собрание	5-9	19.11	Классные руководители, администрация
29	День матери Акция "Подари улыбку маме» Акции от РДДМ (см. на сайте)	5-9	27.11	Классные руководители, педагог-организатор
30	Линейка, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (7-11кл) Акция "Красная ленточка"	7-9	01.12	Классные руководители, педагог-организатор
31	Беседа "Великие страницы истории Отечества" (7-8 кл)	7-8	03.12	Классные руководители
32	Митинг, посвященный дню неизвестного солдата.	5-9	04.12	Классные руководители, педагог-организатор
33	Классный час «Россия начинается с тебя»	5-9	12.12	Классные руководители
34	Акции от РДДМ (см. на сайте)	5-9	14.12	Классные руководители
35	Творческий конкурс от Фестиваля "Футбол в школу"	5-7	16.12	Классные руководители
36	Игра "Новогодняя кутерьма"	5-9	19.12-30.12	Классные руководители
37	Посещение выставки произведений А.П.Гайдара	5	22.12	БИЦ
38	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	5-6	23.12	Классные руководители, 6б кл
39	Новогодний праздник "Новогодний серпантин"	5-6	24.12	Классные руководители, активисты школьного самоуправления
40	Конкурс на лучшее оформление класса к НГ	5-9	26.12	Классные руководители



41	Международный день «спасибо» Акция "Спасибо" РДДМ	5	11.01	Классные руководители
42	Рождество Христово. Библиотечный урок	5	07.01	Классные руководители, активисты школьного самоуправления
43	Всемирный день снега Фоточеллендж зимних фотографий	5-6	22.01	Классные руководители
44	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки памяти «872 дня и ночи» Мастер-класс «Светлячки памяти» (акция НД)	5-6	27.01	Классные руководители
45	Акции от РДДМ (см. на сайте)	5-9	01.02	Классные руководители
46	81 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве Конкурс чтецов "Я говорю с тобой, Сталинград"	5-9	02.02	Классные руководители
47	Международный день без Интернета. Акция	5-9	11.02	Классные руководители БИЦ
48	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Урок мужества «Пока мы помним – мы живем»	1-4	15.02	Классные руководители
50	Зарница "Выше, быстрее, ловчее"	2-4	17.02	Классные руководители, активисты школьного самоуправления, учителя ОБЗР
51	Круглый стол . День российской науки, 300 летие со времени основания Российской Академии наук	7-9	20.02	Классные руководители
52	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 - 1844) Познавательный час	5-6	21.02	Классные руководители, библиотекарь
53	23 февраля	5-9	22.02	Классные руководители
54	Акции от РДДМ (см. на сайте)	5-9	01.03	Классные руководители
55	Неделя ЗОЖ	5-9	02.03-09.03	Классные руководители
56	ГТО	5-9	07.03	Учителя физической культуры
57	Международный женский день	5-9	06.03	Классные руководители

58	90 лет со дня рождения советского космонавта Юрия Алексеевича Гагарина Информационный час	5-7	09.03	Классные руководители, БИЦ
59	День воссоединения Крыма и России. Классный час	7-9	22.03	Классные руководители, БИЦ
60	День открытых дверей	5-9	01.04	Классные руководители, активисты школьного самоуправления, администрация
61	Международный день детской книги Акция "Подари книгу в библиотеку" НД	5-7	02.04	Классные руководители
62	Классный час «Всемирный день здоровья»	1-4	07.04	Классные руководители
63	Концертная программа «Я- ТЫ- ЦЕЛАЯ СТРАНА»	5-9	12.04	педагог-организатор учитель музыки
64	Весенняя неделя добра	5-9	14.04.21.04	Классные руководители, педагог-организатор
65	Субботник	5-9	28.04	Классные руководители
66	Праздник Весны и труда Акции от РДДМ (см. на сайте)	5-9	01.05	Классные руководители
67	Награждение значков ГТО	5-9	03.05	Учителя физической культуры
68	Смотр строя и песни "Победная весна"	5-9	07.05	Классные руководители, Учителя физической культуры, учитель музыки, педагог-организатор
69	Линейка, посвященная Дню Победы	5-9	08.05	Классные руководители, учащиеся 10 класса
70	Последний звонок	5-9	25.05	Педагог-организатор
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
1	Дизайн –оформление пространства к традиционным праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	Организация работы социальной службы школы: Утверждение планов работы социального педагога Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на	5-9	август-сентябрь	Социальный педагог Педагогпсихолог

	основании социальных паспортов классов			
2	Организация питания	5-9	сентябрь	Классные руководители
3	<p>Акция «Внимание – дети!»</p> <p>Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения»</p> <p>Беседы:</p> <p>Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).</p> <p>Как мы знаем правила дорожного движения.</p> <p>Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.</p> <p>Беседы и практические занятия:</p> <p>Наш безопасный путь в школу.</p> <p>Основные правила дорожного движения на городских улицах.</p> <p>Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.</p> <p>Будь бдителен по дороге в школу.</p> <p>Опасные ситуации на дороге.</p> <p>Правила дорожного движения – закон жизни.</p> <p>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап</p> <p>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	5-9	Август-сентябрь	Зам директора по ВР Ответственный за ПДД Классные руководители
4	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»	5-9	первая неделя сентября	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
5	Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций Тематическое занятие «Безопасность	5-9	первая неделя сентября	Зам директора по ВР Соц. педагог Классные руководители

	несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» 1-4 первая неделя сентября Зам директора по ВР Соцпедагог Классные руководители 36			
6	Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям	5-9	сентябрь	Зам директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: «Золотые правила безопасности в Интернет»	5-9	октябрь	Зам директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
8	Неделя толерантности	5-9	ноябрь	Зам директора по ВР Соц. педагог 8 Классные рУководители
9	Месяц правовых знаний: Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» 1	5-9	Ноябрь-декабрь	Зам директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
10	Организация и проведение выставок : Презентация на тему «Мы разные – мы вместе!»;	5-9	Ноябрь, февраль	Классные руководители Соц педагог
11	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	5-9	февраль	Соц педагог

12	День здоровья Декада ЗОЖ	5-9	сентябрь апрель	Зам директора по ВР Соц. педагог Учителя ФК
13	Единый день детского телефона доверия	5-9	май	Зам. директора по ВР, Кл рук
14	Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	май	Зам. директора по ВР, Кл рук
15	Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Кл рук
16	Психолого-педагогическое направление: Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Кл рук
17	Медико-социальное направление: Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни Беседы о привычках, полезных и вредных Беседы о режиме дня школьника Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Кл рук

	<p>Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»</p> <p>Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков</p> <p>Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения }</p> <p>Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</p> <p>Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</p> <p>Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</p>			
18	Работа Совета профилактики	5-9	в течение учебного года	Зам директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				
	Социальные проекты благотворительной, экологической патриотической направленности	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор, соц. педагог, зам. директора по ВР
	МБУК «МКЦ» Ключевского района			
	Взаимодействие с ОП по Ключевскому району МВД России «Кулундинский»			
	Взаимодействие с ОГБДД МО МВД России «Кулундинский»			
	Взаимодействие с КГКУ УСЗН по Ключевскому району			
	Взаимодействие с ЦЗН Ключевского района Алтайского края			
	Взаимодействие с МБУДО ДШИ Ключевского района			
	Взаимодействие с МБУК РДК			
	Взаимодействие с МБУК «Ключевский районный краеведческий музей»			

	КГБПОУ «Ключевский ЛПО имени А.В. Гукова»			
	<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».</b>			
1	Формирование общешкольного\классного родительского комитета	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	5-9	Один раз в полугодие	Администрация
3	Классные родительские собрания	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители
4	Управляющий совет	5-9	По отдельному плану	Администрация
5	Консультации, беседы	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Организация родительского контроля за организацией и качеством школьного горячего питания	5-9	В течение года	Классные руководители
7	Проведение спортивных праздников	5-9	По отдельному плану	Учителя ФК
8	<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека</li> <li>• Декларация прав ребёнка</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка</li> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Семейный кодекс</li> <li>• Закон об образовании</li> <li>• Устав МБОУ «Ключевская СОШ№2»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов:</li> <li>✓ работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</li> </ul>	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа Педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</li> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>			
9	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Зам директора по УВР Замдиректора по ВР Классные руководители
10	Работа родительских комитетов классов и школы Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	5-9	в течение учебного год	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
1	Классные часы	5-9	Согласно индивидуальным	классные руководители. Педагог-организатор
2	Беседы, консультации	5-9		



			планам классных руководи телей	
	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классный руководитель
	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
	Выпуск поздравительных стенгазет к Дню учителя	5-9	октябрь	Педагог-организатор Секторы культуры
	Подведение итогов успеваемости, итоговые линейки	5-9	В течение года	Классные руководители Учебный сектор
	Планирование и организация мероприятий ко Дню матери. Планирование мероприятий ко Дню Героев Отечества	5-9	ноябрь	Отдел и секторы информации Педагог - организатор
	Подготовка и организация новогодних праздников в классах. Оформление выставки поздравительных стенгазет. Оформление школы к Новому году.	5-9	декабрь	Педагог -организатор
	Участие в районной олимпиаде по мини - футболу, посвященного Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Педагог –организатор. Учителя ФК
	Подготовка и проведение праздничных мероприятий к 8 Марта	5-9	март	Педагог -организатор
	Подготовка и проведение школьных мероприятий к 9 мая	5-9	май	Педагог -организатор
	Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	6-9	ноябрь	Классный руководитель
	Ценностно-профориентационное тестирование	9	декабрь	Педагог-психолог
	Профориентационное консультирование	5-9	январь	Педагог-психолог Классный руководитель
	Занятие психолога «Как организовать досуг, который может помочь в выборе профессии»	5-9	февраль	Педагог-психолог

	Профориентационные беседа «Дороги, которые мы выбираем»	8-9	март	Классный руководитель
	Классные часы «Профессия твоих родителей»	5-8	апрель	Классный руководитель
	Встречи с представителями различных профессий	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
<b>Модуль «Трудовая деятельность».</b>				
	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	В течение учебного года	Классный руководитель
	Участие в субботнике	5-9	апрель	Классный руководитель
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь пожилому» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	5-9	Сентябрь-май	Классный руководитель
<b>Модуль «Детские общественные объединения».</b>				
	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
	Дни единых действий: участие во Всероссийских акциях, акциях РДДМ	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор
	Работа Совета ученического самоуправления	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор , классные руководители
	Проект «Подари свое тепло» «День пожилого человека», концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам	5-9	октябрь	Педагог- организатор
	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	5-9	сентябрь	Педагог- организатор
	Месячник безопасности	5-9	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
	Работа школьного спортивного клуба «Юниор»	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя ФК
	Участие в социально-значимых проектах по плану	5-9	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Всероссийская акция «Стоп! СПИД! ВИЧ!»	7-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	Педагог-библиотекарь, Классные руководители

	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	февраль	классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	март	классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	май	классные руководители, педагог-организатор
	День детских общественных организаций России	5-9	май	классные руководители, педагог-организатор
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
	Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
	Выпуск школьных тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	5-6	сентябрь	библиотекарь, кл. руководители
	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-6	сентябрь	библиотекарь
	Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	октябрь	библиотекарь
	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	Педагог-библиотекарь, кл. руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-7	февраль	Педагог-библиотекарь, классные руководители

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Церемония выноса Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации*

*каждый понедельник в течение года*

*Цикл мероприятий «Разговоры о важном» (по плану Министерства просвещения)*

*Цикл мероприятий по профориентации «Россия – мои горизонты»*

<b>Модуль «Классное руководство»</b>							
<b>1</b>	«Планирование воспитательной работы на 2024– 2025»	10-11	июнь сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители			
<b>2</b>	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР			
<b>3</b>	Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР			
<b>4</b>	Изучение классного коллектива	10-11					
<b>5</b>	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители			
<b>6</b>	Тематические классные часы						
<b>7</b>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)						
<b>8</b>	Организационные и деловые классные часы						
<b>9</b>	Классные коллективные творческие дела						
<b>10</b>	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах						
<b>11</b>	Классные родительские собрания						
<b>12</b>	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий						
<b>13</b>	Реализация программы внеурочной деятельности с классом						
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>							
<b>День единых действий</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний;</li> <li>• День окончания Второй мировой войны;</li> <li>• День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• Международный день распространения грамотности</li> <li>• Международный день памяти жертв фашизма</li> </ul>							
	Дела				Классы	Ориентировочное время	Ответственные

1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	10-11	02.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
2	День окончания Второй мировой войны Урок мужества "Дети войны"	10-11	02.09	Классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Районная акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Город ангелов"	10-11	03.09	Классные руководители
4	Акции от РДДМ (см. на сайте)	10-11	04.09	Классные руководители, педагог-организатор
5	Неделя безопасности. Международный день распространения грамотности. Акция в ВК "Грамотей-ка"	10-11	08.9	Классные руководители, педагог-организатор
6	День памяти жертв фашизма. Акция "Письмо солдату" (СВО) до конца месяца	10-11	10.09	Классные руководители
7	Фестиваль футбола. Акция «Мы едины и непобедимы»	10-11	11.09	Учителя физической культуры
8	Легкоатлетический кросс "Золотая осень" 5- 11 кл.	10-11	22.09	Учителя ФК
9	Зарядка для сердца» флешмоб в рамках Дня сердца	10-11	27.09	Учителя ФК
10	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25.09.- 02.10	Классные руководители, руководитель клуба ЮИД
11	"Алло, мы ищем таланты!"	10-11	29.09	Классные руководители, педагог - организатор
12	Международный день пожилых людей. Акция "Ты не один"	10-11	01.10	Классные руководители, педагог-организатор, активисты школьного самоуправления
13	ГТО	10-11	30.09	Учителя ФК
14	Акции от РДДМ (см. на сайте)	10-11	03.10	Классные руководители, педагог-организатор
15	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	Классные руководители
16	Фитнес-марафон	10-11	04.10- 11.10	Учителя физ. культуры, активисты школьного самоуправления
17	Международный день учителя Выпуск поздравительных мини - газет, открыток "Мой добрый учитель Спектакль "Учителями славится Россия"("	10-11	05.10	Классные руководители
18	Фестиваль "Футбол в школу" "Мы в игре"	10	07.10	Учителя физ. культуры

19	День отца. Футбольный турнир родителей	10-11	15.10	Учителя физ. культуры
20	Посвящение в десятиклассники	10-11	17.10	Классные руководители, педагог -организатор
21	Осенний бал старшеклассников	10-11	18.10	Классные руководители, педагог -организатор
22	Конкурс "Прояви себя в спорте"	10-11	20.10	Классные руководители
23	День наставничества Акция "Я твой друг - ты мой друг"	10-11	27.10	Активисты школьного самоуправления
24	Акции от РДДМ (см. на сайте)	10-11	02.11	Классные руководители, педагог-организатор
25	Линейка, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Классные руководители, активисты школьного самоуправления
26	"КВН сквозь года"	10-11	12.11	Классные руководители отв.5 А кл.,отв. 7 В кл.
27	"Папа, мама, я - футбольная семья"	10-11	12.11	Учителя физ. культуры
28	Общешкольное родительское собрание	10-11	19.11	Классные руководители, администрация
29	День матери Акция "Подари улыбку маме» Акции от РДДМ (см. на сайте)	10-11	27.11	Классные руководители, педагог - организатор
30	Линейка, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (7-11кл) Акция "Красная ленточка"	10-11	01.12	Классные руководители, педагог - организатор
31	Беседа "Великие страницы истории Отечества" (7-8 кл)	10-11	03.12	Классные руководители
32	Митинг, посвященный дню неизвестного солдата.	10-11	04.12	Классные руководители, педагог - организатор
33	Классный час «Россия начинается с тебя»	10-11	12.12	Классные руководители
34	Акции от РДДМ (см. на сайте)	10-11	14.12	Классные руководители
35	Творческий конкурс от Фестиваля "Футбол в школу"	10-11	16.12	Классные руководители
36	Игра "Новогодняя кутерьма"	10-11	19.12-30.12	Классные руководители
37	Посещение выставки произведений А.П.Гайдара	10-11	22.12	БИЦ
38	Конкурс на лучшее новогоднее окно	10-11	23.12	Классные руководители, бб кл
39	Новогодний праздник "Бал маскарад"	10-11	24.12	Классные руководители, активисты школьного самоуправления
40	Конкурс на лучшее оформление класса к НГ	10-11	26.12	Классные руководители
41	Международный день «спасибо»	10	11.01	Классные руководители

	Акция "Спасибо" РДДМ			
42	Рождество Христово. Конкурс презентаций	10-11	07.01	Классные руководители, активисты школьного самоуправления
43	Всемирный день снега Фоточеллендж зимних фотографий	10-11	22.01	Классные руководители
44	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки памяти «872 дня и ночи» (акция НД)	10-11	27.01	Классные руководители
45	Акции от РДДМ (см. на сайте)	10-11	01.02	Классные руководители
46	81 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве Конкурс чтецов "Я говорю с тобой, Сталинград"	10-11	02.02	Классные руководители
47	Международный день без Интернета. Акция	10-11	11.02	Классные руководители БИЦ
48	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Урок мужества «Пока мы помним – мы живем»	10-11	15.02	Классные руководители
50	Зарница "Выше, быстрее, ловчее"	10-11	17.02	Классные руководители, активисты школьного самоуправления, учителя ОБЗР
51	Круглый стол . День российской науки, 300 летие со времени основания Российской Академии наук	10-11	20.02	Классные руководители
52	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 - 1844) Познавательный час	10-11	21.02	Классные руководители, библиотекарь
53	23 февраля	10-11	22.02	Классные руководители
54	Акции от РДДМ (см. на сайте)	10-11	01.03	Классные руководители
55	Неделя ЗОЖ	10-11	02.03-09.03	Классные руководители
56	ГТО	10-11	07.03	Учителя физической культуры
57	Международный женский день	10-11	06.03	Классные руководители
58	90 лет со дня рождения советского космонавта Юрия Алексеевича Гагарина Информационный час	10-11	09.03	Классные руководители, БИЦ

59	День воссоединения Крыма и России. Классный час	10-11	22.03	Классные руководители, БИЦ
60	День открытых дверей	10-11	01.04	Активисты школьного самоуправления, администрация
61	Международный день детской книги Акция "Подари книгу в библиотеку" НД	10-11	02.04	Классные руководители
62	Классный час «Всемирный день здоровья»	10-11	07.04	Классные руководители
63	Концертная программа «Я- ТЫ- ЦЕЛАЯ СТРАНА»	10-11	12.04	педагог-организатор учитель музыки
64	Весенняя неделя добра	10-11	14.04.21. 04	Классные руководители, педагог-организатор
65	Субботник	10-11	28.04	Классные руководители
66	Праздник Весны и труда Акции от РДДМ (см. на сайте)	10-11	01.05	Классные руководители
67	Награждение значков ГТО	10-11	03.05	Учителя физической культуры
68	Смотр строя и песни "Победная весна"	10-11	07.05	Классные руководители, Учителя физической культуры, учитель музыки, педагог-организатор
69	Линейка, посвященная Дню Победы	10-11	08.05	Классные руководители, учащиеся 10 класса
70	Последний звонок	10-11	25.05	Педагог-организатор
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
1	Дизайн –оформление пространства к традиционным праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Акция «Школа-наш общий дом, пусть будет чисто в нем»	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
1	Организация работы социальной службы школы: Утверждение планов работы социального педагога Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	10-11	август-сентябрь	Социальный педагог Педагогпсихолог
2	Организация питания	10-11	сентябрь	Классные руководители



3	<p>Акция «Внимание – дети!»          Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения»          Беседы:          Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).          Как мы знаем правила дорожного движения.          Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.          Беседы и практические занятия:          Наш безопасный путь в школу.          Основные правила дорожного движения на городских улицах.          Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.          Будь бдителен по дороге в школу.          Опасные ситуации на дороге.          Правила дорожного движения – закон жизни.          Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.          Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап          Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	10-11	Август-сентябрь	Зам директора по ВР Ответственный за ПДД Классные руководители
4	<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</p>	10-11	первая неделя сентября	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
5	<p>Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций          Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» 1-4          первая неделя сентября          Зам</p>	10-11	первая неделя сентября	Зам директора по ВР Соц. педагог Классные руководители

	директора по ВР Соцпедагог Классные руководители 36			
6	Оперативно-профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям	10-11	сентябрь	Зам директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: «Золотые правила безопасности в Интернет»	10-11	октябрь	Зам директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
8	Неделя толерантности	10-11	ноябрь	Зам директора по ВР Соц. педагог 8 Классные руководители
9	Месяц правовых знаний: Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» 1	10-11	Ноябрь-декабрь	Зам директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
10	Организация и проведение выставок: Презентация на тему «Мы разные – мы вместе!»;	10-11	Ноябрь, февраль	Классные руководители Соц педагог
11	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	10-11	февраль	Соц педагог
12	День здоровья Декада ЗОЖ	10-11	сентябрь апрель	Зам директора по ВР Соц. педагог Учителя ФК

13	Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Зам. директора по ВР, Кл рук
14	Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10-11	май	Зам. директора по ВР, Кл рук
15	Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Кл рук
16	Психолого-педагогическое направление: Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Кл рук
17	Медико-социальное направление: Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни Беседы о привычках, полезных и вредных Беседы о режиме дня школьника Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» Профилактические мероприятия, направленные на	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Кл рук

	<p>предупреждение девиантного поведения подростков  Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения }  Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.  Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений  Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания  Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</p>			
18	Работа Совета профилактики	10-11	в течение учебного года	Зам директора по ВР Соц. педагог Классные руководители

**Модуль «Социальное партнерство»**

	Социальные проекты благотворительной, экологической патриотической направленности	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор, соц. педагог, зам. директора по ВР
	МБУК «МКЦ» Ключевского района			
	Взаимодействие с ОП по Ключевскому району МВД России «Кулундинский»			
	Взаимодействие с ОГБДД МО МВД России «Кулундинский»			
	Взаимодействие с КГКУ УСЗН по Ключевскому району			
	Взаимодействие с ЦЗН Ключевского района Алтайского края			
	Взаимодействие с МБУДО ДШИ Ключевского района			
	Взаимодействие с МБУК РДК			
	Взаимодействие с МБУК «Ключевский районный краеведческий музей»			
	КГБПОУ «Ключевский ЛПО имени А.В. Гукова»			

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

1	Формирование общешкольного\классного родительского комитета	10-11	сентябрь	Классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	10-11	Один раз в полугод ие	Администрация
3	Классные родительские собрания	10-11	По плану классног о руковод ителя	Классные руководители
4	Управляющий совет	10-11	По отдельн ому плану	Администрация
5	Консультации, беседы	10-11	В течение года	Классные руководители
6	Организация родительского контроля за организацией и качеством школьного горячего питания	10-11	В течение года	Классные руководители
7	Проведение спортивных праздников	10-11	По отдельн ому плану	Учителя ФК
8	Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека</li> <li>• Декларация прав ребёнка</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка</li> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Семейный кодекс</li> <li>• Закон об образовании</li> <li>• Устав МБОУ «Ключевская СОШ№2»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов:</li> <li>✓ работников здравоохранения, психологов, социологов,</li> </ul>	10-11	В течение учебног о года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог

	<p>работников МВД, прокуратуры и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа Педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</li> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>			
9	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	в течение учебного года	Зам директора по УВР Замдиректора по ВР Классные руководители
10	<p>Работа родительских комитетов классов и школы</p> <p>Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</p> <p>Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</p> <p>Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</p>	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				

1	Классные часы	10-11	Согласн о индивид уальным планам классны х руковод ителей	классные руководители. Педагог-организатор
2	Беседы, консультации	10-11		
	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классный руководитель
	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
	Выпуск поздравительных стенгазет к Дню учителя	10-11	октябрь	Педагог-организатор Секторы культуры
	Подведение итогов успеваемости, итоговые линейки	10-11	В течение года	Классные руководители Учебный сектор
	Планирование и организация мероприятий ко Дню матери. Планирование мероприятий ко Дню Героев Отечества	10-11	ноябрь	Отдел и секторы информации Педагог - организатор
	Подготовка и организация новогодних праздников в классах. Оформление выставки поздравительных стенгазет. Оформление школы к Новому году.	10-11	декабрь	Педагог -организатор
	Участие в районной олимпиаде по мини - футболу, посвященного Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Педагог –организатор. Учителя ФК
	Подготовка и проведение праздничных мероприятий к 8 Марта	10-11	март	Педагог -организатор
	Подготовка и проведение школьных мероприятий к 9 мая	10-11	май	Педагог -организатор
	Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Профорентация»</b>				
	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	10-11	ноябрь	Классный руководитель
	Ценностно-профориентационное тестирование	110-1	декабрь	Педагог-психолог
	Профориентационное консультирование	10-11	январь	Педагог-психолог Классный руководитель

	Занятие психолога «Как организовать досуг, который может помочь в выборе профессии»	10-11	февраль	Педагог-психолог
	Встречи с представителями различных профессий	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
<b>Модуль «Трудовая деятельность».</b>				
	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11	В течение учебного года	Классный руководитель
	Участие в субботнике	10-11	апрель	Классный руководитель
	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь пожилому» «Школа- наш дом» «Приведи в порядок планету»	10-11	Сентябрь-май	Классный руководитель
<b>Модуль «Детские общественные объединения».</b>				
	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
	Дни единых действий: участие во Всероссийских акциях, акциях РДДМ	10-11	В течение учебного года	Педагог- организатор
	Работа Совета ученического самоуправления	10-11	В течение учебного года	Педагог- организатор, классные руководители
	Проект «Подари свое тепло» «День пожилого человека», концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам	10-11	октябрь	Педагог- организатор
	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	10-11	сентябрь	Педагог- организатор
	Месячник безопасности	10-11	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители
	Работа школьного спортивного клуба «Юниор»	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя ФК
	Участие в социально-значимых проектах по плану	10-11	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители



	Всероссийская акция «Стоп! СПИД! ВИЧ!	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	февраль	классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	март	классные руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	май	классные руководители, педагог-организатор
	День детских общественных организаций России	10-11	май	классные руководители, педагог-организатор
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
	Выпуск стенгазет в классах	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
	Выпуск школьных тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	10-11	сентябрь	библиотекарь, кл. руководители
	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	сентябрь	библиотекарь
	Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	октябрь	библиотекарь
	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	Педагог-библиотекарь, кл. руководители
	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	февраль	Педагог-библиотекарь, классные руководители