

Комитет по образованию администрации Ключевского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа № 2»
Ключевского района Алтайского края

Принято педагогическим советом
школы
Протокол №1 от 27. 08.2025



Утверждено

Директор школы

Документ №

Приказ №89 от 27.08.2025

С.Н. Победенный

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для обучающихся
МБОУ «Ключевская СОШ № 2» и
Целинная СОШ филиала МБОУ «Ключевская СОШ № 2»
на 2025-2026 учебный год

Составитель: заместитель директора по ВР: И.А. Малачева

с. Ключи 2025

Содержание

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.
- 1.2. Направления воспитания.
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

- 2.1. Уклад Школы.
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.
- 3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- 3.4. Анализ воспитательного процесса.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Ключевская СОШ № 2» Ключевского района (далее – Программа) разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- ✓ предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Ключевская СОШ № 2»;
- ✓ разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Ключевская СОШ № 2», в том числе Совета обучающихся и утверждена педагогическим советом школы;
- ✓ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- ✓ предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- ✓ предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «Ключевская СОШ № 2» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей)

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в МБОУ «Ключевская СОШ № 2» являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Ключевская СОШ № 2» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Ключевская СОШ № 2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Ключевская СОШ № 2»:

- ✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- ✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Ключевская СОШ № 2»:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- ✓ осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- ✓ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- ✓ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Ключевская СОШ № 2» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ✓ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- ✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ✓ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Ключевская СОШ № 2» организует образовательный процесс в одну смену. В 2025-2026 учебном году в ней обучается 473 учащихся. Сформированы 25 классных коллективов, 2 группы продленного дня.

Процесс воспитания в МБОУ «Ключевская СОШ № 2» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ✓ Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ✓ Ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ✓ Реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ Организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ Системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его

эффективности.

В МБОУ «Ключевская СОШ № 2» сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная (внеучебная) деятельность.
3. Внешкольная деятельность.

Основными традициями воспитания в гимназии являются следующие:

- ✓ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: церемония вручения премии «Лучший класс года» участникам образовательного процесса, внесшим наибольший вклад в становление и развитие ОУ, ежегодная мероприятия, посвященные знаменательным датам, предметные недели, День самоуправления, конкурсы чтецов среди учащихся 2-4 классов, открытые первенства школы по волейболу и баскетболу для обучающихся школ района и другие;
- ✓ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ✓ в ОУ создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ✓ педагоги МБОУ «Ключевская СОШ № 2» и ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МБОУ «Ключевская СОШ № 2» находится в экологически чистом селе, что положительно влияет на формирование основных задач воспитания в направлениях: сохранение духовного богатства, бережного отношения к Родине и природе. В непосредственной близости находится дендрарий, неподалеку ленточный бор. Школьники воспринимают природу как естественную среду собственного обитания.

В школе педагогическим и родительским коллективом создана среда, когда само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В школьном коллективе интенсивно идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле.

В процессе воспитания сотрудничаем с комитетом по образованию, учреждениями культуры, ДШИ, ЦРБ, комитетом и краеведческим музеем. Принимаем участие в районных мероприятиях, акциях и проектах. В школе работают кружки по интересам.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых Гимназия №2 принимает участие:

- 1.РДДМ «Движение первых».
- 2.«Орлята России»
- 3.Школьный театр.
- 4.Школьный спортивный клуб.
- 5.ЮИД

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени;

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности РДДМ – общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, которое создано для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». "Движение первых" объединяет все молодежные организации и движения страны, в том числе, в него вошли "Юнармия", "Большая перемена», «Орлята России».

Также в МБОУ «Ключевская СОШ № 2» действует волонтерский отряд вожатых «Позитив» и юнармейский отряд «Патриот», школа участвует во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и проекте «Орлята России»

Спортивно-оздоровительное воспитание учащихся является приоритетным направлением воспитательной работы МБОУ "Ключевская СОШ № 2"

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- 1.Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- 2.Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

- 1.Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
- 2.Поощрение деятельности активных родителей.
- 3.Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в МБОУ «Ключевская СОШ № 2» или запланированные):

- ✓ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- ✓ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- ✓ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- ✓ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- ✓ реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- ✓ применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу МБОУ «Ключевская СОШ № 2», установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- ✓ организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

✓ формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

✓ поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

✓ духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

✓ интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

✓ экологической, природоохранной направленности;

✓ художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

✓ оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. с 1-ого по 11-й класс в расписание занятий включен курс «Разговоры о важном», реализуется в соответствии с разработанными рабочими программами и уровнем обучения; с 6 -го по 11 класс в школе проводятся занятия профориентационного минимума базового уровня: онлайн-диагностика (диагностику склонностей, диагностику ГПС); профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Реализуется рабочая программа курса внеурочной деятельности "Билет в будущее", «Семьеведение» (8-11 класс)

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.

Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Функциональная грамотность»; 5-9 классы: «Школа точной мысли», «Робототехника», «Коварные знаки препинания», «Русское слово», «Финансовая грамотность», 10-11 классы: «Функциональная грамотность», «Аксиома успеха», учат обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров реализуются на занятиях театральной труппы школы «Саквояж» (1-11 классов) и занятиях художественного творчества «Станем волшебниками», «Мы – твои друзья» в 1-4 классах.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. Оздоровительное и спортивное направление внеурочной деятельности реализуется в соответствии с методическими рекомендациями для 1-4 классов, 5-9 классов. В программе предусмотрены занятия как в спортивном зале, так и на свежем воздухе. В ОУ с 2022 года открыт спортивный клуб, в который входят секции «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Самбо», «Чирлидинг», «Шахматы» и действуют секция «Теннис»

Игровая деятельность.

«Трудные вопросы русского языка», «Современная русская литература», «Подготовимся к ГИА», в школе выполняют задачи познавательной направленности, закрепляют и развивают знания обучающихся. Курсы проводятся для 1-4 классов, 9-11 классов.

Задачи познавательной и просветительской направленности, изучение духовно-нравственного наследия страны предусмотрены в программах ««Русское слово», «Военная история», «Юный правовед» для 5-11 классов.

В школе получило развитие волонтерское движение. Создан отряд «Позитив», включающий в себя оказание помощи и поддержки в различных направлениях, проведение благотворительных акций.

Курс ««Рукодельница»» направлен на закрепление трудовых навыков, развивает творческие способности обучающихся 5-7 классов.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ планирование и проведение классных часов целевой воспитательной
- ✓ тематической направленности;
- ✓ инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- ✓ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера; выработку совместно с обучающимися

правил поведения класса, участие в выработке правил поведения в МБОУ «Ключевская СОШ № 2»;

- ✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом; доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса; индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- ✓ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, МБОУ «Ключевская СОШ № 2»; привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом:	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	проведение классных часов с использованием методических материалов Всероссийского проекта РДДМ как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой

		проблеме, создания благоприятной среды для общения -Классные часы, -диспуты, -круглые столы, -выбор актива класса -планирование общеклассных дел, -общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по школе и т.д.
	Сплочение коллектива класса	- «Игры и тренинги на сплочение», -«День именинника», -«Час веселого настроения» -«Классные посиделки», «День Здоровья», -«Экскурсия», -«Поход»
Индивидуальная работа с учащимися:	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	-Работа с психологом, соц. педагогом, педагогом-организатором по правонарушениям, -Индивидуальные беседы, -Консультации
Работа с учителями, преподающими в классе:	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	-Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, -Проведение мини-педсоветов, - «Адаптация 1,5,10 классов», -«Уровень воспитанности учеников»
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских собраний, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	-Проведение собраний, -Ведение электронного журнала, -Индивидуальные консультации, -Организация и проведение семейных праздников: «День матери», «День открытых дверей», «Папа, мама, я – дружная семья», Папа, мама, я – футбольная семья» и т.д.

Модуль «Основные школьные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне: социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы, посвященные «Дню Народного Единства», «Дню матери», «Дню учителя», «Дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета, посвященная 9 мая.

На школьном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- ✓ **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в гимназию, с образовательной организацией.
- ✓ **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими гимназистами. Последние звонки в МБОУ «Ключевская СОШ № 2» всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- ✓ **День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей **обучающихся**.
- ✓ **Праздник «8 Марта»**. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- ✓ **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», Фестиваля патриотической песни. Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности учащихся, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского

народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

- ✓ торжественные ритуалы- посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники\пятиклассники», «Прощай начальная школа», церемония вручения аттестатов.
- ✓ церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести ОУ в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательного учреждения. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- ✓ выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- ✓ участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- ✓ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- ✓ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- ✓ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- ✓ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- ✓ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории,

исторической символики региона; организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- ✓ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- ✓ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; организацию и поддержание в МБОУ «Ключевская СОШ № 2» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- ✓ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях «МБОУ «Ключевская СОШ № 2» или на прилегающей территории для общественно гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок; оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- ✓ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в «МБОУ «Ключевская СОШ № 2», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при ОУ;
- ✓ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- ✓ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- ✓ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- ✓ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- ✓ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью модуля является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- ✓ организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- ✓ разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- ✓ разработка и проведение мероприятий в рамках «Дня гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- ✓ встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- ✓ беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;
- ✓ привлечение возможностей других учреждений организаций – ДЮСШ, ЦРБ

На школьном уровне:

- ✓ участие в игре «Зарница»;
- ✓ работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- ✓ тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- ✓ тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- ✓ профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- ✓ проведение профилактических мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- ✓ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- ✓ вовлечение каждого обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МБОУ «Ключевская СОШ № 2» и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия;

На индивидуальном уровне:

- ✓ индивидуальная работа с подростками;
- ✓ участие в мероприятиях: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактических акциях;
- ✓ безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнёров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- ✓ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ✓ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ✓ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны; реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на

воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- ✓ создание и деятельность в МБОУ «Ключевская СОШ № 2», в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в МБОУ «Ключевская СОШ № 2»;
- ✓ тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- ✓ родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- ✓ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- ✓ родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- ✓ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами психолого педагогического консилиума в МБОУ «Ключевская СОШ № 2» в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- ✓ привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; при наличии среди обучающихся детей сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей
- ✓ целевое взаимодействие с их законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ «Ключевская СОШ № 2» предусматривает:

- ✓ организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися; представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления ОУ;
- ✓ защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; участие представителей органов ученического самоуправления в

разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ «Ключевская СОШ № 2».

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ «Ключевская СОШ № 2» предусматривает:

- ✓ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- ✓ организацию на базе пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся при МБОУ «Ключевская СОШ № 2» профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки; совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- ✓ индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- ✓ воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- ✓ формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- ✓ развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- ✓ содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- ✓ умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- ✓ физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- ✓ шефство над младшими;
- ✓ шефство над ветеранами труда, престарелыми людьми;
- ✓ благоустройство класса, школы, села;
- ✓ благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти» и т.п.;
- ✓ шефство над историческими памятниками; памятниками воинам ВОВ
- ✓ экологические субботники, акции;
- ✓ акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- ✓ трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- ✓ деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- ✓ плетение маскировочных сетей для участников СВО; изготовление подарков участникам СВО
- ✓ изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- ✓ самообслуживание;
- ✓ подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- ✓ дежурство в классном (учебном) кабинете;
- ✓ дежурство по школе, по столовой.

Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п.);
- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на

помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении
- ✓ участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.
- ✓ Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.
- ✓ Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- ✓ **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок–диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- ✓ **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров.
- ✓ **школьная интернет-группа МБОУ «Ключевская СОШ № 2»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе.

		Курирует деятельность Школьного ученического самоуправления волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Педагог-психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-организатор, куратор РДДМ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Педагог-дополнительного образования	17	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	25	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	36	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-логопед. Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2025-2026г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3 Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- ✓ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- ✓ формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ✓ построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- ✓ активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- ✓ индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

- ✓ личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия: Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому Организация бесплатного питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе являются:

- ✓ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей сокружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- ✓ формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ✓ построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями учителя школы ориентируются:

- ✓ на формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- ✓ на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием

адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей- логопедов;

- ✓ на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Данные обучающиеся обеспечены льготным питанием. Оказание психологической помощи осуществляется педагогом- психологом. В школе проводятся групповые коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей обучающихся. В школе обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- ✓ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.
- ✓ в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- ✓ привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Ключевская СОШ № 2» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- ✓ взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- ✓ приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль

- общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- ✓ развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
 - ✓ распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- ✓ какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- ✓ какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- ✓ какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- ✓ урочной деятельности;
- ✓ внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- ✓ внешкольных мероприятий;
- ✓ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ✓ взаимодействия с родительским сообществом;
- ✓ деятельности ученического самоуправления;
- ✓ деятельности по профилактике и безопасности;
- ✓ реализации потенциала МБОУ «Ключевская СОШ № 2» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2025-2026 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «КЛЮЧЕВСКАЯ СОШ №2» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Церемония выноса Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна
Российской Федерации каждый понедельник в течение года*

План воспитательной работы 1-4 класс			
Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные, сетевые партнеры
День знаний, «Год защитника Отечества» (час общения)	1-4	2 сентября	Учителя начальных классов
День солидарности борьбы с терроризмом	1-4	3 сентября	Учителя начальных классов Советник по воспитанию
Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	8 сентября	Учителя начальных классов
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30 сентября	Учителя начальных классов
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	По графику	Классные руководители
Международный день музыки (музыкальные викторины)	1-4	1 октября	Учитель музыки
Международный день школьных библиотек (проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций)	1-4	28 октября	Учитель начальных классов , библиотекарь школы

Предметная неделя: «Занимательные науки» викторины, конкурсы, видео презентации	1-4	Ноябрь апрель	Классные руководители
Всемирный день защиты животных Сбор корма	1-4	4 октябрь	Классный руководитель
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	9 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	30 ноября	Классные руководители
День Неизвестного Солдата (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	3 декабря	Учителя начальных классов руководитель музея
День Героев Отечества (Герои СВО)	1-4	9 декабря	Классные руководители,
День добровольца (волонтёра)	1-4	5 декабря	Классные руководители, родители Советник по воспитанию, педагог- организатор
День Конституции Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	12.12	Классные руководители
Международный день кино (Посещение кинотеатра)	1-4	28.12	Классные руководители
Рождество Христово Крещение Господне (Святочные посиделки)	1-4	7 января 19 января	Классные руководители
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	27 января	Классный руководитель

День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (в рамках информационного бюллетеня)	1-4	2 февраля	Классный руководитель
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классный руководитель
120 лет со дня рождения русской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906 – 1981)	1-4	17 февраля	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Учителя начальных классов
Всемирный день поэзии (чтение вслух, конкурс чтецов)	1-4	21 марта	Учителя начальных классов
Всемирный день земли	1-4	21 марта	Учителя начальных классов
Неделя музыки для детей и юношества	1-4	24-30 марта	Учителя начальных классов
Международный день театра	1-4	27 марта	Учителя начальных классов Руководитель театра
Пасха	1-4	20 апреля	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя начальных классов
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов			
Модуль «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные

Знакомство с классами	1 класс	По графику.	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	1-4	До 1 сентября	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1 класс	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-4	По графику	Классные руководители
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Общешкольная Минута молчания)	1-4	3 сентября	Классные руководители

Международный день памяти жертв фашизма (Классный час)	1-4	8 сентября	Классные руководители
Международный день туризма (Экскурсионная поездка или поход, классный час)	1-4	27 сентября	Классный руководитель , родители
Международный день пожилых людей (В рамках года семьи, семейные праздники, акция подари внимание бабушкам и дедушка)	1-4	1 октября	Классные руководители
Всемирный день животных	1-4	4 октября	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	1-4	4 октября	Классные руководители
Международный день хлеба Классный час, дегустация хлеба, экскурсия в пекарни)	1-4	16 октября	Классные руководители
Всероссийский день чтения (Акция читаем в классе, читаем семьей)	1-4	9 октября	Библиотекарь Классные руководители
День Матери Праздник мам, онлайн акции, поздравления маме	1-4	24 октября	Классные руководители, родители
День отца	1-4	20 ноября	Классные руководители, родители
День утверждения Государственного Герба РФ (1993)	1-4	30 ноября	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Классные руководители Социальный педагог
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4	12 декабря	Классные руководители

День государственных символов России	1-4	25 декабря	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27 января	Классные руководители Советник по воспитанию
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классные руководители Советник по воспитанию
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководители Педагог- организатор
Масленица	1-4	24 февраля -2 марта	Классные руководители Педагог- организатор
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Классные руководители Советник по воспитанию
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители Учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1-4	5 мая	Классные руководители

К 9 мая, Дню Победы Час памяти «Народ победитель»	1-4	7-8 мая	Классные руководители Советник по воспитанию
Масленица	1-4	24 февраля -2 марта	Классные руководители Педагог- организатор
Международный день музеев Экскурсии в музеи	1-4	18 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России (Презентация работы школьной организации Орлята России)	1-4	19 мая	Советник по воспитанию 1а,1б,3б,4б,4в
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	1-4	Сентябрь	Администрация школы
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты	1-4	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	В течение года	психолог, классный руководитель. социальный педагог,
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний», «Новогодний бум» ««Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы	1-4	В течение года	Классные руководители Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Разговоры о важном	1-4	В течение года	Классные руководители
Футбол в школе	1- 2	В течение года	Руководитель секции
Мы твои друзья	2б	В течение года	Классный руководитель
Занимательная математика	2а,4а	В течение года	Классные руководители
Удивительный мир слов	1а	В течение года	Классный руководитель
Занимательный русский язык	2а	В течение года	Классный руководитель
Станем волшебниками	2б	В течение года	Классный руководитель
Увлекательный немецкий	3а	В течение года	Руководитель кружка
Конструирование	4в	В течение года	Классный руководитель
Финансовая грамотность	3б	В течение года	Классный руководитель

Орлята России	1а,б 3б, 4б,в	В течение года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Церемонии посвящения в Орлята России	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию
Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Треки: «Орлёнок — Лидер» «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» «Орлёнок — Мастер» «Орлёнок — Эрудит» «Орлёнок — Спортсмен» «Орлёнок — Доброволец» «Орленок – эколог»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Игровые занятия по подведению итогов годового участия в программе «Орлята России» «Тайна за 7-ю печатями».	1-4	Май	Классные руководители
Участие в патриотических акциях	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию классные руководители
Участие в акции ЮИД «Безопасная дорога» «Безопасный маршрут	1-4	Сентябрь Апрель	Советник директора по воспитанию Руководитель кружка ЮИД
Модуль «Профориентация»			
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Учителя начальных классов
Экскурсия в музыкальные и художественные школы, согласно образовательному календарю и календарю знаменательных дат. Презентация профессий.	1-4	Согласно календарю	Учителя начальных классов

«Все профессии важны, выбирай на вкус!» беседы с гостями класса, родителями о их профессиях	1-4	Ежемесячно	Учителя начальных классов, родители
Библиотечные уроки и музейные уроки.	1-4	По графику	Учителя начальных классов,библиоте карь
Модуль «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
1 сентября: День знаний; Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1 сентября	Классные руководители
4 октября: День защиты животных; Благотворительные акции	1-4	октябрь	Классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1-4	октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Посвящение в Орлята России	1	октябрь	Советник по воспитанию классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа.	1-4	октябрь	Педагог- организатор Советник по воспитанию Классные руководители
«Золотая осень»: конкурс рисунков.	1-4	октябрь	классные руководители
Праздник Осени.	1-4	октябрь	Классные руководители, 3а,3б классы

Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»,	1-4	ноябрь	Педагог-организатор классные руководители
День матери	1-4	ноябрь	Классные руководители 4а,4б,4в классы
Ко Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	1-2	9 декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, конкурс Новогодняя кутерьма	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ «Мудрый совок»	1-4	март	Заместитель директора по УВР начальных классов, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	классные руководители 2а,2б классы
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
День космонавтики: конкурс поделок (одна БРОЛЬШАЯ от класса)	1-4	апрель	классные руководители

			Педагог-организатор
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
Итоговый отчет детского творчества (выставки детских работ за год, показ спектакля)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
День Великой Победы Ко Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	1-4	май	Советник по воспитанию Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры Педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-	1-4	сентябрь	классные руководители, отряда ЮИД, учителя ОБЗР

школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
День правовой защиты детей.	1-4	ноябрь	Социальный педагог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	ноябрь	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По плану	Классные руководители
Участие в онлайн и очных конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровнях, по пожарной безопасности «Осторожно огонь», дорожной безопасности, профилактики вредных привычек, здоровое питание	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Школьное медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	1-4	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года	Классный руководитель Родительский комитет
«День рождения только раз в году» - поздравление именинников	1-4	В течение года	Классный руководитель
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители

Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	По плану	Администрация школы Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя биологии
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»			
Дежурство в кабинетах	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Субботники	1-4	По графику	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Социальные проекты благотворительной, экологической патриотической направленности	1-4	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР педагог-организатор, соц. педагог
Взаимодействие с МБУК «МКЦ» Ключевского района			
Взаимодействие с ОП по Ключевскому району МВД России «Кулундинский»			
Взаимодействие с ОГБДД МО МВД России «Кулундинский»			
Взаимодействие с ОГБДД МО МВД России «Кулундинский»			
Взаимодействие с МБУДО ДШИ Ключевского района			
Взаимодействие с МБУК РДК			
Взаимодействие с МБУК «Ключевский районный краеведческий музей»			
Модуль «Самоуправление»			

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классный руководитель
Выпуск поздравительных стенгазет к праздничным дням	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классный руководитель Секторы культуры
Участие в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	В течение года	Педагог-организатор Классный руководитель Секторы культуры, спорта, информации

План воспитательной работы 5-9 классы

Модуль «Урочная деятельность»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные, сетевые партнеры
День знаний, «Год защитников Отечества» (час общения)	5-9	1 сентября	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах	5-9	По графику платформ	Классные руководители
Международный день музыки (Музыкальные викторины)	5-9	1 октября	Учитель музыки
Международный день школьных библиотек (в рамках профориентации: презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций)	5-9	28 октября	Учитель литературы, библиотекарь школы
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма (В рамках информационного бюллетеня)	5-9	9 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитанию

День словарей и энциклопедий	5-9	22 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	30 ноября	Классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор
День Неизвестного Солдата (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	3 декабря	Учитель истории, классный руководитель, р
205 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Афанасия Афанасьевича Фета (настоящая фамилия Шеншин) (1820 – 1892)	5-9	5 декабря	Учитель русского языка
День Героев Отечества (Герои СВО)	5-9	9 декабря	Классные руководители, приглашенные участники СВО
День добровольца (волонтера)	5-9	5 декабря	Классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор
День Конституции Российской Федерации(в рамках информационного бюллетеня)	5-9	12 декабря	Классные руководители. советник по воспитанию,
Международный день кино (Посещение кинотеатра)	5-9	28 декабря	Классные руководители
Рождество Христово Крещение Господне (Святочные посиделки)	5-9	7 января 19 января	Классные руководители Учитель ДНКР
135 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, переводчика Осипа Эмильевича Мандельштама (1891 – 1938)	5-9	15 января	Учитель русского языка
200 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина (1826 – 1889)	5-9	27 января	Учитель русского языка
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	27 января	Классный руководитель, учитель истории

(в рамках информационного бюллетеня)			
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (в рамках информационного бюллетеня)	5-9	2 февраля	Классный руководитель учитель истории
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классный руководитель
195 лет со дня рождения русского писателя Николая Семеновича Лескова (1831–1895)	5-9	16 февраля	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя начальных классов
170 лет со дня рождения русского художника М. А. Врубеля (1856—1910)	5-9	17 марта	Учитель ИЗО
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Учителя литературы
Всемирный день земли	5-9	21 марта	Классный руководитель
Международный день театра	5-9	27 марта	Руководитель театра «Саквояж»
Пасха	5-9	5 апреля	Классный руководитель учитель ОДНКР
135 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891 – 1940);	5-9	15 мая	Учитель русского языка
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Учитель ДНКР Советник директора по воспитанию
215 лет со дня рождения русского литературного критика Виссариона Григорьевича Белинского (1811 – 1848)	5-9	30 мая	Учитель Литературы
Модуль «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные

Знакомство (встреча) с классами	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители
Выборы актива классов	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	5-9	До 1 сентября	Классные руководители
Инструктажи по общей безопасности	5-9	По графику.	Классные руководители
Родительское собрание с родителями Знакомство с (напоминание) Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	5-9	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Семьеведение»	5-9	По плану	Классные руководители
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (Классный час)	5-9	8 сентября	Классный руководитель
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Классные руководители, Родители
Классный час «День народного единства»	5-9	04 ноября	Классные руководители
Международный день хлеба Классный час, дегустация хлеба, экскурсия на пекарню)	5-9	16 ноября	Классные руководители
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	5-9	09 ноября	Советник директора по воспитанию , классные руководители
День Матери Праздник мам, онлайн акции поздравление маме	5-9	24 ноября	Классные руководители, родители Советник по воспитанию
День отца Флешмоб «Общее дело с отцом»	5-9	20 ноября	Советник по воспитанию Классные руководители, родители

День утверждения Государственного Герба РФ (1993)	5-9	30 ноября	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12 декабря	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27 января	Классные руководители советник по воспитанию
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители Советник по воспитанию
День защитника Отечества.	5-9	23 февраля	Классные руководители
Масленица	5-9	24 февраля -2 марта	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Классные руководители Учителя истории
Всемирный день здоровья Общешкольная зарядка	5-9	7 апреля	Классные руководители Учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05 мая	Классные руководители
День Победы . Классный час «Это наша победа»	5-9	7-8-9 мая	Классные руководители
Международный день музеев (экскурсия в музеи района)	5-9	18 мая	Классные руководители Руководители музеев
День детских общественных организаций России «Презентация работы школьной организации Движение первых)	5-9	19 мая	Классные руководители Советник по воспитанию

Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание (корректировка) Управляющего совета, общешкольного родительского комитета, школьных родительских комитетов, планирование их работы	5-9	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты, школьные соц. сети	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	5-9	Октябрь	Классный руководитель Учителя-предметники
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» Работа школьных родительских комитетов. Обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Подготовка к ГИА	5-9	В течение года	Администрация школы Учителя-предметники
Проведение индивидуальных консультаций по вопросам сдачи ГИА с родителями	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, посвященных Году защитников Отечества, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний, мероприятиях к Дню семьи, День победы, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители

Работа родительских комитетов классов и школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Курс «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
Курс «Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Классные руководители
«Семьеведение»	8-9	В течение года	Классные руководители
Клуб «Содружество»	9 класс	В течение года	Руководитель клуба
Объединение «Быть гражданином»	7,8 класс	В течение года	Руководитель объединения
Клуб «Словесник»	9 класс	В течение года	Руководитель клуба
Орфография и пунктуация	9 класс	В течение года	Руководитель объединения
Готовимся к ГИА (общество)	9 класс	В течение года	Руководители объединений
История в лицах	9 класс	В течение года	Руководитель кружка
Готовимся к ГИА (биология)	9 класс	В течение года	Руководитель объединения
Робототехника	6,8 классы	В течение года	Руководитель кружка
Готовимся к ГИА (география)	9 классы	В течение года	Руководитель объединения
Трудные вопросы русского языка	9 класс	В течение года	Руководитель объединения
В мире русской литературы	9 класс	В течение года	Руководитель объединения
Баскетбол	8,9 классы	В течение года	Руководитель секции

Футбол	5-7 классы	В течение года	Руководитель секции
Волейбол	7,8 классы	В течение года	Руководитель секции
Теннис	5,6 классы	В течение года	Руководитель секции
Чирлидинг	7,8 классы	В течение года	Руководитель секции
Театр «Саквояж»	7,8 классы	В течение года	Руководитель объединения
Увлекательный немецкий	5 классы	В течение года	Руководитель секции
Самбо	5-7 классы	В течение года	Руководитель секции
Шахматы	7,8 классы	В течение года	Руководитель объединения
ЮИД	5 классы	В течение года	Руководитель объединения
Готовимся к ОГЭ (математика)	9 классы	В течение года	Руководитель объединения
Аксиома успеха	9 классы	В течение года	Руководитель кружка
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Делегирование обучающихся в Совет старшеклассников, Движение первых	5-9	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
Выпуск поздравительных стенгазет к тематическим мероприятием	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию
Подготовка и проведение тематических, праздничных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию

Модуль «Детские общественные объединения»			
Движение Первых			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	октябрь	педагог-организатор, советник по воспитанию
Дни единых действий: участие во Всероссийских акциях, акциях РДДМ	5-9	В течение года	педагог-организатор, советник по воспитанию
Проект «Подари свое тепло» «День пожилого человека», концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам, пожилым людям в доме престарелых	5-9	октябрь	педагог-организатор, советник по воспитанию,
Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	5-9	сентябрь	педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	Февраль .	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	Второе полугодие	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение года	Учителя русского языка
Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента — символ воинской славы»	5-9	Май	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	Май	Педагог-организатор

		2026 г.	Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийская акция «Свеча памяти»	5-9	Май 2026 г.	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Календарь дней единых действий (15): 1. День Победы. 2. День Памяти и скорби. 3. День России. 4. День Защитника Отечества. 5. День Неизвестного солдата. 6. День Героев Отечества. 7. День солидарности борьбы с терроризмом. 8. День воссоединения Крыма с Россией. 9. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. 10. День разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве. 11. День Конституции Российской Федерации. 12. День Государственного флага Российской Федерации. 13. День народного единства. 14. День Воздушно-космических сил РФ. 15. День Военно-морского флота РФ.	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Модуль «Профориентация»			

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Работа над социальными проектами, практической направленности (в рамках профминимума)	5-9	В течение года	Учителя предметники Классные руководители
Использование цифровых электронных образовательных ресурсов, при проведении пятиминутки знакомства с профессиями, согласно теме урока.	5-9	В течение года	Классные руководители учителя -предметники
День спасателя В гостях специалиста МЧС	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Профпробы, в рамках встреч: -с участниками СВО -с работниками МЧС, полиции.	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Международный день спорта (В рамках профпробы, профессиональный спорт, тренеры и учителя физкультуры)	5-9	6 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
В рамках профпробы, устройство детей через центр временной занятости	8-9	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник профориентации в школе: - конкурс проектов «Профессии 21 века»; - диагностика; - тестирование «Профессия, которая мне подходит» - индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. - групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов, представителями вузов. - оформление информационных материалов на стенде о профессиях и учебных заведениях страны и области (постоянно) - каждый классный руководитель ведет портфолио обучающихся, в виртуальной школе в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, Психолог, Социальный педагог Классные руководители

Встречи с представителями техникумов, вузов	9	Апрель	Классные руководители
Экскурсия в ПЛ-67, презентация рабочих профессий	8, 9	Апрель	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Педагог - организатор, советник по воспитанию, классные руководители
1 октября: День пожилых людей;	5-9	1 октября	Классные руководители Педагог - организатор, советник по воспитанию
День учителя в школе: Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	5 октябрь	Педагог - организатор, советник по воспитанию, классные руководители,
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители, учитель музыки
День Матери «Слово о Маме»	5-6	ноябрь	5б класс
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	5-9	3 декабрь- 9 декабря	Учителя истории Классные руководители

Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Педагог-организатор Психолог
«День Конституции»	5-9	12 декабрь	Классные руководители, учителя обществознания
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, конкурс «Новогодняя кутерьма» «По следам Деда Мороза» «Новогодний квиз»	5-9 5 - 6 7- 8	14-31 декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители, учитель музыки, руководитель театра Актив школы 7а,б классы
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-8	Январь	Классные руководители 6б класс
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры	5-9	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
День воинов -интернационалистов	5-8	Февраль	6а,в классы
Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Советник директора по воспитанию, библиотекарь, классные руководители
Поздравление девочек по классам	5-9	Март	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители
«23+8» для 5-8 классов	5-8	март	7в, 8в класс
18 марта День воссоединения с Крымом (акции, флешмобы, квиз)	5-9	Март	Советник по воспитанию, Педагог-организатор Классный руководитель
Общешкольный День здоровья	5-9	Сентябрь, 7 апреля	Советник по воспитанию, учителя физической культуры

Участие в спортивных мероприятиях школы			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	Апрель	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-9	Апрель	педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики «А он сказал: «Поехали!»	5-9	апрель	5а,5в классы
Итоговая выставка детского творчества, отчет театра «Саквояж»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Ко Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и другие (отдельный план).	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители, учитель музыки
Линейка День Победы. «Помним, чтим»	5-8	май	10,8а,б классы
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители, учитель музыки 9 а,б,в, 10,11 классы
Выпускной	9	Июнь	Классные руководители 9 а,б,в классы
Модуль «Социальное партнерство»			
Социальные партнеры	Классы	Сроки	Ответственный
Социальные проекты благотворительной, экологической патриотической направленности	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор, соц. педагог, зам. директора по ВР
МБУК «МКЦ» Ключевского района			
Взаимодействие с ОП по Ключевскому району МВД России «Кулундинский»			

Взаимодействие с ОГБДД МО МВД России «Кулундинский»			
Взаимодействие с КГКУ УСЗН по Ключевскому району			
Взаимодействие с ЦЗН Ключевского района Алтайского края			
Взаимодействие с МБУДО ДШИ Ключевского района			
Взаимодействие с МБУК РДК			
Взаимодействие с МБУК «Ключевский районный краеведческий музей»			
КГБПОУ «Ключевский ЛПО имени А.В. Гукова»			
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Декада безопасности дорожного движения Онлайн активности Движения первых	5-9	Сентябрь	Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
Акция Движения первых «Вежливый пешеход»,	5-9	Апрель	Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
«Безопасные дороги» в рамках программы воспитания	5-9	Осенние, зимние, весенние каникулы	Классные руководители
Профилактика аддиктивного поведения (алкогольная, никотиновая, наркотическая зависимость, гаджетозависимость, игровая зависимость), пропаганда здорового образа жизни			
Осенний День Здоровья	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	5-9	30 октября	Учитель информатики.

			Классные руководители
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, психолог, педагог-организатор
Международный день без Интернета Читательские конференции	5-9	26 января	Советник по воспитанию, классные руководители
Общешкольный День здоровья Участие в спортивных мероприятиях школы	5-9	7 апреля	Советник по воспитанию, учителя физической культуры
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Акция "Школа против курения".	5-9	Май	Советник по воспитанию, педагог -организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Зарядка на свежем воздухе	5-9	7 апреля	Учителя физкультуры
Профилактика насилия и травли (буллинга)			
Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Профилактика делинквентного (противоправного) поведения. Безопасность жизнедеятельности			
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь	Классные руководители, соц.педагог, психолог, учителя обществознания
Беседы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде», «Техника безопасности на солнце»	5-9	По графику	Классные руководители

Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности для обучающихся школы	5-9	Октябрь, апрель, июнь	Классные руководители, преподаватель ОБЗР,
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Проведение ток-шоу «Русский язык -без сквернословия»	5-9	3 февраля	Советник директора, классные руководители, учителя русского языка
Проведение тренировочных эвакуационных мероприятий	5-9	По графику	Ответственный за пожарную безопасность в ОО, классные руководители, преподаватель ОБЗР
Профилактика экстремизма и терроризма			
Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители Учителя истории
Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказания посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнении интернационального долга , в том числе на примерах СВО	5-9	В течение года	Советник директора, классные руководители, учителя истории
Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории
Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса, путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории

Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	4 ноября (накануне)	Советник по воспитанию, классные руководители учителя истории
Неделя Памяти жертв Холокоста (проведение классных часов)	5-9	Январь	Советник директора по воспитанию, классные руководители учителя истории
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, беседы, показ видеороликов.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории
Проведение инструктажей по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Сентябрь	классные руководители, преподаватель ОБЗР
Профилактика аутодеструктивного, рискованного и суицидального поведения			
Педсовет «Работа педагогического коллектива по профилактике девиантного поведения среди обучающихся»	5-9	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Диагностика обучающихся с целью получения информации об индивидуально- психологических особенностях, их возможностей, интересов, сферы способностей и склонностей.	5-9	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
Классный час «Жизненные ценности»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации с -обучающимися -родителями	5-9	По запросу	Педагог-психолог
Тренинговое занятие с детьми группы риска, направленное на стабилизацию эмоционального состояния подростков	5-9	По запросу	Педагог-психолог
Беседы, тренинги ЕГЭ - как уберечься от стресса	5-9	Февраль, апрель	Классный руководитель, психолог

Консультативная помощь обучающимся, законным представителям представителями и педагогам по вопросам подростков по вопросам профилактики суицидального поведения.	5-9	В течение года по требованию	Педагог-психолог
Модуль «Школьное медиа»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Подготовка информации о школьных событиях, образовательных событиях и праздниках	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов на сайте школы, и в социальных сетях.	5-9	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители, администрация школы
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель биологии
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители, ответственные за мероприятия
Модуль «Трудовая деятельность»			
Дежурство в классе	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Помощь престарелым	5-9	По запросу	Классные руководители
Субботники	5-9	По графику	Классные руководители

Участие в акциях	5-9	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор
------------------	-----	----------------	--

План воспитательной работы 10-11 классы			
Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные, сетевые партнеры
День знаний, «Год защитников Отечества» (час общения)	10-11	2 сентября	советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители,
Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах	10-11	По графику	Классные руководители
Международный день музыки (Музыкальные викторины и в рамках профминимума презентация профессии музыканта)	10-11	1 октября	Учитель музыки
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841) (в рамках информационного бюллетеня или профминимума)	10-11	15 октября	Учитель литературы
Международный день школьных библиотек (в рамках профориентации: презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций)	10-11	28 октября	Учитель литературы, библиотекарь школы
145 лет со дня рождения русского поэта Александра Александровича Блока (1880 – 1921)	10-11	28 ноября	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
110 лет со дня рождения русского поэта, прозаика и драматурга Константина Михайловича Симонова (1915 – 1979)	10-11	28 ноября	Учитель русского языка, советник директора по воспитанию
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма (В рамках информационного бюллетеня)	10-11	9 ноября	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
День Государственного герба Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	30 ноября	Классные руководители, родители,

			советник по воспитанию, педагог-организатор
День Неизвестного Солдата (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	3 декабря	Учитель истории, классный руководитель, руководитель музея
205 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Афанасия Афанасьевича Фета (настоящая фамилия Шеншин) (1820 – 1892)	10-11	5 декабря	Учитель русского языка,
День Героев Отечества (Герои СВО)	10-11	9 декабря	Классные руководители, руководитель музея, приглашенные участники СВО
День добровольца (волонтёра)	10-11	5 декабря	Классные руководители, родители, советник по воспитанию, педагог-организатор
День Конституции Российской Федерации(в рамках информационного бюллетеня)	10-11	12 декабря	Классные руководители
Международный день кино (Посещение кинотеатра)	10-11	28 декабря	Классные руководители
Рождество Христово Крещение Господне (Святочные посиделки)	10-11	7 января 19 января	Классные руководители Учитель ДНКР
135 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, переводчика Осипа Эмильевича Мандельштама (1891 – 1938)	10-11	15 января	Учителя русского языка
200 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина (1826 – 1889)	10-11	27 января	Учителя русского языка, с
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (в рамках информационного бюллетеня)	10-11	27 января	Классный руководитель, учителя истории
День воинской славы России.	10-11	2 февраля	Классный руководитель учителя истории

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (в рамках информационного бюллетеня)			
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Классный руководитель
195 лет со дня рождения русского писателя Николая Семеновича Лескова (1831–1895)	10-11	16 февраля	Учителя русского языка
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Учителя русского языка
Всемирный день поэзии (чтение вслух, конкурс чтецов)	10-11	21 марта	Учителя литературы
Всемирный день земли	10-11	21 марта	Классный руководитель
Международный день театра	10-11	27 марта	Руководитель театра «Саквояж»
Пасха	10-11	5 апреля	Классный руководитель, учитель ДНКР
135 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891 – 1940);	5-9	15 мая	Учителя русского языка
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Учителя русского языка

Модуль «Классное руководство»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство (встреча) с классами	10-11	Август-сентябрь	Классные руководители
Выборы актива классов	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Инструктажи по общей безопасности	10-11	По графику.	Классные руководители
Родительское собрание. Знакомство (напоминание) с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни, безопасность во всех сферах жизни	10-11	Сентябрь	Классные руководители

Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Семьеведение»	10-11	По плану	Классные руководители
Классный час «Большой Беслан», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10-11	03 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма (Классный час)	10-11	8 сентября	Учитель истории, классный руководитель
Международный день пожилых людей (В рамках года семьи, семейные праздники, акция подари внимание бабушкам и дедушка)	10-11	1 октября	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10-11	04 ноября	Классные руководители
Международный день хлеба Классный час, дегустация хлеба, экскурсия на пекарню)	10-11	16 ноября	Классные руководители
День Матери Праздник мам, онлайн акции поздравление маме	10-11	24 ноября	Классные руководители, родители Советник по воспитанию
День отца Флешмоб «Общее дело с отцом»	10-11	20 ноября	Классные руководители, родители Советник по воспитанию
День утверждения Государственного Герба РФ (1993)	10-11	30 ноября	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Классные руководители, учителя обществознания
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10-11	12 декабря	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	27 января	Классные руководители

Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Классные руководители
Масленица	10-11	24 февраля -2 марта	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Классные руководители Учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12 апреля	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10-11	05 мая	Классные руководители
Классный час «Это наша победа»	10-11	7-8-9 мая	Классные руководители
Международный день музеев (экскурсия в музеи района и края)	10-11	18 мая	Классные руководители Руководитель музея
День детских общественных организаций России «Презентация работы школьной организации Движение первых)	10-11	19 мая	Классные руководители Советник по воспитанию
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание (корректировка) родительского комитета, планирование его работы	10-11	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, школьные соц. сети, родительские и ученические чаты	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	11 класс	Октябрь	Администрация школы Классный руководитель

Дискуссионный клуб «Родительский лекторий». Работа родительских комитетов. Обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	10-11	1 раз в четверть	Администрация, социальный педагог, психолог Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Подготовка к ЕГЭ	10-11	В течение года	Администрация школы, учителя-предметники
Проведение индивидуальных консультаций по вопросам сдачи ЕГЭ с родителями	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, посвященных Году защитников Отечества, «Последний звонок» и др.	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний, мероприятиях ко Дню семьи, Дню Победы, «Последнему звонку» и др.	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Курс «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Классные руководители
«Семьеведение»	10-11	В течение года	Классные руководители
Курс «Моя Россия – мои горизонты»	10-11	В течение года	Классные руководители
Другие курсы внеурочной деятельности	10-11	По графику школы	Руководители объединений Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Делегирование обучающихся в Совет старшеклассников, Движение первых, Юнарию , «Школу волонтеров»»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Совместная организация работы волонтеров и отряда Юнария (индивидуальные планы работы) Движения первых	10-11	Сентябрь	Классные руководители, Советник по воспитанию Руководитель объединения
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	В течение каждой четверти Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Модуль «Детские общественные объединения»			
Движение Первых			
Международная акция «Письмо Победы»	10-11	В течение года.	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11	Февраль	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	По графику	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР

Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента — символ воинской славы»	10-11	Апрель -май	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийская акция «Окна Победы»	10-11	Май	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийская акция «Свеча памяти»	10-11	Май	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Юнармия			
Комплекс всероссийских мероприятий и акций, приуроченных к памятным датам истории Отечества Комплекс мероприятий «Хранители истории» (8): 1. Всероссийская акция «Верни Герою имя». 2. Всероссийская акция «Трудовая доблесть. Лица Победы». 3. Всероссийский конкурс школьных музеев. 4. Всероссийский конкурс проектов архитектурных форм «Архитектура памяти». 5. Экскурсионные маршруты «По следам истории». 6. Слет Хранителей Истории. 7. Слет участников проекта «Пост №1».	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР

8. Всероссийская акция «Равнение на героев».			
Календарь дней единых действий (15): 1. День Победы. 16. День Памяти и скорби. 17. День России. 18. День Защитника Отечества. 19. День Неизвестного солдата. 20. День Героев Отечества. 21. День солидарности борьбы с терроризмом. 22. День воссоединения Крыма с Россией. 23. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. 24. День разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве. 25. День Конституции Российской Федерации. 26. День Государственного флага Российской Федерации. 27. День народного единства. 28. День Воздушно-космических сил РФ. 29. День Военно-морского флота РФ.	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Школа Волонтера			
Всероссийский проект «Моя история»	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийский проект «Связь поколений»	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР

Серия исторических уроков	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Волонтерское сопровождение Всероссийского проекта «Поезд Победы»	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Серия мероприятий, посвященных событиям освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Волонтерское сопровождение парадов Победы и народного шествия «Бессмертный полк»	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийский субботник	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Волонтерское сопровождение Всероссийской акции «Красная гвоздика»	10-11	В течение года	Педагог-организатор

			Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Волонтерское сопровождение Международной акции «Диктант Победы»	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Серия мероприятий, посвященных Дню России	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Международная акция «Огненные картины войны»	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Серия мероприятий, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Серия мероприятий, посвященных годовщине окончания Второй Мировой войны	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Советник по воспитанию Зам.директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Работа над социальными проектами, практической направленности	11 классы	В течение года	Учителя предметники

(в рамках профминимума)			Классные руководители
Использование цифровых электронных образовательных ресурсов, при проведении пятиминутки знакомства с профессиями, согласно теме урока.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители учителя -предметники
День дублера	10-11 класс	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители учителя -предметники
Профпробы, в рамках встреч: -с участниками СВО (профессии военнослужащих: военной медсестры, минеров, военных водителей, строителей, снайперов). -с работниками МЧС, Полиции. (профессии следователя, дознавателя, кинолога, участкового, экспертов-криминалистов пожарных расчетов и др.)	10-11 класс	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
В рамках профпробы, устройство детей через центр временной занятости на работу в трудовые бригады		июнь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник профориентации в школе: - конкурс проектов «Профессии 21 века»; - диагностика; - тестирование «Профессия, которая мне подходит» - индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. - групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов, представителями вузов. - оформление информационных материалов на стенде о профессиях и учебных заведениях страны и области (постоянно) - каждый классный руководитель ведет портфолио обучающихся, в виртуальной школе в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, психолог,с социальный педагог, классные руководители
Беседы с представителями. ВУЗов	10-11	Апрель	Администрация школы

			классные руководители
Экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители, учитель музыки
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
1 октября: День пожилых людей;	10-11	1 октября	Классные руководители
День учителя в школе: онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа	10-11	5 октября	Советник по воспитанию, педагог - организатор, классные руководители, учитель музыки 9в,10, 11 классы
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: акции по поздравлению мам с Днем матери	10-11	Ноябрь	педагог -организатор, классные руководители
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	10-11	3 декабрь- 9 декабря	Учителя истории Классные руководители
Рождественские чтения	10-11	Декабрь - январь	Педагог-организатор учителя литературы
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Педагог-организатор Психолог

«День Конституции»	10-11	12 декабрь	Классные руководители Учителя обществознания
Мероприятия декады эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	14-30 декабря	Педагог -организатор, классные руководители, учитель музыки, руководитель театра
Новый год «Мечты в новогоднюю ночь»	9-11	20-30 декабря	11 класс
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	Январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры	10-11	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
День воинов -интернационалистов	10-11	15 февраля	9а,б класс
8 Марта в школе: концертная программа для учителей «Весна улыбки, женщины» Поздравление девочек по классам	10-11	Март	Советник директора, Педагог-организатор, классные руководители
18 марта День воссоединения с Крымом (акции, флешмобы, квиз)	10-11	Март	Советник по воспитанию Классный руководитель
Общешкольный День здоровья Участие в спортивных мероприятиях школы	10-11	7 апреля	Советник по воспитанию, учителя физической культуры
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР,советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики	10-11	Апрель	классные руководители
Ко Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», проект «Окна Победы» и другие (отдельный план).	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию педагог -организатор, классные руководители,

			учитель музыки
Линейка День Победы «Помним. Чтим»	8-11	май	10,8а,б классы
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, педагог -организатор, классные руководители, учитель музыки 9,11 классы
Выпускной	11	Июнь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель 11 класс

Модуль «Социальное партнерство»

Социальные партнеры	10-11	Ответственный	Дата проведения
Социальные проекты благотворительной, экологической патриотической направленности		Классные руководители, педагог-организатор, соц. педагог, зам. директора по ВР	в течение года
МБУК «МКЦ» Ключевского района			
Взаимодействие с ОП по Ключевскому району МВД России «Кулундинский»			
Взаимодействие с ОГБДД МО МВД России «Кулундинский»			
Взаимодействие с КГКУ УСЗН по Ключевскому району			
Взаимодействие с ЦЗН Ключевского района Алтайского края			
Взаимодействие с МБУДО ДШИ Ключевского района			
Взаимодействие с МБУК РДК			
Взаимодействие с МБУК «Ключевский районный краеведческий музей»			

КГБПОУ «Ключевский ЛПО имени А.В. Гукова»			
Модуль «Трудовая деятельность»			
Дежурство в классах	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Помощь престарелым	10-11	По запросу	Классные руководители
Субботники	10-11	По графику	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Декада безопасности дорожного движения Онлайн активности Движения первых «Безопасное движение»	10-11	Сентябрь	Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
Акция Движения первых «Вежливый пешеход»,	10-11	Апрель	Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Профилактика аддиктивного поведения (алкогольная, никотиновая, наркотическая зависимость, гаджетозависимость, игровая зависимость), пропаганда здорового образа жизни			
Открытие школьной лиги самбо. Осенний День Здоровья	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	10-11	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
Президентские состязания по ОФП	10-11	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	10-11	Ноябрь-декабрь	Старший методист, Классные руководители
Общешкольный День здоровья Участие в спортивных мероприятиях школы	10-11	7 апреля	Заместитель директора по ВР Советник, учителя физической культуры

Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	10-11	7 апреля	Учителя физкультуры
Профилактика насилия и травли (буллинга)			
Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Профилактика делинквентного (противоправного) поведения. Безопасность жизнедеятельности			
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь	старший методист, классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	10-11	По графику	Классные руководители
Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности для обучающихся школы	10-11	Октябрь, апрель, июнь	Классные руководители, преподаватель ОБЗР, Начальник пришкольного лагеря

Проведение тренировочных эвакуационных мероприятий	10-11	По графику	Ответственный пожарную безопасность в ОО. Классные руководители, преподаватель ОБЗР
Профилактика экстремизма и терроризма			
Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Классные руководители Учителя истории
Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказания посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнении интернационального долга, в том числе на примерах СВО	10-11	В течение года	Советник директора, классные руководители, учителя истории
Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории
Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения,	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории

профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся			
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	10-11	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории
Неделя Памяти жертв Холокоста (проведение классных часов)	10-11	Январь	Советник директора по ВР, классные руководители учителя истории
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, беседы, показ видеороликов.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители учителя истории
Проведение инструктажей по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	10-11	Сентябрь	Зам. дир по АХЧ, кл. руководители преподаватель ОБЗР
Профилактика аутодеструктивного, рискованного и суицидального поведения			
Педсовет «Работа педагогического коллектива по профилактике девиантного поведения среди обучающихся»		Октябрь	педагог-психолог, социальный педагог
Диагностика обучающихся с целью получения информации об индивидуально-психологических особенностях, их	10-11	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог

возможностей, интересов, сферы способностей и склонностей. Выявление потребности в движении, «группы риска».			
Классный час «Жизненные ценности»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации с -обучающимися -родителями		По запросу	Педагог-психолог
Тренинговое занятие с детьми группы риска, направленное на стабилизацию эмоционального состояния подростков	10-11	По запросу	Педагог-психолог
Беседы, тренинги ЕГЭ - как уберечься от стресса	11	Февраль, апрель	Классный руководитель психолог
Консультативная помощь обучающимся, законным представителям представителями и педагогам по вопросам подростков по вопросам профилактики суицидального поведения.	10-11	В течение года По требованию	Педагог-психолог
Модуль «Школьное медиа»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Подготовка информации о школьных событиях образовательных событиях и праздниках	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы, по школьному радио и в социальных сетях .	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители, учитель труда
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	10-11	В течение года	Классные руководители, учитель труда
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители, учитель МХК
Работа по оформлению школьного двора и клумб	10-11	В течение года	Классные руководители, учитель труда

