

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
школы протокол № 8
от «22» мая 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Дья Батрак В.М.

22 мая 2014 г.



Положение о порядке проведения самообследования

1. Общие положения

- 1.1. Положение о проведении самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ключевская средняя общеобразовательная школа № 2» Ключевского района Алтайского края (далее-Школа) разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования Школы. Деятельность по самообследованию в Школе осуществляется на основании следующих нормативных документов:
 - Конституция РФ;
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, осуществляющей самообследование»;
 - Устав Школы.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.
- 1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 1.4. Самообследование проводится Школой ежегодно.

2. Порядок проведения самообследования

- 2.1.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Школы;
- организация и проведение самообследования в Школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета, согласование с Управляющим Советом и утверждение отчета директором школы.

2.1.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Школой самостоятельно.

2.1.3. В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности Школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью

2.3. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» осуществляются не позднее 1 сентября года, следующего за отчетным.