


Согласовано:  
председатель профсоюзной организации  
МБОУ «Ключевская СОШ №2»  
 / Яворская С.В.  
Протокол заседания  
№ 1 от 14.02.2019



## ПОЛОЖЕНИЕ об экспертной группе по аттестации педагогических работников МБОУ «Ключевская СОШ №2»

### 1. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятельности экспертных групп школы по аттестации педагогических работников.
2. Экспертные группы по аттестации педагогических работников образуются при аттестационной комиссии школы. Экспертные группы создаются по всем специальностям, по которым предусмотрены квалификационные категории.
3. Целью создания групп является:
  - объективная оценка уровня квалификации и профессиональной компетентности работников;
  - определение степени выполнения должностных обязанностей;
  - определение уровня соответствия квалификационным характеристикам и требованиям по второй категории.
4. Основными принципами деятельности экспертных групп являются:
  - добровольность
  - открытость
  - коллегиальность
  - социальная и правовая защищенностьОбеспечивающие объективное и доброжелательное отношение к аттестуемым педагогическим работникам.
5. Экспертные группы в своей работе руководствуются Законом РК «Об образовании», Правилами аттестации педагогических работников (утвержденных приказом МОН РК № 83 от 27.01. 2016 года), иными нормативными актами РК по вопросам аттестации педагогических работников образовательных учреждений.

### 2. Состав экспертной группы

1. Экспертные группы формируются ежегодно на заседании педагогического совета школы. Персональный состав, структура и сроки полномочий экспертной группы утверждаются приказом директора школы.
2. Экспертные группы формируются на каждого аттестуемого педагогического работника или при наличии нескольких аттестующихся по одной должности, на аттестующихся по соответствующей должности.
3. В состав экспертной группы входят высококвалифицированные руководящие и педагогические работники. В состав экспертных групп должны входить не менее трех специалистов.
4. Экспертная группа состоит из руководителя и членов группы. Руководителем экспертной группы является заместитель директора по УВР или руководитель МО учителей соответствующей специальности.

Членами экспертной группы могут быть учителя – специалисты соответствующей специализации аттестуемого предметной направленности, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог и иные педагогические работники.

5. К руководителю и членам экспертной группы предъявляются следующие требования:
  - руководящий или педагогический работник школы
  - наличие второй и выше квалификационной категории
  - педагогический стаж или стаж по специальности не менее 5 лет.
6. В исключительных случаях (при отсутствии высококвалифицированных специалистов по определенной учебно-образовательной деятельности) в состав экспертной группы по желанию аттестуемого работника могут включаться внешние эксперты (представители других образовательных учреждений).

### **3. Организация и сроки проведения экспертизы**

1. Основанием для проведения экспертизы педагогических работников на заявленную квалификационную категорию является личное заявление работника. Заявление и представление на аттестуемого работника, на время экспертизы, передаются аттестационной комиссией в соответствующую экспертную группу.
2. Экспертиза проводится в период с 20 октября по 1 марта. По окончании экспертизы аттестуемый работник должен быть ознакомлен с ее результатами.
3. В случае временной нетрудоспособности по уважительным причинам сроки окончания экспертизы переносятся на новый срок, но не позднее установленных сроков.

### **4. Содержание работы экспертной группы**

1. Экспертная группа проводит изучение и оценку материалов поступивших из аттестационной комиссии.
2. Экспертная группа составляет план-график экспертизы с указанием следующих разделов:
  - ФИО аттестуемого
  - дата подачи заявления
  - выбранная форма экспертизы
  - дата начала экспертизы
  - дата окончания экспертизы
  - дата ознакомления аттестуемого со сроками экспертизы
  - дата ознакомления с решением экспертной группы
  - подпись аттестуемого
  - примечание (указывается причина переноса даты окончания экспертизы или ее прекращения)
3. Экспертная группа составляет индивидуальный план работы с каждым аттестуемым работником в пределах нормативов и настоящего положения. Знакомит аттестуемых с разработанным планом, при необходимости его уточняет.
4. Экспертная группа готовит:
  - перечень вопросов, заданий
  - тесты, диагностические работы, другие измерители
  - систему оценки уровня квалификации, профессионализма и результативности
5. Экспертная оценка может осуществляться в следующих вариативных формах:
  - квалификационный экзамен
  - собеседование
  - самоанализ
  - защита практически осуществленной научно-методической или опытно-экспериментальной работы
  - творческий отчет (проведение открытых уроков, семинаров, других мероприятий).

6. Экспертная группа, вне зависимости от заявленной формы экспертизы и квалификационной категории, оценивает уровень квалификации, профессионализм и результативность деятельности аттестуемых работников, в обязательном порядке, по следующим критериям:
- педагогический стаж или стаж по специальности;
  - образование;
  - трудовая дисциплина;
  - правильное ведение документации;
  - планирование учебного процесса;
  - выполнение учебных программ, реализации планов работы школы; экспериментальных и научно-исследовательских программ;
  - повышение квалификации и переподготовка
  - знание и соблюдение санитарно-гигиенических требований к учебному процессу;
    - знание и соблюдение правил техники безопасности к учебному процессу;
    - знание основополагающих нормативных документов в области образования;
    - знание должностных инструкций;
    - результативность и качество педагогической или управленческой деятельности (диагностика).
7. Экспертная группа оценивает уровень квалификации, профессионализм и результативность деятельности аттестуемых работников в пределах выбранной формы экспертизы по следующим критериям:
- уровень профессиональных знаний;
  - владение результативными методиками обучения и управления;
  - характеристика и анализ применяемых систем обучения и воспитания или системы управления;
  - создание, внедрение и использование авторских или адаптивных курсов, программ, методик, имеющих профессиональную ценность.
- Оценка эффективности труда аттестуемого производится на основе сравнительного анализа документально зафиксированных результатов повышения его квалификации, участия в реализации планов работы школы, а также результатов внутришкольного контроля, осуществляемого руководством школы.
8. Педагогические работники имеют право в дополнение к указанному перечню представить любые документально зафиксированные результаты, подтверждающие его личную компетентность и эффективность его труда.
9. В случае недостаточного объема предоставленной информации, экспертная группа вправе предложить аттестуемому работнику другие вариативные формы экспертизы.
10. Результаты экспертных испытаний носят конфиденциальный характер и не подлежат разглашению членами экспертной группы.
11. Решение о соответствии аттестуемого работника заявленной категории определяется путем открытого голосования, в присутствии не менее 2/3 членов экспертной группы. Решение принимается большинством голосов. При равенстве мнений, решением является голос председателя. Аттестуемый работник может присутствовать при принятии решения экспертной группой.
12. Результаты работы экспертной группы оформляются в виде заключения с подписями всех членов рабочей группы, с указанием их фамилий, категорий и передаются в аттестационную комиссию.
13. По окончании мероприятий по экспертизе каждого аттестуемого работника экспертная группа готовит в аттестационную комиссию:
- заключение экспертной группы по результатам проверки уровня профессиональной компетентности
  - индивидуальный план работы с аттестуемым работником
  - другие документы.

14. По окончании мероприятий по экспертизе всех аттестуемых работников, экспертная группа готовит и передает в аттестационную комиссию:
  - график проведения экспертизы
  - протоколы заседаний экспертной группы
  - перечень вопросов, заданий
  - содержание тестов, диагностических работ, других измерителей
15. Результаты деятельности экспертных групп могут быть обжалованы аттестуемым работником в соответствующей вышестоящей комиссии в случаях нарушения процедуры аттестации или некомпетентной оценки уровня его квалификации и результативности труда.

#### **5. Заключительные положения**

1. Данное Положение является постоянно действующим.
2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на заседании педагогического совета, и утверждается директором школы.
3. Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора школы.