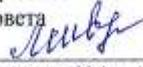


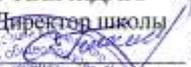
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа № 2»
Ключевского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета по
образованию администрации
Ключевского района Алтайского
края

Т.И. Китанина
«13» марта 2025 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
совета

Т.А. Ливадная
Протокол №4 от 13.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

С.Н. Победенный
Приказ № 32
от 13.03.2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ключевская средняя общеобразовательная школа № 2»
Ключевского района Алтайского края
на 2025-2030 годы

Структура
Программы развития МБОУ «Ключевская СОШ № 2»
Ключевского района Алтайского края

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка о МБОУ «Ключевская СОШ № 2».....	7
3. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.....	12
4. Дополнительное образование.....	67
5. Организация отдыха и оздоровления детей.....	71
6. Итоговая справка о перспективах развития МБОУ «Ключевская СОШ № 2».....	74

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа № 2» Ключевского района Алтайского края</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14); - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); - Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.; - Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного

	<p>стандарта основного общего образования";</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, построение единого образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; -обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся; -создание к 2030 условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов; -увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов; -создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов к 20230 г.; -поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; -формирование к 2030 году современной системы профессионального

	<p>развития педагогических, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.</p> <p>2.Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2027 г.; -обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актового зала, библиотеки, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных центров творчества и волонтерства, художественной мастерской, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»; -открытие медицинского кабинета в общеобразовательной организации; -обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся, создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. - Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. - Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; - Школа и семья –активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей - В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. - Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах; - Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн

	<p>уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; - Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории; - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Сведения о разработчиках	Администрация ОО (директор, заместители директора: по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, воспитательной работе)
Период реализации	2025-2030 годы
Порядок финансирования Программы развития	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетного финансирования; – средства, полученные от участия в конкурсах и грантах.
Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОМБОУ «Ключевская СОШ № 2»

Основные сведения об ОО	
Полное наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа № 2» Ключевского района Алтайского края.
Сокращенное наименование ОО (согласно Уставу)	МБОУ «Ключевская СОШ № 2»
Дату создания (основания) ОО	1 сентября 1985 года
Юридический адрес	658980, Алтайский край, Ключевский район, с. Ключи, ул. Урицкого, д. 50
Телефон, e-mail	8 (38578) 21-1-99, kls2@inbox.ru
Сайт ОО	https://shkola2klyuchi-r22.gosweb.gosuslugi.ru
ИНН	2248004300
Структурное подразделение ОО	Целинная СОШ филиал МБОУ «Ключевская СОШ № 2»
Адрес структурного подразделения (юридический/фактический)	658980, Алтайский край, Ключевский район, с. Ключи, ул. Урицкого, д. 50 658995, Алтайский край, Ключевский район, п. Целинный, ул. Пушкина, д. 2
Телефон, e-mail структурного подразделения	8 (38578) 26-4-25, csosh@yandex.ru
Учредитель ОО	Комитет по образованию администрации Ключевского района Алтайского края
Лицензия	№ 356 от 17 июля 2013 года, № Л035-01260-22/00246014
Приложение к лицензии	Приложение № 1 Серия 22ПОЖ № 0006131 Уровни Общего образования: Дошкольное образование, Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование, Подвиды Дополнительного образования: Дополнительное образование детей и взрослых. Приложение № 3 Серия 22ПОЖ № 0005202 Уровни Общего образования: Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование, Подвиды Дополнительного образования: Дополнительное образование детей и взрослых.
Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	бессрочная

<p>Краткие сведения о структуре образовательной организации.</p>	<p style="text-align: center;">Структура и органы управления образовательной организацией</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">Начальное общее образование</p> <p>Количество классов / обучающихся (на 01.03.2025) Всего-9/ 184 Детей-инвалидов- 2/2 Детей-инвалидов с ОВЗ, обучающихся на дому- 1/1 Детей с ОВЗ- 3/3</p> <p style="text-align: center;">Основное общее образование</p> <p>Количество классов / обучающихся (на 01.03.2025) Всего-15/ 279 Детей-инвалидов- 2/2 Детей-инвалидов с ОВЗ, обучающихся в ОО- 1/1 Детей-инвалидов с ОВЗ, обучающихся на дому- 2/2 Детей с ОВЗ- 2/2</p> <p style="text-align: center;">Среднее общее образование</p> <p>Количество классов / обучающихся (на 01.03.2025) Всего-2/ 35</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p style="text-align: center;">Сведения о реализуемых образовательных программах</p> <p><i>Начальное общее образование (нормативный срок освоения-4 года)</i></p> <p>Реализуемые программы: ООП НОО МБОУ «Ключевская СОШ № 2» АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Ключевская СОШ № 2» АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Ключевская СОШ № 2» «Программа воспитания МБОУ «Ключевская СОШ № 2» на 2024-2025 учебный год» «Программа внеурочной деятельности МБОУ «Ключевская СОШ № 2» на 2024-2025 учебный год»</p> <p><i>Основное общее образование (нормативный срок освоения-4 года)</i></p> <p>Реализуемые программы: ООП ОО МБОУ «Ключевская СОШ № 2» АООП ОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) МБОУ «Ключевская СОШ № 2» АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Ключевская СОШ № 2» АООП ОО слабовидящих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА МБОУ «Ключевская СОШ № 2» «Программа воспитания МБОУ «Ключевская СОШ № 2» на 2024-2025 учебный год» «Программа внеурочной деятельности МБОУ «Ключевская СОШ № 2» на</p>

	2024-2025 учебный год»
	<i>Среднее общее образование (нормативный срок освоения-2 года)</i>
	Реализуемые программы: ООП СОО МБОУ «Ключевская СОШ № 2» «Программа воспитания МБОУ «Ключевская СОШ № 2» на 2024-2025 учебный год» «Программа внеурочной деятельности МБОУ «Ключевская СОШ № 2» на 2024-2025 учебный год»
	Материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды
	В МБОУ «Ключевская СОШ № 2» оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе: -лаборатория по физике; -лаборатория по химии; -лаборатория по биологии; -два компьютерных класса(27компьютеров); -столярная мастерская; -кабинет труда для девочек; -кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Александр», «Электронный тир», 2электровинтовки, 4костюма ОЗК, 10противогазов нового образцаи др.). В кабинетах: Компьютер - 20 Ноутбук – 5 Проектор - 14 Интерактивная доска - 8 Экран-10 Принтер - 15
Сведения о режиме деятельности	<i>Продолжительность обучения учащихся:</i> В 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели (для 9, 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации). <i>Завершение учебного года:</i> 1-8, 10 классы – 23 мая 2025 года 9, 11 классы – согласно приказу МО РФ <i>Продолжительность учебных четвертей составляет:</i> I четверть — 8 учебных недель, II четверть — 8 учебных недель, III четверть — 11 учебных недель, IV четверть — 7 учебных недель. <i>Продолжительность каникул составляет:</i> по окончании I четверти (осенние каникулы: с 27.10.2024 по 04.11.2024) — 9 календарных дней; по окончании II четверти (зимние каникулы: с 29.12.2024 по 08.01.2025) — 11 календарных дней; для первого класса дополнительные каникулы: с 17.02.2025 по 23.02.2025 — 7 календарных дней; по окончании III четверти (весенние каникулы: с 22.03.2025 по 30.03.2025) — 9 календарных дней; по окончании учебного года (летние каникулы: с 26.05.2025 по 31.08.2025) — не менее 8 недель. Продолжительность урока 40 минут, в первом классе 35 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов — не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов — не более 7 уроков.

	<p>Занятия начинаются в 8:30 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая.</p> <table border="1" data-bbox="576 248 1501 775"> <thead> <tr> <th>Уроки и перемены</th> <th>Продолжительность уроков</th> <th>Продолжительность перемен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 урок</td> <td>8.30- 9.10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1 перемена</td> <td>9.10- 9.20</td> <td>10 минут</td> </tr> <tr> <td>2 урок</td> <td>9.20- 10.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 перемена</td> <td>10.00- 10.20</td> <td>20 минут</td> </tr> <tr> <td>3 урок</td> <td>10.20- 11.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 перемена</td> <td>11.00- 11.20</td> <td>20 минут</td> </tr> <tr> <td>4 урок</td> <td>11.20- 12.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 перемена</td> <td>12.00- 12.15</td> <td>15 минут</td> </tr> <tr> <td>5 урок</td> <td>12.15- 12.55</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 перемена</td> <td>12.55- 13.05</td> <td>10 минут</td> </tr> <tr> <td>6 урок</td> <td>13.05- 13.45</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 перемена</td> <td>13.35- 13.55</td> <td>10 минут</td> </tr> <tr> <td>7 урок</td> <td>13.55- 14.35</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.</p> <p>14.00 - 17.00 – работа кружков и группы продленного дня</p> <p>Продолжительность учебной недели: 1- 11 классы – 5- дневная.</p> <p>Сменность занятий – 1 смена.</p> <p>Сроки проведения промежуточной аттестации: аттестация во 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.</p> <p><i>Государственная (итоговая) аттестация обучающихся:</i> Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2025 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>	Уроки и перемены	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен	1 урок	8.30- 9.10		1 перемена	9.10- 9.20	10 минут	2 урок	9.20- 10.00		2 перемена	10.00- 10.20	20 минут	3 урок	10.20- 11.00		3 перемена	11.00- 11.20	20 минут	4 урок	11.20- 12.00		4 перемена	12.00- 12.15	15 минут	5 урок	12.15- 12.55		5 перемена	12.55- 13.05	10 минут	6 урок	13.05- 13.45		6 перемена	13.35- 13.55	10 минут	7 урок	13.55- 14.35	
Уроки и перемены	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен																																									
1 урок	8.30- 9.10																																										
1 перемена	9.10- 9.20	10 минут																																									
2 урок	9.20- 10.00																																										
2 перемена	10.00- 10.20	20 минут																																									
3 урок	10.20- 11.00																																										
3 перемена	11.00- 11.20	20 минут																																									
4 урок	11.20- 12.00																																										
4 перемена	12.00- 12.15	15 минут																																									
5 урок	12.15- 12.55																																										
5 перемена	12.55- 13.05	10 минут																																									
6 урок	13.05- 13.45																																										
6 перемена	13.35- 13.55	10 минут																																									
7 урок	13.55- 14.35																																										
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество педагогических работников-45</p> <p>Из них совместителей-0</p> <p>Имеют первую квалификационную категорию-13</p> <p>Имеют высшую квалификационную категорию-23</p> <p>Имеют ученую степень-0</p> <p>Соответствуют требованиям профессионального стандарта-45</p> <p>Не имеют профильного образования, получают СПО/ВПО (являются студентами) -0</p> <p>Прошли повышение квалификации по направлению учредителя/руководителя ОО-45</p> <p>Из них:</p> <p>педагог-организатор-1</p> <p>заместитель директора по УВР-1</p> <p>заместитель директора по УМР-1</p> <p>заместитель директора по ВР-1</p> <p>педагог-психолог-2</p> <p>дефектолог-1</p> <p>логопед-1</p> <p>социальный педагог-1</p> <p>педагог-библиотекарь-1</p> <p>советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями-1</p>																																										

	воспитатель-1
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБУДО «Детская школа искусств Ключевского района Алтайского края», МБУ ДО «Ключевская СШ «Юность», КГБПОУ «Ключевский ЛПО имени А.В. Гукова», Детская модельная библиотека «МКЦ» Ключевского района Алтайского края, МБУ культуры «МКЦ» Ключевского района Алтайского края, КГБОУ для обучающихся, воспитанников с ОВЗ» Ключевская общеобразовательная школа-интернат», Центр занятости Ключевского района Алтайского края, КГК Управление социальной защиты населения по Ключевскому району, Ключевский филиал КА «МФЦ Алтайского края», ОП по Ключевскому району МО МВД России Кулундинский, ОГИБДД МО МВД России «Кулундинский»
Краткое описание достижений ОО	69 учащихся МБОУ «Ключевская СОШ № 2» приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ. 24 учащихся стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ: 13 победителей и 18 призёров олимпиады по различным предметам. Трое учащихся стали призерами регионального этапа ВсОШ: 9 класс (экология), 10 класс (литература), 11 класс (география).

3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Контингент обучающихся образовательной организации

В 2025 году количество обучающихся МБОУ «Ключевская СОШ № 2» составляет 498 обучающихся. Проектная мощность ОО позволяет организовывать учебный процесс в 1 смену.

Прогноз численности обучающихся в МБОУ «Ключевская СОШ № 2» (по состоянию на 01.03.2025)

	Фактически	Прогноз численности				
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ «Ключевская СОШ № 2»	498	480	460	440	430	420

В МБОУ «Ключевская СОШ № 2» прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга дефицита мест в МБОУ «Ключевская СОШ № 2» в ближайшие 5 лет не будет.

Анализ кадровой ситуации в образовательной организации

В МБОУ «Ключевская СОШ № 2» реализуется Программа развития кадрового потенциала с целью обеспечения профессиональными кадрами коллектива МБОУ «Ключевская СОШ № 2», доступности образования, внедрения эффективных механизмов организации непрерывного образования (дополнительное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее оперативное обновление востребованных компетентностей), подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Программа предполагает решение следующих задач:

1. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.
2. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы.
3. Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности. Привлечение молодых специалистов в МБОУ «Ключевская СОШ № 2».
4. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.

С целью подготовки квалифицированных педагогических кадров и обеспечения развития коллектива в условиях экспериментальной и инновационной деятельности осуществляется сотрудничество с КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова. Взаимодействие с КГБПОУ "Славгородский педагогический колледж", ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет" для притока молодых специалистов, и закрепления их в школе.

Общая характеристика педагогических кадров МБОУ «Ключевская СОШ № 2»

МБОУ «Ключевская СОШ № 2» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 45 педагогических работников, с учетом руководящего состава. За последние три года обновление коллектива произошло за счет прихода новых учителей начальных классов, физической культуры, Советника по воспитанию и школьного библиотекаря. Средняя нагрузка на одного педагогического работника МБОУ «Ключевская СОШ № 2» составляет 1,3 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,4 ставки. Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

**Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ «Ключевская СОШ № 2»
(за 2024 год)**

<u>Образовательные организации</u>	<u>Средняя заработная плата, руб.</u>	<u>Выполнение Указов Президента РФ</u>
МБОУ «Ключевская СОШ № 2»	46994	96,4

**Сохранность контингента педагогического коллектива
МБОУ «Ключевская СОШ № 2»**

Учебный год	Всего педагогических работников
2024-2025	45
2025-2026	45
2026-2027	46
2027-2028	46
2028-2029	46
2029-2030	46

Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации в очном и заочном формате: КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Инфоурок» и т.д.

**Повышение квалификации педагогических работников
МБОУ «Ключевская СОШ № 2»**

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего
2024-2025	45	35	78
2025-2026	45	21	47
2026-2027	46	20	43
2027-2028	46	36	78
2028-2029	46	24	52
2029-2030	46	26	57

Анализ данных показывает, что по стажу педагогической работы преобладают опытные педагоги.

Стаж педагогических работников МБОУ «Ключевская СОШ № 2»

Стаж	До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	2	3	4	2	4	30
%	4	7	8	4	8	69

По уровню образования: 12 чел (27 %) - среднее педагогическое образование, 33 чел - (73 %) имеют высшее образование.

По возрасту: средний возраст педагогических кадров 45 лет. Происходит старение педагогического коллектива.

Ежегодно проводятся тематические заседания, где рассматриваются вопросы формирования образовательной программы, ведение инновационной и экспериментальной деятельности, апробации новых технологий и УМК. Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическим кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности школы.

Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность, но в перспективе наблюдается «старение кадров» и требуются условия для их обновления.

По уровню квалификации на основе аттестации педагогических работников МБОУ «Ключевская СОШ № 2»:

- С высшей категорией: 23 чел. (51 %);
- С I категорией: 13 чел. (29 %);
- Имеют соответствие занимаемой должности: 3 чел. (7 %);
- Без категории: 6 чел. (13 %).

**Квалификационные категории педагогических работников
МБОУ «Ключевская СОШ № 2»**

<i>Учебный год</i>	<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие</i>	<i>Без категории</i>
2024-2025	45	23	13	3	6
2025-2026	45	24	15	2	4
2026-2027	46	24	15	2	5
2027-2028	46	25	14	3	4
2028-2029	46	26	16	2	2
2029-2030	46	27	15	3	1

Проблемы, требующие решения: старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие притока молодых специалистов в сферу образования; низкий социальный статус педагога в обществе.

**Мероприятия по реализации программы
«Педагогические кадры» МБОУ «Ключевская СОШ № 2»**

№ п/п	Наименование	Сроки
I. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров.		
1.1.	Прогнозирование потребностей в педагогических кадрах	апрель-май каждого учебного года
1.2	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства	май каждого учебного года
1.3	Прогнозирование численности обучающихся	апрель-май каждого учебного года
1.4	Прогнозирование численности кадров	апрель-май каждого учебного года
1.5.	Отработка различных моделей организации повышения квалификации работников школы	в течение года
1.6.	Организация работы открытых педагогических мастерских силами лучших учителей школы по передачи педагогического опыта (подготовка к ГИА, ВПР, работа с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ и другими особыми образовательными особенностями и пр.)	в течение года
1.7	Участие в августовской конференции педагогических работников	август каждого учебного года
2. Работа с резервом		
2.1	Мероприятия по подготовке резерва на руководящую должность: - анализ потребностей в руководящих кадрах;	май каждого учебного года
3. Профилизация образования		
3.1.	Организация работы по ориентации учащихся на педагогические профессии- проведение дней самоуправления, «Школы вожакого», трудоустройство (пятая трудовая четверть).	в течение года
4. Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования		
4.1	Экспертиза кадрового состава.	ежегодно
4.2	Диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников школы	ежегодно
4.3	Организация и проведение проблемных семинаров по направлениям модернизации образования: внедрение технологий компетентностного подхода	ежегодно

4.4	Участие в проблемных семинаров по подготовке к ГИА и ВПР	ежегодно
4.5	Участие в работе муниципальных и школьных профессиональных методических объединений	в течение года
4.6	Функционирование творческих групп по изучению и внедрению технологий системно- деятельностного подхода	в течение года
4.7	Расширение фонда методической и справочной литературы	в течение года
4.8	Обеспечение школы электронными образовательными ресурсами, ЦОС, ФГИС «Моя школа», Сферум	в течение года
4.9	Организация дистанционного обучения педагогических работников на проблемных курсах и базовых курсах ПК, ПП	в течение года
5. Стимулирование инновационных процессов и информационное обеспечение Программы		
5.1.	Формирование банка данных педагогических инноваций работников школы и анализ их результативности	в течение года
5.2	Создание и функционирование персональных сайтов учителей-предметников	в течение года
5.3	Пополнение страницы «Методическая копилка» на сайте МБОУ «Ключевская СОШ № 2», обновление имеющихся материалов	в течение года
6. Конкурсы как форма профессионального развития		
6.1.	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	в течение года
7. Создание эффективных моделей аттестации		
7.1.	Формирование заказа на курсовую подготовку педагогов	август каждого учебного года
7.2	Проведение индивидуальной работы, связанной с организацией аттестационных процедур	в течение года
8. Увеличение объемов финансовой поддержки педагогов		
8.1	Разработка системы дифференцированной оплаты труда педагогических работников	август каждого учебного года
8.2.	Стимулирующие выплаты педагогам за исследовательскую и экспериментальную деятельность	в течение года
9. Создание здоровьесберегающих условий		
9.1.	Способствовать оздоровлению педагогических работников в санаторно-курортных и оздоровительных учреждениях. Участие педагогов в комплексе ГТО	в течение года
10. Создание системы общественно-государственной поддержки педагогических работников		
10.1.	Взаимодействие с вышестоящими организациями по вопросам социальной поддержки педагогов	в течение года
11. Моральное стимулирование педагогических работников		
11.1.	Проведение организационных процедур по представлению к наградам муниципального, регионального и федерального уровня педагогических и руководящих работников	в течение года
11.2.	Корректировка банка награжденных педагогических и руководящих работников	по мере необходимости
11.3	Сохранение гарантий по оплате труда для работников школы	в течение года
11.4	Использование различных форм морального стимулирования педагогических кадров	ежемесячно

Оценка эффективности Программы:

В результате реализации Программы ожидается создание условий, обеспечивающих развитие школьной системы образования, механизмов, обеспечивающих:

- обновление педагогических кадров;
- объективную оценку труда педагогических и руководящих кадров;
- систему стимулирования труда работников.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- процент укомплектованности МБОУ «Ключевская СОШ № 2» педагогическими кадрами;
- снижение процента текучести кадров;

- количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе;
- процент выпускников, поступающих в педагогические учреждения; качество предоставляемых услуг.

Реализация Программы позволит:

- повысить профессиональную компетентность педагогических кадров;
- обеспечить систему образования в потребности педагогических кадров;
- повысить образовательный уровень педагогических и руководящих работников школы;
- совершенствовать механизм аттестации руководящих и педагогических работников;
- повысить социальную защищенность и обеспечить стимулирование труда работников системы образования.

Прогноз конечных результатов реализации Программы:

- Стопроцентная укомплектованность школы педагогическими и руководящими кадрами;
- Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет в образовательную организацию –50%;
- Доля аттестованных педагогических работников на первую и высшую категорию к общему числу педагогических работников школы составит не менее 90 %;
- Результаты участия педагогов в инновационной деятельности- 50 % от общей численности педагогического коллектива;
- Педагогический коллектив школы продолжит ежегодно участвовать в проектах и профессиональных конкурсах системы образования.

Доступность образовательной организации, в том числе транспортная

В МБОУ «Ключевская СОШ № 2» обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 18 детей (100% от потребности) по двум маршрутам: из с. Платовка и района «Эlevator» с. Ключи. На 2 маршрутах задействован 1 школьный автобус. Школа работает в одну смену, риск работы в две- три смены отсутствует. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

В МБОУ «Ключевская СОШ № 2» осуществляется предшкольная подготовка детей, не посещающих детский сад. Программа подготовки спроектирована с учетом особенностей региона, муниципалитета, образовательного учреждения, потребностей воспитанников и запросов родителей. Программа рассчитана на пребывание детей в группе общеразвивающей направленности с 5 до 7 летнего возраста. Программа соответствует 3,5-часовому времени пребывания обучающихся ГКП МБОУ «Ключевская СОШ № 2», группа функционирует в режиме 4-дневной рабочей недели (ФГОС ДО, ФОП ДО).

**Прогноз численности воспитанников ГКП МБОУ «Ключевская СОШ № 2»
(по состоянию на 01.03.2025)**

	Фактически	Прогноз численности				
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ «Ключевская СОШ № 2»	6	6	7	7	8	9

В МБОУ «Ключевская СОШ № 2» созданы условия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. В 2024- 2025 учебном году в ОО обучаются 8 детей с инвалидностью, из них: 4 ребёнка с ОВЗ и из них 3 ребенка индивидуально на дому по индивидуальному учебному плану; 4 ребенка-инвалида обучаются в образовательной организации по основным общеобразовательным программам. 5 учащихся с ОВЗ. Организация обучения детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ; организация обучения на дому детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в результате реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной

программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

Реализация основных общеобразовательных программ/адаптированных основных общеобразовательных программ осуществляться следующими способами:

- обучение на дому;
- обучение в условиях учреждения.

Выбор способов и форм обучения, соотношение индивидуальной, самостоятельной (на дому), проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей учащегося, характера течения заболевания, рекомендаций медицинского учреждения (справка ВК), психолого-медико государственной службы медико-социальной экспертизы, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Адаптированные рабочие программы учебных предметов для детей с ОВЗ разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и реализации рабочих/адаптированных рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности (утверждено приказом директора МБОУ «Ключевская СОШ № 2» № 90/2 от 26.08.2024), рекомендациями территориального ПМПК и на основании Адаптированных основных общеобразовательных программ:

- НОО:

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Ключевская СОШ № 2»;

АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Ключевская СОШ № 2».

- ООО:

АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) МБОУ «Ключевская СОШ № 2»;

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Ключевская СОШ № 2»;

АООП ООО слабовидящих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА МБОУ «Ключевская СОШ № 2».

Адаптированная основная общеобразовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения особой нозологической категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированные рабочие программы определяют цели и задачи изучения предмета, возможные уровни освоения учебного материала, критерии и способы оценки образовательных результатов. Количество часов, отведенное на изучение программного материала, планируется исходя из индивидуального учебного плана, структуры заболевания ребенка, его познавательных потребностей и интересов.

В целях успешного продвижения в общем развитии ученика, коррекции недостатков его психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях введены коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с педагогом – психологом, логопедом, дефектологом, социальным педагогом.

Учебниками обучающиеся обеспечены на 100%.

В МБОУ «Ключевская СОШ № 2» созданы необходимые условия для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

Организационно-педагогические условия:

- В школьной библиотеке и методическом кабинете имеются программно-методическое обеспечение, учебно-методические и дидактические материалы для организации работы с детьми ОВЗ, инвалидностью.

- Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими и руководящими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования, организационно-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, разработки и реализации адаптированных образовательных программ, внеурочной деятельности, коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, методики преподавания предметов, инструменты оценки учебных достижений обучающихся с ОВЗ).

- В штатном расписании есть специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью: педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, дефектолог.

Материально-техническое обеспечение:

Обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (Паспорт доступности социальной инфраструктуры МБОУ «Ключевская СОШ № 2». Утв. 2016):

- Имеется зона стоянки транспортных средств. В зоне стоянки транспортных средств предусмотрена парковка для инвалидов с личным транспортом.

- Доступ инвалидов и других маломобильных граждан к месту предоставления услуги осуществляется с помощью сотрудников учреждения для сопровождения их к месту получения услуги.

- Центральный вход (крыльцо) оборудован пандусом.

- Расширены входные дверные проемы

- На входе в ОУ размещена вывеска с наименованием учреждения и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля на контрастном фоне.

- Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудованы гардероб, санузел, место личной гигиены с учетом потребностей детей с инвалидностью.

Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, социального педагога укомплектованы необходимыми средствами для коррекционно-развивающей работы, имеется развивающий и диагностический инструментарий.

Кабинет инклюзивного образования был создан в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» для коррекционно-развивающей работы и обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет имеет три зоны (отдельные кабинеты):

Сенсорная комната.

Кабинет психомоторной коррекции.

Кабинет аппаратно - программных комплексов и настольных игр.

Сенсорная комната разделена на зоны игровой терапии, релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.

Зона игровой терапии предназначена для проведения различных видов индивидуальной и групповой работы с общим числом участников до 12 человек (тренинги, обучающие семинары, групповые консультации, коррекционно-развивающие занятия).

В зоне релаксации и снятия психоэмоционального напряжения проводятся занятия и сеансы аутогенной тренировки с просмотром слайд- и видеопрограмм, с музыкальным сопровождением. Для проведения занятий предполагается свободное размещение детей на полу - в кабинете расстелено мягкое ковровое покрытие.

Центральным элементом сенсорной комнаты является управляемая воздушно-пузырьковая релаксационная труба. Она дает сильную зрительную, тактильную стимуляцию и релаксацию. Безопасные акриловые зеркала, помещенные за пузырьковой трубкой, усиливают этот эффект, а мягкая платформа для трубки позволяет близко и с большим удобством ощутить релаксационные возможности этого прибора. Пузырьковая трубка может менять цвет по всей высоте распространения пузырьков посредством управления подсветкой.

Для декоративного оформления интерьера, а также для снятия эмоционального напряжения, создания положительного эмоционального фона к потолку подвешен зеркальный шар с возможностью вращения, который подсвечивается узким мощным световым лучом, состоящим из насыщенных цветных полос. При этом достигается изумительный эффект: множество «бегущих» разноцветных «зайчиков» - бликов, меняющих цвета при вращении шара. С этой же целью в кабинете находится световой проектор со встроенным ротатором, который предназначен для проецирования изображения слайдовых колес спецэффектов.

Для создания комфортной среды расставлены мягкие кресла-груши, которые отлично способствуют расслаблению.

Кабинет психомоторной коррекции оснащен специальным оборудованием - для стимуляции деятельности вестибулярного аппарата (балансировка и координация) имеются комплекты «Кочки на болоте», балансировочные доски-лабиринты четырех типов для тренировки зрения и ловкости; педальный тренажер для активно-пассивной разработки верхних и нижних конечностей путем тренировки мышц, улучшения кровообращения, снижения спазмов и повышения мышечного тонуса; маты, массажные мячи и валики.

Кабинет аппаратно - программных комплексов и настольных игр. Это оборудованный аппаратно-программными комплексами кабинет для занятий с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП), с нарушениями слуха и речи, слабовидящих обучающихся. Здесь же расположены столы с комплектами настольных игр для индивидуальной и групповой работы с учащимися: развивающая игра «Баррикадо» для развития коммуникативных навыков; развивающая игра «Книга-лабиринт» для развития координации движений, мелкой моторики; тактильная игра «Определи на ощупь», мозаика "Счет, цвет, форма".

Для обеспечения комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ работают два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог.

Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей социально-психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся.

Любая деятельность, осуществляемая с обучающимися в образовательном учреждении, освещается на мероприятиях для заинтересованных лиц (родителей, педагогов) в индивидуальной или групповой форме с учетом сохранения конфиденциальности информации. Работа с обучающимися проводится с письменного разрешения (согласия) родителей (законных представителей).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации создан психолого-педагогический консилиум (ППк МБОУ «Ключевская СОШ № 2»).

Для каждого ребенка с особыми потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения. Узкими специалистами: психологами, логопедом, дефектологом, социальным педагогом школы проводятся индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ по рекомендациям ППк (консилиума) и территориального ПМПК. В рамках деятельности ППк школы проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе. Оказывается методическая помощь педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы с детьми ОВЗ.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дает возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, позволяет достичь успешной социализации и адаптации, а для детей, обучающихся на дому, обеспечивает непрерывность получения образования и предоставления коррекционно-педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из основных задач школы является создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала каждого субъекта образовательного процесса, формированию активной социально ответственной конкурентоспособной личности. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

МБОУ «Ключевская СОШ № 2» реализует обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФООП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФООП

ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФООП СОО). 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю:

10 класс- естественно-научный профиль (углубленное изучение биологии, обществознания);

11 класс- универсальный профиль (углубленное изучение биологии, химии).

Качество предметной подготовки

Статистические данные по анализу успеваемости и качества знаний МБОУ «Ключевская СОШ №2» свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. В школе насчитывается 26 классов-комплектов, средняя наполняемость классов: 19,15 человек.

Прогноз успеваемости и качества знаний МБОУ «Ключевская СОШ № 2»

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2024-2025	98	43
2025-2026	98	43
2026-2027	98	43
2027-2028	99	44
2028-2029	99	44
2029-2030	99	44

Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ по четырём предметам (обязательные экзамены по русскому языку, математике и два предмета по выбору учащегося) и ГВЭ (два обязательных предмета).

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-го класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике; поступающие в ВУЗы, сдавали предметы по выбору.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	64	15
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	64	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	63 (1 выбыл)	15

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020/2021	74,5	25,5	3,0	90,2	52,9	3,6
2021/2022	68	17	3,0	100	75,0	4,0
2022/2023	86,5	21,0	3,1	96	69,1	4,0
2023/2024	89,1	38	3,3	93,8	50	3,6

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика (средний балл)	Русский язык (средний балл)

	По краю	По району	По школе	По краю	По району	По школе
2023/ 2024	3,3	3	3,3	3,5	3,5	3,6

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	20	19,0	3,2	95
Биология	33	39,4	3,5	93,9
Химия	12	50	3,7	100
Физика	6	66,7	3,7	100
География	33	33,3	3,4	93,9
Информатика	19	52,6	3,5	89,5
Литература	1	100	5,0	100

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	По краю	По району	По школе
Обществознание	3,2	3	3,2
Биология	3,5	3	3,5
Химия	4	4	3,7
Физика	3,5	3,3	3,7
География	3,3	3	3,4
Информатика	3,4	3,5	3,5
Литература	4,2	4,7	5,0

Средняя отметка по школе по обязательным предметам и предметам по выбору соответствует районной и краевой по математике, обществознанию, биологии, информатике.

Средняя отметка по школе по обязательным предметам и предметам по выбору выше районной и краевой по русскому языку, физике, географии, литературе.

Средняя отметка по школе по обязательным предметам и предметам по выбору ниже районной и краевой по химии.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники, принимавшие участие в ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 8 выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

Обязательными экзаменами в 2024 году были – русский язык и математика базового уровня, в случае, если выпускник не выбирал математику на профильном уровне. В 2024 году обучающиеся сдавали следующие предметы по выбору: математика (профильный уровень), обществознание, физика, биология, литература, история, информатика и ИКТ. Из 15 выпускников 11-го класса успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ – 9 обучающихся. Шесть обучающихся не получили минимального балла по следующим предметам:

- информатика и ИКТ – 2 уч-ся (50 %);
- биология – 1 уч-ся (33 %);
- обществознание – 5 уч-ся (62,5%).

Обучающиеся, получившие высокие баллы, подтвердили свои годовые отметки. Баллы:

- по русскому языку, полученные при сдаче ЕГЭ от 43 до 86. Высокие баллы от 70 до 86 получили 4 обучающихся (26,7%);

- по математике профильного уровня от 46 до 58.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ /% от выпускников	Средний балл по школе	Самый высокий балл по школе	Успеваемость %
Русский язык	15/100	61	86	100
Математика (базовый уровень)	11/73	4	5	100
Математика (профильный уровень)	4/27	53	58	100
Обществознание	8/53	41	63	37,5
Физика	1/7	53	53	100
Биология	3/20	36	41	66,7
История	1/7	44	44	100
Информатика и ИКТ	4/27	32	56	50
Литература	2/13	52	57	100
Химия	1/7	61	61	100

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	61,4	71,3	61
Математика (профильный уровень)	54,5	62,3	53
Обществознание	53,2	54,3	41
Физика	60,6	53	53
Биология	51,7	60	36
История	52,7	49,3	44
Информатика и ИКТ	51,4	53,5	32
Литература	61,6	61	52
Химия	54	66,7	61

По ЕГЭ средний балл ниже районного и краевых показателей по русскому языку, математике, биологии, истории, информатике, литературе.

По ЕГЭ средний балл ниже районного и выше краевых показателей по химии.

По ЕГЭ средний балл одинаковый с районным и ниже краевых показателей по физике.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ за 3 года

Предмет	Средний тестовый балл по школе		
	2022	2023	2024
Русский язык	63,1	73	61
Математика (Б)	3,3	4	4
Математика (П)	50	53	53
Английский язык	-	83	-
Информатика	-	34	32
Биология	36	50	36
Обществознание	31,5	54	41
История	35	45	44
География	63,8	52	-
Литература	-	70	52
Физика	53	66	53
Химия	-	-	61

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль Медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 учащихся, что составляет 13 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Результаты выступления обучающихся на олимпиадах,
конкурсах, научно-практических конференциях**

Школа проводит целенаправленную работу по выявлению и развитию способностей одаренных детей. В конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх год от года увеличивается количество призеров и победителей.

Результаты муниципального этапа олимпиады (5-11 классы)

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Участников	88	66	76	66	63
Победителей	16	11	15	19	20
Призеров	23	15	15	21	31
Всего победителей и призеров	39	26	30	40	51

Количество участников конкурсов различных уровней.

2024 г.

Конкурсы	Участников от КСОШ № 2	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Отмечены благодарностями
Районные	14	17	23	40	4
Межрайонные	1	-	1	1	-
Региональные	-	-	-	-	-
Всероссийские дистанционные	7	1	4	5	2
Международные дистанционные	-	-	-	-	-
Всего	52	18	28	46	6

Проект «Школа Минпросвещения России»

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», ОО прошла автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой были приняты управленческие решения и разработана программа развития.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов) 2024 г.	Планируемый результат, описание 2030 г.
1	Знание	40 (высокий)	42 (высокий)
2	Здоровье	22 (высокий)	23 (высокий)
3	Творчество	21 (средний)	22 (средний)
4	Воспитание	19 (средний)	21 (высокий)
5	Профориентация	10 (средний)	12 (высокий)
6	Учитель. Школьная команда	20 (средний)	22 (средний)
7	Школьный климат	17 (высокий)	18 (высокий)
8	Образовательная среда	18 (высокий)	19 (высокий)
		167 (средний)	179 (высокий)

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные	риски

ения и ключевые условия			ВОЗМОЖНОСТИ	
Знание	<p>разнообразие спектра предоставления образовательных программ;</p> <p>удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ;</p> <p>обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую, психологическую, дефектологическую, социальную помощь</p> <p>обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС по ФОП, ФАООП.</p>	<p>реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ;</p> <p>реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям;</p> <p>реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.</p>	<p>организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков», мастер классов, практико-ориентированных семинаров и иных форм корпоративного взаимодействия в рамках методической службы школы;</p> <p>взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения;</p> <p>использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению);</p> <p>мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ;</p> <p>обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах;</p> <p>использование методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных</p>	<p>отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности;</p> <p>наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу;</p> <p>профессиональное выгорание.</p>

			<p>планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов; проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p>	
Воспитание	<p>наличие детских и молодежных общественных объединений; организация летних тематических смен в школьном лагере; существует система классных часов, годовой цикл мероприятий; работают службы сопровождения; служба медиации; осуществляется внеурочная деятельность; наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, и т.п.); реализуются программы по каждому из направлений (краеведение, театр); участие обучающихся в волонтерском движении.</p>	<p>недостаточно развит институт партнерств; требуются материальные вложения при организации школьных мероприятий; недостаточная мотивация педагогов, классных руководителей в работе с классом.</p>	<p>возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, СВО, участники боевых действий, работники культурно-досуговых учреждений и т.д.).</p>	<p>негативное воздействие социума; негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях; сложная политическая ситуация; сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков.</p>
Здоровье	<p>организация на высоком уровне просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек; созданы безопасных,</p>	<p>слабое развитие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной</p>	<p>реализация программы здоровьесбережения; включение в План родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания</p>	<p>негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ; перегрузка некоторых</p>

	<p>комфортных условий для всех участников образовательного процесса;</p> <p>психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;</p> <p>организовано взаимодействие со спортивно-оздоровительными учреждениями села;</p> <p>участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня;</p> <p>реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания.</p>	<p>деятельности в образовательную программу.</p>	<p>родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;</p> <p>вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа учащихся и родителей;</p> <p>проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;</p> <p>привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;</p> <p>разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;</p> <p>выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;</p> <p>организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных.</p>	<p>обучающихся урочной и внеурочной деятельностью;</p> <p>нездоровый и мало контролируемый образ жизни семей.</p>
Творчество	<p>реализация дополнительных общеобразовательных программ по 5 направлениям;</p> <p>наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций;</p>	<p>отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>недостаточно педагогических кадров для</p>	<p>проведение родительского просвещения - сетевое взаимодействие с музеями, организациями дополнительного образования;</p> <p>организация обучения педагогических</p>	<p>снижение качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров.</p>

	функционирование школьного театра, музея.	реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности.	работников, профессиональной переподготовки кадров; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной.	
Профориентация	наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.	формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения; нет возможности посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках, экскурсий; недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.	реализация программы профориентационной работы; соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT-кубах, организациях высшего с среднего профессионального образования; обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате; возможность использования потенциалов родителей и предприятий округа в целях профориентации детей.	невозможность посещения различных профориентационных мероприятий вне школы.
Учитель . Школьная команда	создание условий для повышения квалификации работников; взаимодействие с профсоюзом, предоставление	профессиональное выгорание; недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение	старение педагогических кадров; отсутствие молодых специалистов.

	<p>возможностей сотрудникам для отдыха, лечения; предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта); методическое сопровождение педагогических кадров; работает система наставничества.</p>	<p>(федеральной, региональной, самодиагностикой).</p>	<p>«открытых уроков и других методических форм; стимулирование педагогических работников; участие педагогов в конкурсном движении; проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку форм диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201; разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению; повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций; разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</p>	
Школьн	наличие в организации	недостаточное	наличие	возникновение

<p>ый климат</p>	<p>педагогов-психологов, учителя логопеда, дефектолога, социального педагога, наличие ППк.</p>	<p>оснащение образовательных пространств.</p>	<p>антибуллинговой программы, программы службы медиации и других программ по данному направлению; наличие психолого-педагогической программы и комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения; привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога; организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.</p>	<p>конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений.</p>
<p>Образовательная среда</p>	<p>освещение деятельности образовательной организации в соц сетях, на сайте Школы, СМИ; доступ организован к сети Интернет организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с; наличие локальных актов (далее - ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные</p>	<p>не полный охват педагогов родителей ФГИС МОЯ ШКОЛА; недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</p>	<p>дальнейшее участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей, родителей (законных представителей), обучающихся (школьные чаты); организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</p>	<p>стремительное устаревание оборудования; отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности; отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать IT технологии.</p>

	сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют; наличие в Школе отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом платформу «Сферум»; реализуется модель «Школа полного дня».			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Основные направления развития МБОУ «Ключевская СОШ № 2»

Специфика педагогического коллектива позволяет, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, однако, для их внедрения необходимо вести научно-методическую работу среди педагогических работников и информационно-разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы;

- основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
- большее внимание следует уделять повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров, формированию управленческих компетенций сотрудников;
- следует уделить внимание организации деятельности по формированию положительного имиджа;
- администрация МБОУ «Ключевская СОШ № 2» должна проводить информационно-разъяснительную работу о стратегии развития и других видах образовательной и управленческой деятельности;

Для того чтобы образовательная организация эффективно развивалась в современных условиях, необходимо:

- развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;
- развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей (законных представителей),
- развивать взаимодействие с социально-культурными организациями и учреждениями, волонтерским движением, общественными организациями для создания единой развивающей образовательной среды комплекса;
- выстраивать стратегию развития МБОУ «Ключевская СОШ № 2» так, чтобы быть современным, востребованными и открытым образовательным пространством для успешного развития.

Дорожная карта реализации Программы развития МБОУ «Ключевская СОШ № 2»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1. Знание: качество и объективность (по результатам самодиагностики было 40 баллов, планируем 42 баллов)						
Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год с учетом	2025-2030		Снижение нагрузки на учителя	Обновление библиотечно-фонда	Филина Л.И..заведующая БИЦ, Пашкова Л.В., заместитель директора по УВР	

единой линейки учебников					
Запланировать использование средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2025-2030		Создание благоприятного психологического микроклимата при создании предметно развивающей среды	Приобретение оборудования, создание предметно-развивающей среды.	Пашкова Л.В., заместитель директора по УВР, Малачева И.А., заместитель директора по ВР
Углубленное изучение отдельных предметов	2026-2030		Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения, о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к	Организовано углубленное изучение предметов (по 1-2 учебным предметам по запросу)	Пашкова Л.В., заместитель директора по УВР,

			продолжен ию обучения образовател ьных организац иях высшего и среднего профессион ального образовани я.		
2. Воспитание (по результатам самодиагностики было 19 баллов, планируем 21 балл)					
Взаимодейств ие образовательн ой организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2024-2030		Благодарно сть за эффективну ю работу	Привлечены родители к планированию , проведению и анализу воспитательны х мероприятий	Малачева И.А., заместитель директора по ВР, Тарасов А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
3. Здоровье (по результатам самодиагностики было 22 балла, планируем 23 балла)					
Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийски х спортивных соревнованиях школьников «Президентск ие состязания» и Всероссийски х спортивных играх школьников «Президентск ие спортивные игры»)	2024-2030		Благодарно сть за организац ию и проведение, размещение информаци и об итогах меро приятий на официально м сайте школы, в официально й группе школы ВКонтакте	Проводить более интенсивную работу по вовлечению обучающихся для участия в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях	Малачева И.А., заместитель директора по ВР, Тарасова Ю.Г., руководитель ШМО по физической культуре и ОБЗР
Организация просветительс ких мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения , наркомании: Единые уроки здоровья «Марафон	2024-2030 годы ежегодно, 1 раз в четверть		Благодарно сть за организац ию и проведение, размещение информаци и об итогах мероприяти й на официально	Повышение уровня мотивации обучающихся к безопасному, здоровому образу жизни. Формирование основ здоровьесбере гающего	Малачева И.А., заместитель директора по ВР, Тарасов А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, учителя физической культуры

здоровья» в рамках празднования Всемирного дня здоровья (по отдельному плану)			м сайте школы, в официально й группе школы ВКонтакте	образа жизни, понимание ценности здоровья, развитие основ его поддержания; формирование негативного отношения у учащихся к употреблению вредных веществ	
Организация и проведение Дня здоровья	2024-2030 годы ежегодно		Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официально й группе школы ВКонтакте	Сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта, сформированность навыков здорового образа жизни.	Малачева И.А., заместитель директора по ВР, Тарасов А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, Тарасова Ю.Г., руководитель ШМО по физической культуре и ОБЗР, классные руководители, учителя физической культуры
Организация работы по увеличению числа обучающихся в ВФСК «ГТО»: - информационное сопровождение и проведение информационной работы по освещению физкультурно-спортивных мероприятий на официальном сайте школы и стенде «Физкультура и спорт»; -организация сдачи	2024-2030 годы ежегодно		Благодарность за организацию и проведение, размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официально й группе школы ВКонтакте	Обеспечение охвата обучающихся в ФСК «ГТО» 30% и более от общей численности обучающихся.	Малачева И.А., заместитель директора по ВР, Тарасов А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, Тарасова Ю.Г., руководитель ШМО по физической культуре и ОБЗР, классные руководители, учителя физической культуры

обучающимися школы нормативов ВФСК «ГТО»					
<p>Организации работы спортивных секций по разным видам спорта в рамках деятельности школьного спортивного клуба баскетбол, волейбол, шахматы, футбол, ЛФК.</p> <p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов</p>	2024-2027 годы ежегодно		<p>Премирование педагогов за призовые места в соревнованиях различного уровня в соответствии с Положением об оплате труда МБОУ «Ключевская СОШ № 2», размещение информации об итогах мероприятия на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте</p>	<p>Обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся. Разработаны в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. Повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Повышение уровня мотивации обучающихся к безопасному, здоровому образу жизни. Подготовка обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней</p>	<p>Малачева И.А., заместитель директора по ВР, Тарасов А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, Тарасова Ю.Г., руководитель ШМО по физической культуре и ОБЗР, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования</p>
Организация индивидуальной работы с	2024-2030 годы ежегодно		Премирование педагогов	Обеспечение участия обучающихся	Малачева И.А., заместитель директора по ВР, Тарасов А.В., советник

мотивированными обучающимися с целью организации участия в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня.			за призовые места в соревнованиях различного уровня в соответствии с Положением об оплате труда МБОУ «Ключевская СОШ № 2», размещение информации об итогах мероприятий на официальном сайте школы, в официальной группе школы ВКонтакте	в физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня	директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, Тарасова Ю.Г., руководитель ШМО по физической культуре и ОБЗР, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Творчество (по результатам самодиагностики был 21 балл, планируем 22 балла)

Реализация программ по всем заявленным направлениям. Также привлечены педагоги дополнительного образования в рамках внешнего совмещения.	2024-2030 годы ежегодно		Благодарность за эффективную работу, размещение информации о реализации дополнительных образовательных программ в социальных сетях	Реализация дополнительных образовательных программ. Программы реализуются	Малачева И.А., заместитель директора по ВР, Тарасов А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	Руководители внеурочной деятельности, дополнительного образования
Участие и победы в конкурсах, олимпиадах, конференция на муниципальном уровне. Участие и победы на региональных конкурсах, фестивалях, конференция. Участие и	2024-2030 годы ежегодно		Объявление благодарности за высокий результат работы	Положительная динамика участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных уровнях.	Малачева И.А., заместитель директора по ВР, Тарасов А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	Руководители внеурочной деятельности, дополнительного образования, классные руководители

победы на дистанционных и заочных всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.						
Организовано и реализуется сетевое взаимодействие, обеспечивающее работу внеурочной деятельности обучающихся по профильному, естественно – научному, техническому направлениям. Реализуется обучение по программе кванториума. Работа по данному направлению продолжается.	2024-2030 годы ежегодно		Благодарность за эффективную работу	Реализация сетевого взаимодействия	Малачева И.А., заместитель директора по ВР, Тарасов А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	Руководители внеурочной деятельности, дополнительного образования, классные руководители
Реализуются условия для участия обучающихся в тематических каникулярных пришкольных лагерях осенней, весенней и летней сменах. Организовано дневное пребывание. Осенние, зимние, весенние и летние смены.	2024-2030 годы ежегодно		Благодарность за эффективную работу, размещение информации в социальных сетях	Реализация тематического каникулярного пришкольного лагеря	Малачева И.А., заместитель директора по ВР, Тарасов А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	Руководители внеурочной деятельности, дополнительного образования, классные руководители
Реализуются условия для применения обучающимися мультимедийного учебного	2024-2030 годы ежегодно		Создание благоприятного психологического климата при	Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуаль	Малачева И.А., заместитель директора по ВР, Тарасов А.В., советник	Руководители внеурочной деятельности, дополнительного

комплекса во внеурочной деятельности образовательной организации. Организация участия обучающихся в лабораториях, кванториумах.			создании информационно-развивающей среды.	ном и нравственном совершенствовании учащихся.	директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	льного образования, классные руководители
5. Профориентация (по результатам самодиагностики было 10 баллов, планируем 12 баллов)						
Изучить и использовать весь спектр региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. Внести коррективы в план профориентационной работы на 2024-2029 годы по участию в сетевых программах по раннему самоопределению.	2024-2030 годы ежегодно		Благодарность за эффективную работу, размещение информации и мероприятий в социальных сетях.	Система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне. Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся	Малачева И.А., заместитель директора по ВР, Тарасов А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	Классные руководители, педагог-психолог
Принять активное участие в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».	2024-2030 годы ежегодно», классные руководители		Благодарность за эффективную работу, размещение информации и мероприятий в социальных сетях.	Организация активного участия учащихся в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». Проведены мероприятия профессионального ориентировочного знакомства: система	Малачева И.А., заместитель директора по ВР, Тарасов А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	Классные руководители, педагог-психолог

				<p>пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT - кубах, Точках роста, Организаций высшего среднего профессионального образования. Обеспечено участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Организован поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.</p>		
<p>Организация и проведение профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей, техникумов Алтайского края.</p>	<p>2024-2030 годы ежегодно</p>		<p>Благодарность за эффективную работу.</p>	<p>Организация активного участия учащихся в профессиональных пробах (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей, техникумов Алтайского края</p>	<p>Малачева И.А., заместитель директора по ВР, Тарасов А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>
<p>Запланировать в</p>	<p>2024-2030 годы</p>		<p>Благодарность за</p>	<p>Повышение профессиональ</p>	<p>Малачева И.А.,</p>	<p>Классные руководит</p>

перспективно м плане повышения квалификации на обучение педагогов навигаторов из числа классных руководителей постоянно.	ежегодно		эффективно ю работу.	ной компетенции педагогов в сфере профорientац ионной работы обучающихся. Изучение новейших тематических мультимедий, учебных пособий и применение знаний на практике.	заместитель директора по ВР, Тарасов А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединения ми	ели, педагог- психолог
6. Учитель. Школьная команда (по результатам самодиагностики было 20 баллов, планируем 22 балла)						
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	2024-2030 годы ежегодно		Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики и профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Повышение мотивации педагогичес	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Замулина Н.А., заместитель директора по УМР, Пашкова Л.В., заместитель директора по УВР	Педагоги

			ких работников к прохождению диагностик и профессиональных компетенций.			
Организация методического сопровождения педагогических работников (в том числе и по индивидуальным образовательным маршрутам-ИОМ).	2024-2030 годы ежегодно		Взаимодействие педагогов школы с зам.директором, курирующим данное направление, в том числе и с муниципальными методистами	100% педагогических работников получают поддержку региональных методистов, ИОМ разработаны	Замулина Н.А., заместитель директора по УМР, Пашкова Л.В., заместитель директора по УВР	Педагоги
Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.	2024-2030 годы ежегодно		Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовке (диплом)	Один раз в три года, 100% педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра, в том числе и по программам АИРО им Топорова	Замулина Н.А., заместитель директора по УМР, Пашкова Л.В., заместитель директора по УВР	Педагоги
Развитие школьных команд.	2024-2030 годы ежегодно		Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовке по направлению «Менеджмент в образовании» из числа резерва на занимаемую	Повышение квалификации педагогических работников	Замулина Н.А., заместитель директора по УМР, Пашкова Л.В., заместитель директора по УВР	Педагоги, администрация школы

			должность (диплом)			
Развитие системы наставничества (методические рекомендации).	2024-2030 годы ежегодно		Премирование педагогов, участвующих в реализации	Программа наставничества по всем направлениям программы «Целевая модель наставничества МБОУ «Ключевская СОШ № 2»»	Замулина Н.А., заместитель директора по УМР, Пашкова Л.В., заместитель директора по УВР	Педагоги
Участие педагогов в конкурсном движении.	2024-2030 годы ежегодно		Премирование педагогов, участвующих в конкурсном движении повышения профессионального мастерства	Результативное участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном, краевом, региональном, всероссийском уровнях Разработан локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. Создана система мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных	Замулина Н.А., заместитель директора по УМР, Пашкова Л.В., заместитель директора по УВР	Педагоги

				конкурсах.		
7. «Школьный климат» (по результатам самодиагностики было 17 баллов, планируем 18 баллов)						
Наличие коворкинга в образовательной организации.	2026 -2030 годы		Благодарность за эффективную работу	Коворкинг-зоны	Победенный С.Н., директор школы, Малачева И.А., заместитель директора по ВР, Тарасов А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, Палюх А.Ю, педагог-психолог	
Наличие уголка психологической разгрузки для педагогов, оборудование в классах уголков двигательной активности.	2026 -2030 годы		Благодарность за эффективную работу	Организация внутришкольного пространства.	Победенный С.Н., директор школы, Малачева И.А., заместитель директора по ВР, Тарасов А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, Палюх А.Ю, педагог-психолог	
8. «Образовательная среда. Создание условий» (по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 19 баллов)						
Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа».	2024-2030 годы ежегодно		Благодарность за эффективную работу	Использование ФГИС «Моя школа»	Победенный С.Н., директор школы, Замулина Н.А., заместитель директора по УМР, Антонович Е.С., ответственный за ИКТ	Педагоги, обучающиеся, родители
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразоват	2024-2030 годы ежегодно			Вовлечены все педагогические работники к использованию в работе федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента,	Победенный С.Н., директор школы, Замулина Н.А., заместитель директора по УМР, Антонович Е.С., ответственный за ИКТ	Педагоги, обучающиеся, родители

ельных программ в соответствии с Методическим и рекомендациями Федерального института цифровой трансформации и в сфере образования.				при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическим и рекомендациями Федерального института цифровой трансформации и в сфере образования		
Участие в лекциях, совещаниях, конференциях и КПК «Сферум».	2024-2030 годы ежегодно		Мотивация педагогов	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Победенный С.Н., директор школы, Замулина Н.А., заместитель директора по УМР, Антонович Е.С., ответственный за ИКТ	Педагоги
Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным	2024-2030 годы ежегодно		Улучшение условий образовательной среды	Наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах	Победенный С.Н., директор школы, Замулина Н.А., заместитель директора по УМР, Антонович Е.С., ответственный за ИКТ, Gladchenko G.M., заместитель директора по АХД	

ым оборудование м и программным обеспечением.				Российской Федерации, компьютерны м, мультимедийн ым, презентационн ым оборудование м и программным обеспечением»	
-----------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Критерии и показатели оценки реализации Программы развития
МБОУ «Ключевская СОШ № 2»**

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Знание	Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школы, нормативных и методических документов	Введена и действует система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды МБОУ «Ключевская СОШ № 2», введена система наставничества, действует внутришкольное профессиональное сообщество, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Обновлен библиотечный фонд с учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на учебный год с учетом единой линейки учебников. Используются средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
Воспитание	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения	Создана благоприятная среда в школе (обновлены), рекреационные зоны: игровая, зона релакса, полки для буккроссинга, коворкинг. Обновлены тематические информационно-просветительские стенды.
Творчество	Всестороннее развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)	Осуществляется систематическое развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся: увеличение количества участников и победителей конкурсов, олимпиад, охвата кружковой и спортивно-оздоровительной работы; осуществление проектно-исследовательской деятельности по проблемам здоровья.
Здоровье	Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся	Сформировано ценностное отношение к своему здоровью, негативное отношение к употреблению вредных веществ. Сформированы навыки ведения здорового образа жизни. Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно- оздоровительной

		работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей).
Профориентация	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения субъективного благополучия ребенка	Создана система профориентационной работы в школе при использовании региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне. Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования профессиональных интересов обучающихся. Организация активного участия учащихся в профориентационных мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее», сетевых программах по раннему самоопределению. Формирование у обучающихся образа будущей профессии. Осознанный выбор будущей профессии.
Учитель. Школьная команда.	Школьные команды Постоянное профессиональное развитие педагогов на основе адресного методического сопровождения, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста педагогов	Создание условий для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе.
Образовательная среда	Конструирование современной мотивирующей и безопасной образовательной среды	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Обеспечено ОО ИТ-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». Выстроена система персонифицированного развития педагогических работников Школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Сформирована предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации

		<p>образовательного процесса.</p> <p>Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении (количество партнеров увеличилось).</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие со спортивными организациями, организациями сферы культуры и т.д., для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.</p> <p>Расширен спектр направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи, внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы.</p> <p>Каждому обучающемуся обеспечено качественное общее образование и гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию общего образования в, в том числе и углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p>
Школьный климат	<p>Включение каждого участника образовательных отношений в создание комфортного и безопасного школьного климата</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов - психологов и социального педагога. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов - психологов и социального педагога.</p> <p>Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.</p> <p>Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> <p>Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</p> <p>Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование уголков двигательной активности школьников.</p> <p>Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально - этической ориентации.</p> <p>Создание условий для результативной работы в инновационном режиме.</p>

Реализации Программы антирисковых мер школы с низкими образовательными результатами
МБОУ «Ключевская СОШ № 2»

По итогам оценочных процедур 2023 года, 2024 года школа вошла в список школ с

низкими образовательными результатами. Проведен анализ деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, используются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

Целью Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ «Ключевская СОШ № 2» является снижение доли обучающихся на уровне основного общего образования с рисками учебной неуспешности к концу учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Программа направлена на решение следующих задач:

- выявить причины учебных затруднений у обучающихся 9 классов по математике;
- обеспечить условия для позитивной динамики уровня обученности и уменьшить долю неуспевающих учащихся ГИА;
- повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся.

Целевыми показателями реализации программы являлись:

- определение количества детей с рисками учебной неуспешности групп обучающихся по уровню подготовки по математике;
- увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА на 10% (ОГЭ-9 математика, основной день основного периода);
- повышение учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%.

В ноябре 2023 года была разработана Программа по совершенствованию методики преподавания учебного предмета «Математика» и недопущению низких результатов ОГЭ-2024 по математике с целью выработки единой стратегии, общих и индивидуальных средств и подходов для преодоления низкого качества знаний и умений учащихся по математике. Из обучающихся 9-х классов была сформирована учебная «группа риска», в нее вошли 19 обучающихся, испытывающих затруднения по учебному предмету «Математика». Для этих обучающихся были составлены карты индивидуальной работы с табелем посещаемости уроков и консультаций, психолого-педагогической характеристикой, графиком работы педагога-психолога. Был создан график индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ГИА-2024 в форме ОГЭ по всем предметам.

В соответствии с Планом мероприятий по подготовке к проведению ГИА по программам ОО и СО образования, Программой по совершенствованию преподавания математики:

Изучена документация педагогов по подготовке к ГИА, электронные журналы 9 классов, посещены уроки по математике.

Каждый выпускник 9 класса имеет возможность посещать групповые консультации по подготовке к ОГЭ по математике, которые проводятся еженедельно.

Учителя при работе с обучающимися учитывали типичные ошибки, допускаемые выпускниками при решении заданий ОГЭ, рекомендации по совершенствованию преподавания математики. При проведении контрольных работ использовали задания из КИМов ОГЭ.

На посещенных уроках прослеживалась целенаправленная подготовка к ОГЭ.

Учителями осуществлялся дифференцированный подход для обучающихся с разными уровнями предметной подготовки, определяет уровень заданий, которые должны освоить все обучающиеся, и которые можно предлагать более способным и подготовленным ученикам. Уделялось внимание работе с обучающимися с низкой подготовкой. Подбирались для них задания, выполняемые по алгоритму, практико-ориентированные задания, которые можно потом выполнять, в том числе и с учетом своего опыта.

Разбирались задания, подходящие к темам урока, из банка заданий ФИПИ, сборников по подготовке к ОГЭ, а также включаются задания на логическое и творческое мышление. Рассматривались различные методы решения одной и той же задачи. Учителя обращали внимание на то, в какой ситуации лучше применить тот или иной метод. Педагоги контролировали выполнение домашних заданий всеми обучающимися. В качестве домашнего задания давали тесты из КИМов.

2. В учебных кабинетах были оформлены уголки, где учащимся предоставлялась возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, особенностями проведения экзаменов по данному предмету, материалами для подготовки к экзаменам.

3. С учениками 9 класса по средам, четвергам проводились кружковые занятия «Функции и их графики», «Формулы сокращенного умножения и их преобразования», «Задачи на

проценты», «Неравенства » и другие темы. По вторникам консультации, где разбирался материал сложных тем, например: «Решение геометрических задач на нахождение средней линии трапеции» и «Решение задач с помощью системы уравнений с двумя переменными», «Преобразование выражений, включающих иррациональные числа» и «Решение задач на движение».

4. С ребятами с низкими учебными возможностями была организована работа с психологом, составлены индивидуальные образовательные маршруты; организовано повторение тем, в которых выявлены пробелы в знаниях; проводились консультации, индивидуальные собеседования; были составлены рекомендации для детей и их родителей по организации самостоятельной работы по подготовке к экзаменам; велось обучение приемам работы с большим объемом информации (группировка, выделение опорных пунктов, составление плана, классификация, схематизация, серийная организация повторения материала, ассоциации).

К ГИА по программам основного общего образования были допущены 63 (+1 семейное обучение) девятиклассника МБОУ «Ключевская СОШ № 2» и 9 девятиклассников Целинной СОШ филиала МБОУ «Ключевская СОШ № 2».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г. МАТЕМАТИКА

ОО	Количество выпускников	Основной день основного периода		Резервные дни основного периода		Дополнительный период		ИТОГИ	
		Успешно прошедшие	Непрошедшие	Успешно прошедшие	Непрошедшие	Успешно прошедшие	Непрошедшие	Успешно прошедшие	Непрошедшие
МБОУ «Ключевская СОШ № 2»	63	44	19	14	2	5	0	63	0
		70%	30%	88%	12%	100%	0	100%	0
Целинная СОШ филиал МБОУ «Ключевская СОШ № 2»	9	4	5	3	0	1	1	8	1
		44%	56%	100%	0	50%	50%	89%	11%
ВСЕГО	72	48	24	17	2	6	1	71	1
		67%	33%	89%	11%	86%	14%	99%	1%

На основании протоколов проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, была организована работа с обучающимися 9 классов, получившими неудовлетворительный результат на ГИА в основной период (8% не сдавших математику). Утвержден график дополнительных занятий с обучающимися, получившими неудовлетворительный результат по учебным предметам на ГИА. Утвержден и реализован план работы с обучающимися, получившими неудовлетворительный результат по учебным предметам на ГИА.

В 2023-2024 учебном году на базе КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им А. М. Топорова» повышение квалификации по ликвидации и снижению рисков неуспешности в соответствии с рисковыми профилями школы прошли администрации школы, психолог, социальный педагог по теме «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», четыре учителя прошли курсы в рамках ШНОР по работе с низким результатом по математике: «Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО», «Современные методические и технологические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по математике на уровнях ОО и СО», «Современные подходы и практики обучения математики на

углубленном уровне (стажировка)».

С начала 2024-2025 учебного года реализуется План работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

ИТОГ: Результативность реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ «Ключевская СОШ № 2» за 2024 год имеет частично-положительную динамику: Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА (ОГЭ-9 математика, основной день основного периода), увеличилась на 5 %.

**Сравнительная таблица результатов основного государственного экзамена по математике в основной период за 2023 г., 2024 г.
(маркер ШНОР)**

ОО	Количество выпускников в	Основной день основного периода 2023 года		Количество выпускников	Основной день основного периода 2024 года		Динамика ОГЭ
		Успешно прошедшие	Непрошедшие		Успешно прошедшие	Непрошедшие	
МБОУ «Ключевская СОШ № 2»	82	53	29	63	44	19	
		65%	35%		70%	30%	+5%
Целинная СОШ филиал МБОУ «Ключевская СОШ № 2»	7	4	3	9	4	5	
		57%	43%		44%	56%	-13%
ВСЕГО	89	57	32	72	48	24	
		64%	36%		67%	33%	+3%

В 2024-2025 учебном году совершенствуется организация и методика преподавания математики:

1. Проанализированы результаты ГИА по учебному предмету «Математика», в частности, в Целинной СОШ филиале МБОУ «Ключевская СОШ № 2», с целью принятия управленческих решений по повышению уровня математической подготовки учащихся.

2. Обеспечено участие учителей математики филиала в мероприятиях в системе подготовки и повышения квалификации (обучающие семинары, модульные и дистанционные курсы повышения квалификации в специализированных, зарекомендовавших себя организациях).

3. Усилен контроль за реализацией содержания, методики математического образования и внутришкольный контроль за уровнем преподавания математики в школе.

4. В 2024-2025 г. реализуется Программа антирисковых мер.

Прогноз успешности сдачи основного государственного экзамена по математике в основной период МБОУ «Ключевская СОШ № 2»

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников успешно сдавших ОГЭ по математике в основной день основного периода	% выпускников успешно сдавших ОГЭ по математике в основной день основного периода	Динамика ОГЭ
2023-2024	72	48	67 %	+3
2024-2025	69	49	71%	+4
2025-2026	64	47	73%	+2
2026-2027	73	55	75%	+2
2027-2028	63	48	76%	+1
2028-2029	60	47	78%	+2
2029-2030	60	49	82%	+3

Деятельность по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в МБОУ «Ключевская СОШ № 2»

ФГИС "Моя школа" - это федеральная государственная информационная система "Моя школа" созданная Министерством просвещения России для реализации образовательных программ общего и среднего профессионального образования. ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории Российской Федерации. ФГИС «Моя школа» используется образовательными организациями в соответствии с постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

Преимущества использования ФГИС "Моя школа":

1.Безопасность информационной системы

ФГИС «Моя школа» является государственной информационной системой самого высокого класса защищенности (К1), соответствует всем требованиям законодательства РФ. Это подтверждает аттестат соответствия ФГИС «Моя школа» требованиям по защите информации, выданный ФСТЭК 01.09.2022. Авторизуясь в «Моей школе» с помощью учетной записи ЕСИА портала Госуслуг, пользователь получает самый максимальный уровень защиты персональных данных федерального уровня.

2.Бесплатныйобновляемыйцифровой образовательный контент

Авторизуясь во ФГИС «Моя школа», пользователь получает доступ к Библиотеке ЦОК и Библиотеке Министерства просвещения РФ. Сервисы содержат в себе верифицированный образовательный контент для учеников с 1 по 11 классы, разработанный Академией Минпросвещения, Институтом стратегии развития образования и другими поставщиками образовательного контента.

3.Бесплатныйдоступктекстамхудожественнойлитературииаудиокнигам

Во ФГИС «Моя школа» содержится ссылка для перехода на сервис «Культура.РФ», в котором доступны для прочтения тексты произведений российской классической литературы и аудиокниги, подробные биографии отечественных писателей, неожиданные факты об известных произведениях, видеолекции и тесты для школьников и их родителей.

4.Получение доступа к цифровым помощникам ученика, учителя и родителя

Цифровой помощник ученика - образовательная платформа для обучающихся с индивидуальной траекторией подготовки к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Помощник содержит верифицированные задания, позволяет отслеживать статистику достижений ученика, предоставляет возможность создавать уникальные тематические тесты. Сервис включает демоварианты ОГЭ и ВПР, есть возможность построения статистики достижений, получения информации о прогрессе усвоения тем, рекомендаций учебных материалов и подборок по 11 предметам школьной программы с 5 по 9 классы.

Цифровой помощник родителя - сервис для родителей, разработанный в целях выявления уникальных способностей и интересов ребенка. С помощью цифровой диагностики сервис подбирает наиболее подходящие кружки, секции и образовательные направления для всестороннего развития талантов ребенка.

5.Возможностьиспользованияоблачногохранилища

Сервис «Мои файлы» — облачное хранилище документов, инструменты для создания, редактирования и совместной работы в режиме онлайн.

6.ОтображениеданныхэлектронногожурналаидневникаизАИС «Сетевой город»

Сервис «Электронный журнал/дневник» предоставляет возможность пользователям информационной системы получить доступ к расписанию уроков, домашним заданиям и оценкам обучающегося в электронной форме.С 1 января 2023 года все общеобразовательные организации Ключевского района начали внедрять в образовательный процесс информационную систему «Моя школа».

В МБОУ «Ключевская СОШ № 2» идёт активная работа с родителями, педагогами, учащимися по их активизации использования ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум». Проводятся общешкольные родительские собрания, на которых обговариваются все положительные стороны использования данных платформ. В родительские чаты отправлены памятки и инструкции по регистрации в ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа». Классными руководителями организована индивидуальная помощь для детей и родителей по регистрации и работе.

Оценка эффективности деятельности МБОУ «Ключевская СОШ № 2» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Наименование показателя	Прогноз					
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	50%	80%	100%	100%	100%	100%

Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля родителей/законных представителей, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	40%	60%	80%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	60%	70%	80%	90%	100%	100%
Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля родителей/законных представителей, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	60%	70%	80%	90%	100%	100%

Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся **МБОУ «Ключевская СОШ № 2»**

В МБОУ «Ключевская СОШ № 2» принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблока к организации горячего питания обучающихся.

Обеспечены горячим питанием: 184 (100 %) обучающихся начальных классов;
306 (97 %) обучающихся 5-11 классов.

Общий охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет 98 % (490 обучающихся).

В МБОУ «Ключевская СОШ № 2» нет оснащенного медицинского кабинета. Оказание первичной медико-санитарной помощи сотрудникам и обучающимся осуществляется согласно заключенным с «Ключевской ЦРБ» договором о медицинском обслуживании. До 2030 г. запланировано оснащение и лицензирование медицинского кабинета в МБОУ «Ключевская СОШ № 2».

Анализ материально-технического состояния ОО

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В образовательной организации предусмотрены:

учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой;

мультифункциональный актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
 спортивный зал, площадка;
 помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
 административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
 гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
 участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
 полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
 мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

В образовательной организации оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;
 лаборатория по химии;
 лаборатория по биологии;
 два компьютерных класса(27компьютеров);
 столярная мастерская;
 кабинет технологии для девочек;
 кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Александр», «Электронный тир», 2электровинтовки, 4костюма ОЗК, 10противогазов нового образца и др.);
 центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»: 3 цифровые лаборатории по биологии (ученические); 3 цифровые лаборатории по химии (ученические); 3 цифровые лаборатории по физике (ученические); 2 ноутбука; 2 многофункциональных устройства; образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательные наборы по механике, мехатронике и роботехнике; четырехосевые учебные роботы-манипуляторы с модульными сменными насадками; образовательные наборы для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов; тележка-хранилище ноутбуков.

В7кабинетах имеются интерактивные доски.

Навторомэтажезданияоборудованактовыйзал.Напервомэтажеоборудованы столовая, пищеблока спортивный зал.

На стадионе оборудована асфальтированная площадка для игр, специальная волейбольная и баскетбольная площадки, лабиринт.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	2025
Физики	1
Химии	1
Биологии и географии	2
Информатики и ИКТ	2
Начальных классов	12
Лингафонных кабинетов	-
Кабинет иностранного языка	5
Русского языка и литературы	3
Математики	2
Истории	2
Психологии	1
Логопедии	1
Искусства	-
ОБЖ	1
Лаборантские	3
Библиотеки	1
Кабинет обслуживающего труда	1
Учебная мастерская	1

Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Бассейн	-
Стадион (спортивная площадка)	1

Каждый школьный кабинет снабжен компьютером или ноутбуком с возможностью выхода в Интернет. Также имеются в наличии проекторы, принтеры или МФУ, экраны, интерактивные доски, телевизоры.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;

научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;

получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

базовое и углубленное изучение предметов;

проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Инфраструктура образовательной организации обеспечивает дополнительные возможности:

зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);

беспроводной безопасный доступ к сети Интернет.

Оформление помещений образовательной организации соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствовать реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе окрашивание стен специализированными красками, превращающими их в маркерные/меловые поверхности, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации и пр.).

Библиотечно-информационное обеспечение

В целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронные), обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Показатели деятельности	Цифровые показатели	
1.	<i>Количество пользователей (всего):</i>	624	
	1-4 классов	183	
	5-9 классов	279	
	10-11 классов	35	
	педагогов	45	
	прочие	22	
2.	<i>Количество посещений</i>	16719	
	Из них число посетивших массовые мероприятия	1022	
3	<i>Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:</i>	24305	
3.1.	Книжный фонд (всего экз.):	24269	
3.2.	Учебники (кол-во экз.)	12776	
	<i>Учебники (кол-во комплектов)</i>	8176	
3.3.	Основной фонд /книги и брошюры/ (кол-во экз.)	6135	
	а) в том числе справочно-энциклопедической литературы (кол-во экз.)	82	
	б) в том числе учебно-методической литературы (кол-во экз.)	572	
	Фонд нетрадиционных носителей информации (всего экз.):	628	
	а) аудиовизуальные документы (кол-во экз.)	220	
	б) электронные издания (кол-во экз.)	316	
4.	<i>Комплектование фонда библиотечно-информационных ресурсов:</i>		
4.1	<i>Приобретено (всего экз.):</i>	1349	
4.2.1	Учебников (кол-во экземпляров)	1349	
	<i>Учебников (кол-во комплектов)</i>	768	
4.2.2	Основной литературы /книги и брошюры/ из них: (кол-во экз.)	0	
5.	<i>Электронная подписка:</i>	0	
5.1.	а) газеты (кол-во наименований)	0	
5.2.	б) журналы (кол-во наименований)	0	
6.	<i>Выдача библиотечно-информационных ресурсов:</i>	16928	

6.1.	Учебники (кол-во компл.)	7783	
6.2.	Основная литература /книги и брошюры/ (кол-во экз.)	10087	
6.3.	Аудиодокументы (кол-во экз.)	0	
6.4.	Электронные издания (кол-во экз.)	0	
7	<i>Средние показатели работы (высчитываем по формуле):</i>		
7.1	Читаемость (кол-во книг выданных за год /на число читателей б-ки)	15,7	
7.2	Посещаемость (общее кол-во посещений/на число читателей)	28,1	
7.3	Обращаемость (кол-во книговыдач/на кол-во книг)	1,5	
7.4.	Книгообеспеченность (число книг (без учеб.)/ на число читателей)	17,9	
8.	<i>Обеспеченность квалифицированными кадрами работников библиотек/БИЦ, из них:</i>	1	
8.1.	Руководитель структурного подразделения, заведующий библиотекой, БИЦ	1	
8.2.	Библиотекарь	0	
8.3.	Педагог-библиотекарь	1	
9	<i>Нагрузка</i>		
9.1	а) на полную ставку	1	
9.2	б) на 0,5 ставки	0	
9.3	в) на 0,25 ставки	0	
9.4	г) за доплату	0	
10	<i>Уровень образования</i>		
10.1	Количество специалистов с высшим библиотечным образованием	0	
10.2	Количество специалистов со средним библиотечным образованием	1	
10.3	Количество работников с высшим педагогическим образованием	0	
10.4	Количество работников со средним педагогическим образованием	0	
10.5	Прочие	0	
11	<i>Возраст</i>		
11.1	а) до 30 лет	0	
11.2	б) 31-55 лет	1	
11.3	в) от 56 лет	0	
12	<i>Стаж работы в библиотечной сфере</i>		
12.1	а) до 3 лет	1	
12.2	б) от 3 до 6 лет	0	
12.3	в) от 6 до 10 лет	0	
12.4	г) свыше 10 лет	0	
13	<i>Повышение квалификации, профессиональной переподготовки на курсах в текущем учебном году (всего):</i>	0	
13.1	в АИРО	0	
13.2	в других организациях	0	
14	<i>Количество проведенных массовых мероприятий</i>	26	
14.1	Количество оформленных книжных выставок	23	

14.2	Количество проведенных уроков информационной культуры	27	
15	<i>Материально-техническая база библиотек</i>		
15.1	Общая площадь библиотек	80 кв.м	
15.2	Наличие читального зала (количество библиотек)	1	
15.3	Из них имеют 25 и более посадочных мест (количество библиотек)	1	
15.4	Общее количество посадочных мест	31	
16	<i>Наличие компьютерной зоны (количество библиотек)</i>	1	
16.1	Количество посадочных мест	7	
17	<i>Наличие видеозоны (количество библиотек)</i>	1	
17.1	Количество посадочных мест	31	
18	<i>Наличие доступа в Интернет из библиотеки:</i>	1	
18.1	Имеется выход (количество библиотек)	1	
18.2	Нет выхода (количество библиотек)	0	
19	<i>Наличие технических средств в библиотеке, БИЦ:</i>		
19.1	Количество библиотек имеющих АРМ	1	
20	<i>Общее количество технических средств (кол-во экз.)</i>	4	
20.1	Компьютер	4	
20.2	Проектор	1	
20.3	Телевизор	0	
20.4	Веб-камера	0	
20.5	Видеокамера	0	
20.6	Цифровой фотоаппарат	0	
20.7	Многофункциональное устройство	1	
20.8	Принтер	1	
20.9	Сканер	1	

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Школьная библиотека укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами. Систематически проводится мониторинг обеспеченности учебной литературой, в результате которого выявляется потребность в замене устаревших и изношенных учебников. Составлена школьная «Дорожная карта» комплектования общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями до 2030 года». Для её финансирования в 2025 году выделено 1002870 руб. краевых бюджетных средств.

Прогноз финансирования «Дорожной карты» комплектования МБОУ «Ключевская СОШ № 2» учебниками и учебными пособиями

МБОУ «Ключевская СОШ № 2»	Фактически	Прогноз финансирования				
		2025	2026	2027	2028	2029
Численность детей	498	480	460	440	430	420
Размер денежных средств из краевого	1002870	972480	931960	891440	871180	850920

бюджета (рублей)						
---------------------	--	--	--	--	--	--

Система воспитания МБОУ «Ключевская СОШ № 2»

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Организацией воспитательной работы в МБОУ «Ключевская СОШ № 2» руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, педагогов -психологов и соучастия органов ученического самоуправления. Активизации работы и углублению содержания воспитания в школе способствовало введение ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в селе и районе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности РДДМ – общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, которое создано для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» объединяет 72 учащихся школы, в него входит юнармейский отряд "Патриот", а также активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 75 обучающихся начальных классов. В ОУ ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Разработана и реализуется программа духовно-нравственного воспитания «Истоки».

Также в МБОУ «Ключевская СОШ № 2» действуют волонтерский отряд «Позитив», школьный театр «Лукоморье» и школьный спортивный клуб «Юниор». Спортивно-оздоровительное воспитание учащихся является приоритетным направлением воспитательной работы МБОУ "Ключевская СОШ № 2".

Прогноз численности воспитанников в молодежных организациях и движениях страны

Молодежные организации и движения	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
"Движение первых"	72	92	100	120	130	140
Юнармейский отряд «Патриот»	22	32	42	48	55	65
«Орлята России»	75	75	100	100	125	125
Волонтерский отряд «Позитив»	15	20	20	25	30	40
Театр «Лукоморье»	25	25	30	30	40	45
Спортивный клуб «Юниор»	291	300	310	310	320	330
ЮИД «Светофор»	16	20	20	25	25	25

С целью совершенствования воспитательной работы для эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско –патриотического воспитания, освоения традиционных ценностей и нравственных норм реализуются основные направления деятельности.

Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Перспективы на 2025-2030 г.
1. Уроки патриотизма и гражданственности.	Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию направления с 54% до 100%
2. Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам	Увеличение количества школьников в работе волонтерского движения с 15 человек до 40
3. Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в районе, помощи ветеранам и т.п.)	Увеличение доли педагогических работников ОУ, реализующих программы дополнительного образования детей по данному направлению с 60% до 75%
5. Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
6. Участие в районных, международных, российских, региональных проектах.	Увеличение количества методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам
7. Профорientационные встречи и мастер классы с интересными родителями, выпускниками	Увеличение доли родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность с 45% до 75%
8. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования.	Увеличение доли обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии
10. Организация участия обучающихся в Интернет олимпиадах	Увеличение доли принявших участие в Интернет олимпиадах с 26% до 45%

С целью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», предусмотренного национальным проектом «Образования» в школе, развивается система дополнительного образования для обеспечения детей и подростков педагогически-организованной внеурочной занятостью; снижения уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечения социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе.

Механизм реализации проекта по основным направлениям деятельности	Перспективы на 2025-2030 г.
Взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями: ШБ, ЦРБ, краеведческим музеем села, ДК, ДШИ по формированию культурно-образовательной среды	Удовлетворенность учащихся своими достижениями до 100% Удовлетворенность родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка до 100% Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем читательской грамотности (начальная и старшая школа) по результатам мониторингов. (80%) Доля обучающихся–постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества. (65%) Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки с 40% до 55%
Организация школьных конкурсов, предметных недель	Удовлетворенность учащихся своими достижениями до 100% Удовлетворенность родителей результатами обучения, воспитания и развития своего

	ребенка до 100%
Персональные выставки творческих работ учащихся.	Удовлетворенность учащихся своими достижениями до 100% Удовлетворенность родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка до 80%
Увеличение количества кружков, объединений, направленных на развитие творческих способностей школьников	Увеличение количества участников творческих мероприятий с 45% до 65% Удовлетворенность учащихся своими достижениями до 100% Удовлетворенность родителей результатами развития своего ребенка до 100%

Для обеспечения детей и подростков педагогически-организованной внеурочной занятостью в МБОУ «Ключевская СОШ № 2» функционируют творческие кружки, объединения и клубы.

Динамика развития и перспективы внеурочной деятельности

Название объединения	Количество учащихся						
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Веселый английский	25	30	30	35	35	40	40
Страноведение	0	9	9	11	11	15	15
Самбо	70	84	84	88	88	90	95
Легкая атлетика	30	32	38	40	45	45	50
Теннис	70	83	83	85	85	90	90
Футбол	81	91	91	95	95	105	105
Объединение «Мы твои друзья»	12	12	15	19	19	25	25
Объединение «Станем волшебниками»	11	11	15	15	20	20	25
Веселый немецкий	10	13	13	16	19	19	20
Мастерская полезных дел «Мы на позитиве»	23	23	25	30	30	40	45
Клуб «Содружество»	10	16	18	18	20	25	25
Клуб «Быть гражданином»	10	16	18	18	20	25	25
Мастерская «Рукодельница»	9	9	15	15	20	20	22
Робототехника	30	39	39	45	50	55	60
Английский язык для общения	10	10	15	15	20	20	25
Баскетбол	20	22	25	30	30	35	40
Волейбол	18	18	20	25	25	30	30
Чирлидинг	15	23	25	25	25	25	28
Шахматы	55	59	60	60	65	65	70
НВП	20	23	23	25	25	30	30

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся - Единая модель профориентации. Данная модель профориентации реализуется с 2023 года. В 2024-2025 учебном году ее осваивают 53% от общего количества учащихся. К реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне с заключением договоров о сотрудничестве с организациями

профессионального образования, вузами, предприятиями и организациями школа пока не приступила.

В планах на 2025-2026 учебный год: обеспечить системный переход школы на продвинутый уровень.

Работа социально-психолого-педагогической службы

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде. Решением этих вопросов занимались: Совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба, наставники, инспектор ПДН, администрация школы, классные руководители, родительский актив. В школе регулярно проводятся заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы нарушения дисциплины, необоснованных пропусков уроков, курения на территории школы, внешнего вида учащихся, конфликтные ситуации, неуспеваемость. С целью обеспечения охраны жизни и здоровья школьников были проведены следующие мероприятия:

- беседы с учащимися о правилах поведения на дороге, на воде, на льду, во время весеннего паводка, о правилах обращения с огнем, о правилах поведения в незнакомых местах, общественном транспорте, информационные палатки «Как избежать беды», «Пожарная безопасность»;

- систематически велась работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями;
- велась лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами и психологом по профилактике правонарушений, вредных привычек и химической зависимости;
- состоялся школьный тур смотра-конкурса детского рисунка по безопасности дорожного движения «Мы рисуем улицу», созданы отряды ЮИД, ДЮП;
- проводились беседы по правилам дорожного движения инспекторам ГИБДД, сотрудниками отдела полиции.

Работа социально-психологической службы школы была направлена на социальную адаптацию учащихся, работу с семьей и социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений была построена на совместных действиях администрации, педагогического коллектива, родительской общественности, социальных служб и субъектов профилактики. Составлены планы совместной работы с отделом полиции по профилактике преступлений и правонарушений, составлен перспективный план работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений, план по правовому воспитанию и социальным вопросам с детьми «группы риск», план работы Совета профилактики.

Разработаны программы:

- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- Программа «Добро» по профилактике буллинга;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток».

Назначены персональные наставники из числа авторитетных педагогов обучающимся, нуждающимся в правовой и социальной поддержке.

Анализ текущего состояния и перспектива деятельности МБОУ «Ключевская СОШ № 2» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	1	0	0	0	0	0	0
	Количество несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния	2	0	0	0	0	0	0
Оценка ситуации по совершению несовершенно-	Количество несовершеннолетних, совершивших	1	2	1	0	0	0	0

шеннолетними административных правонарушений	административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности							
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета	6	5	3	2	1	0	0
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Количество несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы	4	2	1	0	0	0	0
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы	0	0	0	0	0	0	0
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Количество несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	4	2	1	0	0	0	0

Планируемые меры и результаты по улучшению эффективности деятельности МБОУ «Ключевская СОШ № 2» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Эффективными мерами по улучшению деятельности МБОУ «Ключевская СОШ № 2» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних является привлечение учащихся в деятельность «Движения первых» и занятость данной категории детей внеурочной

деятельностью и летним отдыхом

Наименование показателя	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1	2	3	4	5	6	7
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых»	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных внеурочной деятельностью	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных летним отдыхом и оздоровлением	100%	100%	100%	100%	100%	100%

По результатам проведенного мониторинга по состоянию на 01.03.2025:

1. Зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1.1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров (100%).

1.2. Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС (100%).

1.3. Обеспечение школьных библиотек учебниками (100%).

1.4. Занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием (100%).

1.5. Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» (100%).

2. Выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

2.1. По итогам оценочных процедур 2023 года, 2024 года школа вошла в список школ с низкими образовательными результатами.

2.2. Оснащение ОО средствами обучения и воспитания с учетом обновленных ФГОС, ФООП. Запланированы мероприятия по дооснащению школы предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

2.3. Отсутствие медицинского кабинета.

2.4. Требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитального ремонта школы.

2.5. Оснащение спортивного клуба, школьного театра, центра детских инициатив и медиа центра.

2.6. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2.7. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

Планируемые к реализации мероприятия

(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Основной целью перспективного развития системы общего образования является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования,

реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий и сложившейся системы образования в МБОУ «Ключевская СОШ № 2», можно выделить следующие направления перспективного развития:

1. Совершенствование организации и методики преподавания математики:

- Обеспечение участия учителей математики в мероприятиях в системе подготовки и повышения квалификации (обучающие семинары, модульные и дистанционные курсы повышения квалификации в специализированных, зарекомендовавших себя организациях).
- Усиление контроля за реализацией содержания, методикой математического образования и внутришкольного контроля за уровнем преподавания математики в школе.
- Реализация Программы антирисковых мер школы с низкими образовательными результатами.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления:

- Обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне (развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов).

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования:

- Обеспечение подготовки квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

4. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу:

- Поощрение деятельности активных родителей.
- Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

5. Развитие театра, центра детских инициатив, медицентра, спортивных и военно-спортивных клубов:

- Организация своевременного выявления творческих способностей обучающихся.
- Обеспечение современной инфраструктурой, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие школьной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы.

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Повышение квалификации работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ключевского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100
		Доля молодых педагогов, охваченных	%	100	100	100	100	100	100

		системой методического сопровождения							
2	Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся	Успеваемость	%	98	98	98	99	99	99
		Качество	%	43	43	43	44	44	44
3	Успешность сдачи основного государственного экзамена по математике в основной период	Количество выпускников успешно сдавших ОГЭ по математике в основной день основного периода	Чел.	49	47	55	48	47	49
		Доля выпускников успешно сдавших ОГЭ по математике в основной день основного периода	%	71	73	75	76	78	82
4	Внедрение в образовательный процесс ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	%	50	80	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	%	100	100	100	100	100	100
		Доля родителей/законных представителей, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	%	40	60	80	100	100	100
		Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	%	60	70	80	90	100	100
		Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	%	100	100	100	100	100	100
		Доля родителей/законных представителей, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	%	60	70	80	90	100	100
5	Привлечение обучающихся школы в молодежные организации и движения страны	"Движение первых"	Чел.	72	92	100	120	130	140
		Юнармейский отряд «Патриот»	Чел.	22	32	42	48	55	65
		«Орлята России»	Чел.	75	75	100	100	125	125
		Волонтерский отряд «Позитив»	Чел.	15	20	20	25	30	40
		Театр «Лукоморье»	Чел.	25	25	30	30	40	45
		Спортивный клуб «Юниор»	Чел.	291	300	310	310	320	330

		ЮИД «Светофор»	Чел.	16	20	20	25	25	25
6	Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	Чел.	0	0	0	0	0	0
		Количество несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния	Чел.	0	0	0	0	0	0
7	Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности	Чел.	2	1	0	0	0	0
8	Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета	Чел.	5	3	2	1	0	0
9	Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Количество несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы	Чел.	2	1	0	0	0	0
10	Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы	Чел.	0	0	0	0	0	0
11	Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Количество несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних,	Чел.	2	1	0	0	0	0

		состоящих на профилактическом учете							
12	Оценка эффективности деятельности МБОУ «Ключевская СОШ № 2» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых»	%	100	100	100	100	100	100
		Доля детей, находящихся в СОП, охваченных внеурочной деятельностью	%	100	100	100	100	100	100
		Доля детей, находящихся в СОП, охваченных летним отдыхом и оздоровлением	%	100	100	100	100	100	100
13	Работа с родительским сообществом	Доля ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	%	100	100	100	100	100	100
14	Обеспечение школьной библиотеки учебниками	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФПУ и обновленными ФГОС	%	100	100	100	100	100	100
15	Оснащение средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащения школы необходимыми средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100
16	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (технология)»	Доля оснащения МТБ предметных кабинетов «ОБЗР», «Труд (технология)»	%	50	70	90	100	100	100
17	Оснащение спортивного клуба	Доля оснащения МТБ спортивного клуба	%	10	20	30	40	50	60
18	Оснащение школьного театра	Доля оснащения МТБ школьного театра	%	10	20	30	40	50	60
19	Оснащение центров детских инициатив	Доля оснащения МТБ центра детских инициатив	%	10	20	30	40	50	60
20	Оснащение медиacentра	Доля оснащения МТБ медиacentра	%	10	20	30	40	50	60

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация федерального проекта «Современная школа»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее - «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В МБОУ «Ключевская СОШ № 2» создан и функционирует с 2021 года центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

В центре реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике.

Задачи центра образования «Точка роста»:

-реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

-повышение профессионального мастерства педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;

-вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.

Курсы центра «Точка роста»

№	ФИО руководителя	Наименование объединения
1	Войлокова Л.А.	Курс «Юные исследователи живой природы».
2	Войлокова Л.А.	Курс «Мир живой природы».
3	Войлокова Л.А.	Курс «Решение биологических задач высокого уровня сложности»
4	Цыбко Н.В.	Курс «Удивительный мир вокруг нас»
5	Цыбко Н.В.	Курс «Занимательная биология»
6	Цыбко Н.В.	Курс «Практическая биология»
	Цыбко Н.В.	Курс «Тайны биологии»
7	Гронская О.В.	Курс «Технология выполнения заданий высокого уровня сложности по химии»
8	Гронская О.В.	Курс «Технология выполнения экспериментальных заданий по химии»
9	Гронская О.В.	Курс «Химия в задачах»
10	Гронская О.В.	Курс «Юный исследователь»
11	Гронская О.В.	Курс «Химический калейдоскоп»
12	Шишмакова С.Л.	Курс «Удивительное рядом»
13	Шишмакова С.Л.	Курс «Решение экспериментальных и расчетных задач по физике»
14	Шишмакова С.Л.	Курс «Решение задач высокого уровня сложности по физике»

Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

Темы исследовательских проектов:

Исследование окружающей среды:

Практическая работа «Измерение температуры атмосферного воздуха»;

Практическая работа «Измерение температуры остывающей воды».

Олимпиады:

Диплом III степени заключительного этапа «Твой путь в настоящую науку по физике» (НГУ, 2023-2024);

Победитель и призёр олимпиады по физике на платформе СИРИУС (2024);

Победитель и 2 призёра заочного этапа Ползуновской олимпиады по физике (2023);

Участие в муниципальном конкурсе «ПроФи – 2023» (2 победителя, 3 призёра);

Участие в муниципальном конкурсе «БиоТОП-2024» (8 победителей, 2 призёра).

Работа с цифровым оборудованием по физике:

Лабораторные работы:

«Определение количества теплоты при нагревании и охлаждении»;

«Определение удельной теплоты плавления льда»;
 «Определение теплоемкости глицерина»;
 «Экспериментальная проверка закона Ома на участке цепи»;
 «Изучение последовательного и параллельного, смешанного соединения проводников»;

Работа с электронным цифровым микроскопом по биологии:

Лабораторные работы:

«Изучение клеток растений»;
 «Изучение клеток животных»;
 «Изучение тканей растений и животных»;
 «Изучение клеточного строения грибов»;
 «Изучение сенного настоя»;
 «Изучение микрокосма – многообразие беспозвоночных».

Темы исследовательских проектов по биологии:

«Шоколад: за и против»;
 «Жевательная резинка: за и против»;
 «Проявление агрессии в подростковом возрасте».

Оценка эффективности деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «Ключевская СОШ № 2»

	Прогноз численности					
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Количество обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью	167	175	180	185	190	193
Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью (% от общего числа)	34%	36%	39%	42%	44%	46%

По результатам проведенного мониторинга по состоянию на 01.03.2025:

1. Зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1.1. Улучшение материально-технической базы школы.
- 1.2. Освоение обучающимися предметов- физика, химия, биология на углубленном уровне.
- 1.3. Использование разноуровневых программ естественно-научной направленности.
- 1.4. Выявление одаренных детей, развитие их творческих, проектных и исследовательских способностей.

2. Выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

- 2.1. Оснащение школы средствами обучения и воспитания для реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- 2.2. Дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики.

Планируемые к реализации мероприятия
(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Исходя из условий и сложившейся системы образования в МБОУ «Ключевская СОШ № 2», можно выделить следующие направления перспективного развития:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством

развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, Ключевского района:

- Обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.
- Совершенствование материально-технической базы дополнительного образования.
- Эффективное использование ресурсов центра «Точка роста».
- Обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда.

2. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями дополнительного образования:

- Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.
- Повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

3. Развитие инфраструктуры дополнительного образования:

- Обновление инфраструктуры школы, направленной на развитие творческих, технических, естественнонаучных способностей обучающихся.
- Дооснащение школы средствами обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы.

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100
2	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Количество обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью	Чел.	167	175	180	185	190	193
		Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью (% от общего числа)	%	34	36	39	42	44	46
3	Оснащение центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», реализующего дополнительные	Доля обновления МТБ центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»	%	10	10	10	10	10	10

	общеобразова- тельные про- граммы, средствами обучения и воспитания								
--	---------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря. С каждым годом идет тенденция повышения количества детей, отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием. С 2024 года открыта профильная смена на базе школ. Особое внимание уделяется школьникам, находящимся в трудной жизненной ситуации, ежегодно все дети, находящиеся в ТСЖ оздоравливаются в лагере с дневным пребыванием

Количество оздоровленных детей, прогноз

№	Сведения	Фактически		Прогноз
		Кол-во детей 2022-2023	Кол-во детей 2023-2024	Кол-во детей 2024-2025
1. Оздоровительные лагеря				
1	в загородных оздоровительных лагерях	4	5	7
2	дневного пребывания	150	200	200
3	профильных лагерей с дневным пребыванием на базе школ	0	1	1
4	краевых профильных сменах	2	2	2
5	Всего отдохнувших и оздоровленных детей муниципального образования	157	207	209
6	% отдохнувших и оздоровленных детей муниципального образования	36,2	47,7	48,2
2. Малозатратные формы отдыха и оздоровления				
1	Малозатратные формы отдыха и оздоровления (однодневные, многодневные экскурсии, профильные отряды и т.д.)	296	305	310
2	Проведение муниципальных досуговых площадок	0	1	1
3. Занятость и трудоустройство школьников				
1	Работа на пришкольном участке	250	254	260
2	Трудовые, ремонтные и производственные бригады, общественно-полезный труд (не оплачиваемый)	0	0	0
3	Трудоустроенных ч\з службу занятости	22	22	22
4	% трудоустроенных старшеклассников	13,8	14,0	14,0

5	Всего занятых и трудоустроенных школьников	272	276	282
6	% занятых и трудоустроенных школьников	62,7	63,6	65
4. Итоговые показатели отдыха, оздоровления и занятости школьников				
1	Всего отдохнувших, оздоровленных и занятых полезным трудом детей	414	427	430
27	Доля отдохнувших, оздоровленных и занятых полезным трудом детей	95,3	98,4	99,1

Предпочитаемыми загородными лагерями для отдыха школьников остаются МЛДД "Алтай", КГБУ ДЛО "Юность" и краевые профильные смены АТР (Алтайская территория развития детей).

По результатам проведенного мониторинга по состоянию на 01.03.2025:

1. Зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1.1. В МБОУ «Ключевская СОШ № 2» обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа по реализации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием и работы на пришкольном участке (95-98% отдохнувших, оздоровленных и занятых полезным трудом детей)

1.2. Преимущественным правом приема в пришкольный лагерь обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО (100% отдохнувших, оздоровленных и детей). Пребывание детей из вышеперечисленных категорий оплачивается из средств местного бюджета.

2. Выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

2.1. Обновление материально-технической базы образовательной организации, к проведению смен для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

Планируемые к реализации мероприятия **(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)**

Исходя из условий и сложившейся системы образования в МБОУ «Ключевская СОШ № 2», можно выделить следующие направления перспективного развития:

1. Сохранение стабильно высоких показателей в организации отдыха детей и их оздоровления, обеспечивающие выполнение плановых показателей охвата детей отдыхом и оздоровлением, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью, участников СВО.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Организован отдых и оздоровление детей школы	Доля отдохнувших, оздоровленных и занятых полезным	%	99	99	99	99	99	99

		трудом детей							
2	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации- участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Доля отдохнувших и оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	%	100	100	100	100	100	100
3	Организован отдыха и оздоровления детей с ОВЗ, инвалидностью, детей участников СВО	Доля отдохнувших и оздоровленных детей с ОВЗ, инвалидностью, детей участников СВО	%	100	100	100	100	100	100

6. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ «КЛЮЧЕВСКАЯ СОШ № 2»

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития МБОУ «Ключевская СОШ № 2» планируется к 2030 году:

1. Совершенствовать организацию и методику преподавания математики:

- Обеспечить участие учителей математики в мероприятиях в системе подготовки и повышения квалификации (обучающие семинары, модульные и дистанционные курсы повышения квалификации в специализированных, зарекомендовавших себя организациях).
- Усилить контроль за реализацией содержания, методики математического образования и внутришкольного контроля за уровнем преподавания математики в школе.
- Реализовать Программу антирисковых мер школы с низкими образовательными результатами.

2. Развивать профильное образование, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления:

- Обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне (развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов).

3. Подготовить квалифицированные педагогические кадры в соответствии с потребностями системы образования:

- Обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.
- Развивать профессиональную компетентность педагогов, повышать уровень владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

4. Привлекать родительскую общественность к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу:

- Поощрять деятельность активных родителей.
- Внедрять нестандартные формы организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

5. Развивать театр, центр детских инициатив, медиациентр, спортивные и военно-спортивные клубы:

- Организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.
- Обеспечить ОО современной инфраструктурой, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Повышение квалификации работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ключевского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100
2	Анализ	Успеваемость	%	98	98	98	99	99	99

	успеваемости и качества знаний обучающихся	Качество	%	43	43	43	44	44	44
3	Успешность сдачи основного государственного экзамена по математике в основной период	Количество выпускников успешно сдавших ОГЭ по математике в основной день основного периода	Чел.	49	47	55	48	47	49
		Доля выпускников успешно сдавших ОГЭ по математике в основной день основного периода	%	71	73	75	76	78	82
4	Внедрение в образовательный процесс ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	%	50	80	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	%	100	100	100	100	100	100
		Доля родителей/законных представителей, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	%	40	60	80	100	100	100
		Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	%	60	70	80	90	100	100
		Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	%	100	100	100	100	100	100
		Доля родителей/законных представителей, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	%	60	70	80	90	100	100
5	Привлечение обучающихся школы в молодежные организации и движения страны	"Движение первых"	Чел.	72	92	100	120	130	140
		Юнармейский отряд «Патриот»	Чел.	22	32	42	48	55	65
		«Орлята России»	Чел.	75	75	100	100	125	125
		Волонтерский отряд «Позитив»	Чел.	15	20	20	25	30	40
		Театр «Лукоморье»	Чел.	25	25	30	30	40	45
		Спортивный клуб «Юниор»	Чел.	291	300	310	310	320	330
		ЮИД «Светофор»	Чел.	16	20	20	25	25	25
6	Оценка ситуации по	Количество несовершеннолетних,	Чел.	0	0	0	0	0	0

	совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	совершивших преступления Количество несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния	Чел.	0	0	0	0	0	0
7	Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности	Чел.	2	1	0	0	0	0
8	Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета	Чел.	5	3	2	1	0	0
9	Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Количество несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы	Чел.	2	1	0	0	0	0
10	Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы	Чел.	0	0	0	0	0	0
11	Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Количество несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	Чел.	2	1	0	0	0	0

12	Оценка эффективности деятельности МБОУ «Ключевская СОШ № 2» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых»	%	100	100	100	100	100	100
		Доля детей, находящихся в СОП, охваченных внеурочной деятельностью	%	100	100	100	100	100	100
		Доля детей, находящихся в СОП, охваченных летним отдыхом и оздоровлением	%	100	100	100	100	100	100
13	Работа с родительским сообществом	Доля ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	%	100	100	100	100	100	100
14	Обеспечение школьной библиотеки учебниками	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФПУ и обновленными ФГОС	%	100	100	100	100	100	100
15	Оснащение средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащения школы необходимыми средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100
16	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (технология)»	Доля оснащения МТБ предметных кабинетов «ОБЗР», «Труд (технология)»	%	50	70	90	100	100	100
17	Оснащение спортивного клуба	Доля оснащения МТБ спортивного клуба	%	10	20	30	40	50	60
18	Оснащение школьного театра	Доля оснащения МТБ школьного театра	%	10	20	30	40	50	60
19	Оснащение центров детских инициатив	Доля оснащения МТБ центра детских инициатив	%	10	20	30	40	50	60
20	Оснащение медиacentра	Доля оснащения МТБ медиacentра	%	1 0	2 0	3 0	4 0	5 0	6 0

6. Организовать работу по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, Ключевского района:

- Обновлять содержание дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.
- Совершенствовать материально-техническую базу дополнительного образования.
- Эффективно использовать ресурсы центра «Точка роста».
- Обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда.

7.Подготовить квалифицированные педагогические кадры в соответствии с потребностями дополнительного образования:

- Развивать профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования.
- Повышать уровень владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

8.Развивать инфраструктуру дополнительного образования:

- Обновлять инфраструктуру школы, направленную на развитие творческих, технических, естественнонаучных способностей обучающихся.
- Дооснащать школу средствами обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования.

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов по направлению «Дополнительное образование»

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100
2	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Количество обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью	Чел.	167	175	180	185	190	193
		Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью (% от общего числа)	%	34	36	39	42	44	46
3	Оснащение центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», реализующего дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Доля обновления МТБ центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»	%	10	10	10	10	10	10

9.Сохранять стабильно высокие показатели в организации отдыха детей и их оздоровления, обеспечивающие выполнение плановых показателей охвата детей отдыхом и оздоровлением, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью, участников СВО.

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей»

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Организован отдых и оздоровление детей школы	Доля отдохнувших, оздоровленных и занятых полезным	%	99	99	99	99	99	99

		трудом детей							
2	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации- участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Доля отдохнувших и оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	%	100	100	100	100	100	100
3	Организован отдыха и оздоровления детей с ОВЗ, инвалидностью, детей участников СВО	Доля отдохнувших и оздоровленных детей с ОВЗ, инвалидностью, детей участников СВО	%	100	100	100	100	100	100

