

Комитет по образованию администрации ключевского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа № 2»
Ключевского района Алтайского края

ПРИНЯТО
педагогическим советом
школы
Протокол № ___ от _____

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
Совета школы
_____ О.П.Анищенко

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ С.Н.Победенный



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для обучающихся
МБОУ «Ключевская СОШ №2» и
««Целинная СОШ»филиала МБОУ «Ключевская СОШ №2»»

Составитель: Заместитель директора по ВР: Шульженко Н.П.

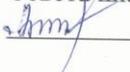
с.Ключи 2022

Комитет по образованию администрации ключевского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ключевская средняя общеобразовательная школа № 2»
Ключевского района Алтайского края

ПРИНЯТО
педагогическим советом
школы

Протокол № 1 от 24.08.22

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
Совета школы

 О.П.Анищенко

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

 С.Н.Победенный



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для обучающихся
МБОУ «Ключевская СОШ №2» и
«Целинная СОШ» филиала МБОУ «Ключевская СОШ №2»»

Составитель: Заместитель директора по ВР: Шульженко Н.П.

с.Ключи 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа № 2» находится в с.Ключи. Ключевского района Алтайского края. На конец 2021-2022 учебного года количество учащихся 1-11 классов составило 555 человек. Важнейшим направлением является содействие успешной адаптации обучающихся, а также моделирование и построение воспитательной системы школы, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности каждого ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Назначение программы воспитания – решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре данной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Содержание

1. Особенности воспитательного процесса в школе.....	4
2. Цель и задачи воспитания	5
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	9
Инвариантные модули.....	9
3.1. Модуль «Классное руководство»	9
3.2. Модуль «Школьный урок»	12
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	13
3.4. Модуль «Работа с родителями»	16
3.5. Модуль «Самоуправление»	17
3.6. Модуль «Профориентация»	18
Вариантные модули.....	19
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	19
3.8. Модуль «Детские общественные объединения».....	21
3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	23
3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»	24
3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	25
3.12. Модуль «Здоровое движение».....	26
IV. Основные направления анализа воспитательной работы.....	26
V. Приложение.....	28

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536. Целями РДШ являются:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам;
- становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Российское движение школьников строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и школьников, как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания школы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках направлений деятельности РДШ, школьных классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми фигурами воспитания в школе являются вожатые РДШ и классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Также в МБОУ «Ключевская СОШ №2» действует волонтерский отряд вожатых «Позитив» и юнармейский отряд «Патриот»

Спортивно-оздоровительное воспитание учащихся является приоритетным направлением воспитательной работы МБОУ "Ключевская СОШ №2"

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Этому способствует реализация в воспитательном процессе школы содержания разновозрастных мероприятий и проектов Российского движения школьников, которые построены в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности (таблица 1).

Таблица 1

Виды воспитывающей деятельности	Социально значимые знания	Социально значимые отношения	Социально значимый опыт
Проблемно-ценностное общение	Всероссийский проект «Классные встречи» РДШ, Всероссийские проекты РДШ «Твой выбор» и «Блог героя»	Всероссийские проекты «Дискуссионный клуб РДШ», «Командная лаборатория «КоЛаб», «Контент на коленке», Всероссийские акции РДШ в формате «Дни единых действий»	Всероссийские проекты РДШ «Академия гражданина» и «Лига решений»
Трудовая деятельность	Всероссийский проект РДШ «Впорядке»	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных школьников (КЭШ)»	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных школьников (КЭШ)»
Социальное творчество	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Проект «РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»
Художественное творчество	Всероссийские онлайн-квизы РДШ по значимым датам в	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ», онлайн-акции	Всероссийский проект «Творческая лаборатория РДШ»

	сфере культуры	РДШ по значимым датам в сфере культуры	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Всероссийские проекты РДШ «Веселые старты» и «Сила РДШ». Всероссийский фестиваль РДШ «Футбол в школе»	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ, Всероссийский проект РДШ «Здоровое движение», Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания	Всероссийский проект РДШ «Игры отважных» (16-17 лет), Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания
Военно-патриотическая деятельность	Всероссийский проект РДШ «Моя история», Всероссийский конкурс экскурсий по школьным музеям «Школьный музей»	Всероссийские военно-спортивные игры: «Зарничка» (7-10 лет), «Зарница» (11-13), «Орленок» (14-17 лет), Всероссийский конкурс краеведческих презентаций «Я познаю Россию»	Всероссийский конкурс РДШ «Делай, как я!» и «Штаб актива ВПН», Всероссийский конкурс уникальных экскурсионных региональных маршрутов «Прогулки по стране»
Экологическая деятельность	Всероссийский конкурс «Экологическая культура» (личный)	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» (командный), Всероссийский проект «Экобаза»	Всероссийские проекты РДШ «Сезоны фенологии» и «Экотренд»
Познавательная деятельность	Всероссийский проект РДШ - цикл онлайн-разговоров с настоящими учеными «Объясните нормально!»	Всероссийское детское научное онлайн-сообщество «РДШ – Наука», Всероссийский проект РДШ «Научное ориентирование»	Всероссийский «Турнир трех ученых» по решению междисциплинарных кейсов

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его

поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал вожатской деятельности и классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;
- 7) в рамках Всероссийских проектов РДШ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»;
- 9) организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДШ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом:	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	проведение <u>классных часов</u> с использованием методических материалов <u>Всероссийского проекта РДШ «Классный час. Перезагрузка»</u> как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения -Классные часы, -диспуты,

		-круглые столы, -выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления , -Планирование общеклассных дел, -Общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по школе и т.д.
	Сплочение коллектива класса	- «Игры и тренинги на сплочение», -«День именинника», -«Час веселого настроения» -«Классные посиделки», «День Здоровья», -«Экскурсия», -«Поход»
Индивидуальная работа с учащимися:	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	-Работа с психологом, соц.педагогом, педагогом-организатором по правонарушениям, -Индивидуальные беседы, -Консультации, -Работа с портфолио.
Работа с учителями, преподающими в классе:	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	-Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, -Проведение мини-педсоветов, -«Адаптация 1,5,10 классов», - «Уровень воспитанности учеников»
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	-Проведение собраний, лекториев, -Ведение электронного журнала, -Подготовка информации на сайт школы, -Индивидуальные консультации, -Организация и проведение семейных праздников: «День матери», «День открытых дверей», «Папа, мама, я –дружная семья» и т.д.

В качестве содержания работы классного руководителя используются онлайн-курсы Корпоративного университета РДШ <https://rdsh.education/>:

1. «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации». Примеры включения мероприятий и проектов РДШ в программы воспитания и социализации школы, внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом психолого-педагогических особенностей и личностных результатов школьников.

2. «Как поддержать деятельность добровольческого отряда». Курс Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» отвечает на вопросы: как выбрать направление проекта, придумать его идею, оформить и спланировать проект, сделать его устойчивым, подвести итоги и составить отчет.

3.«Медиашкола» (Тюменское региональное отделение РДШ). Различать источники информации, брать интервью и освещать события, делать фоторепортажи, создавать

видео, продвигать сообщество в социальных сетях, развивая информационно-медийное направление РДШ.

4. «Основы социального проектирования». Курс Всероссийского проекта «РДШ — Территория самоуправления». Отличать проектную деятельность, выделять типы проектов, планировать их реализацию, готовить презентации, анализировать информацию по проекту, выстраивать работу в команде. Обязательный курс для школьников-членов РДШ!

5. «Совместное лидерство». Узнаете примеры совместного лидерства в науке, спорте, бизнесе, жизни; протестируете себя на тип роли в команде; изучите 5 шагов развития в совместном лидерстве. Школьникам - членам РДШ, претендующим на звание «Активиста» и «Лидера».

6. «Анимация онлайн (Анимируй с РДШ)». Как из подручных средств (бумаги, карандашей, ручки, картона, краски и т.д.) с помощью смартфона сделать настоящий мультфильм.

7. «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов». Основные понятия формирования идентичности в разном возрасте. Каждая тема содержит видеоролик и два варианта сценария проведения занятия.

8. «Фотостудия РДШ». Как сделать эффектный снимок, используя свет и отражатели. Изучите выдержку. Познакомитесь с правилом третей в фотокомпозиции. Попробуете посмотреть на обычные предметы глазами фотографа.

9. «Экологическое мышление». Уровень бытовых экологических знаний через квесты «Холодильник», «Кран», «Шкаф», «Мусор», «Кладовая», «Рабочий стол», тест-опросник «Какой я?». Концепция 7 R (П).

10. «Российское движение школьников: планирование и организация работы».

Как создать команду РДШ в своей школе, спланировать ее работу, реализовать карту социально значимых дел по основным направлениям РДШ.

11. «Как создать устойчивый добровольческий проект». Курс подскажет школьнику, как создать собственный добровольческий отряд, спланировать и организовать благотворительный проект, подвести его итоги и развиваться дальше в сфере помощи людям, животным, природе. Поможет лидеру и его отряду заполнить заявку на конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы», чтобы получить поддержку проекта и различные призы. Онлайн-курс открыт на сайте только школьникам!

12. «Впорядке». Цикл видео-уроков от шестиклассника Витька Трубачева: «лайфхаки» уборки, приготовления еды, ремонта вещей, нестандартного применения домашних предметов, сборки объектов быта и не только! Сценарии проведения игр на трудовые и социально-бытовые навыки.

13. «Семь ошибок при выборе профессий». Небольшой видеосюжет расскажет о том, как правильно выбирать свою будущую профессию, изучая мир профессий и собственные способности, избегая давления со стороны и неосознанного выбора.

14. «Профориентация в цифровую эпоху». Содержание онлайн-курса строится вокруг интерактивных видео-занятий, в процессе прохождения которых участники-школьники ведут свой дневник профориентации.

15. «Подготовка к добровольческой деятельности в сфере здравоохранения для школьников». Курс - часть Федеральной программы «Профориентация школьников в медицину через добровольчество» Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»: основы медицинского добровольчества, базовые знания о сфере здравоохранения и медицинских специальностях, правила поведения и техника безопасности в медицинской организации, навыки реагирования в непредвиденных ситуациях, основы медицинской этики. Онлайн-курс открыт на сайте только школьникам!

Также в качестве содержания работы классного руководителя разработан и постоянно пополняется Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ» (https://rdsh.education/koncepciya_agregatora/) — специальный сервис сайта Корпоративного университета РДШ, аккумулирующий практику проектов, мероприятий, конкурсов и других активностей РДШ.

Цель: дать каждому педагогу вместе со школьниками удобный сервис быстрого включения в наполненную событиями жизнь РДШ.

Технология пользователя:

для каждого класса (с I по II) комплект мероприятий по темам: родина, природа, здоровье, труд и творчество, знание, личность, взаимоотношения, жизнь, счастье;

педагог сможет включить группу школьников в деятельность РДШ, зайдя в соответствующий тематический раздел контент-агрегатора, определившись с интересной ему и ребятам активностью;

на основе готовых практик педагог может разработать свое мероприятие, провести его и отправить материалы на metod@rdsh.education;

лучшие разработки размещаются в новостях сайта Корпоративного университета, в группах РДШ в социальной сети во ВКонтакте, включаются в контент-агрегатор «Ежедневно с РДШ»; педагоги получают сертификаты и благодарственные письма нашей Организации за распространение опыта работы РДШ.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Час общения «Услышим друг друга» правила общения школьников со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), соблюдение учебной дисциплины
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация работы обучающихся на уроке с целью получения социально значимой информации – высказывания обучающимися своего мнения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. (в качестве дидактического материала уроков можно использовать онлайн-курсы Корпоративного университета РДШ (сайт – rdsh.education): «Впорядке», «Экологическое мышление», «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»)
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах. (в качестве дидактического материала уроков можно использовать онлайн-курсы Корпоративного университета РДШ (сайт – rdsh.education): «Основы социального проектирования», «Совместное лидерство», «Фотостудия РДШ», «Анимация онлайн»);
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи между обучающимися
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

План внеурочной деятельности МБОУ «Ключевская СОШ №2» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения

Перечень используемых в ОО форм организации внеурочной деятельности учащихся

Виды деятельности	Формы организации деятельности учащихся
Игровая	Ролевая игра, деловая игра, социально – моделирующая
Художественное творчество	Спектакли <i>В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используются Всероссийские проекты «Творческая мастерская РДШ», «Творческая лаборатория РДШ», онлайн-квизы и акции, приуроченные к знаменательным датам в сфере культуры, а также Фестиваль театральных постановок для начальной школы (ВКонтакте https://vk.com/skm_you, Инстаграм https://instagram.com/tvorchestvo_rdsh).</i>
Спортивно оздоровительная	- Занятия спортивных секций, участие в оздоровительных процедурах, школьные спортивные турниры, социально – значимые спортивные и оздоровительные акции – проекты, спартакиады, дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных привычек. <i>В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется содержание Всероссийских проектов РДШ «Веселые старты», «Сила РДШ», «Игры отважных», «Здоровое движение», Всероссийского фестиваля РДШ «Футбол в школе», Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ, Президентских спортивных игр, Президентских спортивных состязаний (САЙТ https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--plai/, Инстаграм https://instagram.com/skm_sport).</i>
Досугово развлекательная	- Культпоходы в театры, музеи, на выставки, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и ОО; школьные концерты, выставки, конкурсы, викторины, фестивали <i>В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется содержание мероприятий и проектов РДШ. Всероссийский проект «Классные встречи», входящий в Национальный проект «Образование» (ВКонтакте https://vk.com/klassnye_vstrechi, Инстаграм https://www.instagram.com/klassnye_vstrechi). Проекты направления РДШ «Гражданская активность» (ВКонтакте https://vk.com/skm_gactivity, Инстаграм https://www.instagram.com/skm_gactivity). Всероссийский проект «Лига решений». Всероссийский проект «Дискуссионный клуб РДШ». Всероссийский проект «Академия гражданина». Всероссийский проект «Твой выбор».</i>
Познавательная	Викторины, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны,

познавательные беседы, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности *используется новое поднаправление работы РДШ, посвященное науке* (ВКонтакте <https://vk.com/naukardsh>, Инстаграм https://www.instagram.com/skm_science).

Всероссийский проект «Турнир трех ученых». Командное соревнование по решению актуальных научно-технологических проблем, представленных ведущими научно-техническими организациями России.

Мероприятия, направленные на формирование сообщества увлеченных наукой школьников, группа «РДШ | Наука». В социальной сети «ВКонтакте» работает сообщество «РДШ | Наука» (vk.com/naukardsh), где публикуются образовательные фото, видео и аудио материалы, тесты, лонгриды, подкасты, интервью и прямые эфиры с экспертами в разных сферах науки. Группа действует в формате научно-популярного журнала с регулярными публикациями и рубриками, такими как: «Новости», «Тесты», «Факты», «Рекомендации» и т.д. Участникам предлагается ознакомиться с научно-просветительскими материалами и принимать участие в интерактивных образовательных активностях (опросы, викторины, челленджи, конкурсы и т. п.).

Всероссийский проект «Объясните нормально». На платформе социальной сети «ВКонтакте» проводятся прямые трансляции, где ведущий программы в режиме реального времени проводит интервью со специальным гостем программы – экспертом в сфере науки. Участникам предлагается принять участие в интервьюировании приглашенного эксперта и задать интересующий вопрос в режиме реального времени.

Всероссийский проект «Месяц науки с РДШ». Комплекс мероприятий, направленных на популяризацию науки среди обучающихся начальных классов путем вовлечения старшеклассников в подготовку и проведение научно-популярных выступлений.

Всероссийский проект «Научное ориентирование». Сбор данных о деятельности Российских учёных и их научных достижениях. Участникам проекта предлагается исследовать источники (информационно-коммуникационная сеть «Интернет», библиографические архивы, справочники, энциклопедии и т. П.) с целью поиска информации о научно-исследовательских работах, проводившихся или ведущихся в настоящее время в регионе проживания участника.

Партнерский проект РДШ «Гражданская наука». Совместно с Ассоциацией коммуникаторов в сфере образования и науки и Русским Географическим обществом проводится фенологическое исследование на территории России. Обучающиеся, их родители и педагоги приглашаются в качестве волонтеров на сбор фенологических данных своего региона с последующей публикацией статьи в научный рецензируемый журнал.

Всероссийский проект РДШ «Информационная культура и безопасность»(35 уроков)

проекты и мероприятия РДШ поднаправления «Экология» (ВКонтакте https://vk.com/skm_eco, Инстаграм https://www.instagram.com/ecotrend_skm/):

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский проект "Экотренд"; - Всероссийский конкурс "На старт, экоотряд!"; - Всероссийский конкурс "Экологическая культура"; - Комплекс мероприятий для обучающихся начальных классов по направлению "Экология"; - Партнерский проект "Экозабота" (; - Конкурс педагогических разработок.
Туристско краеведческая	<p>Туристические походы, экскурсия – соревнование, эколого – краеведческие тропы, акции <i>В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется краеведческое поднаправление деятельности РДШ, (ВКонтакте https://vk.com/yapoznayurossiyu, Инстаграм: https://www.instagram.com/p_rdsh/)</i> Всероссийский проект «Я познаю Россию».. Всероссийский проект РДШ «Научное ориентирование».</p>

Направления развития личности	Наименования рабочей программы
Духовно - нравственное	Клуб «Станем Волшебниками», Клуб «В мире книг», Клуб «Оригами»; Мастерская «Рукодельница»; Мастерская «Резьба по дереву» Мастерская «Лепка»
Общекультурное	Театральный клуб «Лукоморье»,
Общеинтеллектуальное	Клуб «Удивительный мир слов», Клуб «Занимательная математика», Клуб «Математика и конструирование», Клуб «Умники и умницы», Клуб «В мире слов», Клуб « Поиграем, почитаем» , Клуб «Юный эколог» ,Клуб «Занимательные страницы истории»; Курс «Финансовая грамотность»; Объединение «Родник»; Объединение «Лабиринты лингвистики»; Курс «История в лицах»; Проектная мастерская «Истоки»; Клуб «Робототехника»;Объединение «Построение треугольника»; Клуб «Биология»; Клуб «Мир, в котором мы живем»; Клуб «Аксиома успеха»; Клуб «Школа точной мысли»; Клуб «Секреты микромира»; Клуб «Юные исследователи живой природы»; Курс «Юный исследователь»; Клуб «Мир живой природы»; Курс «Химия в задачах»; Объединение «Знатоки физики»;Объединение «Удивительное рядом»; Клуб «Химический калейдоскоп»
Спортивно-оздоровительное	Объединение «Подвижные игры», Спортивная секция «Баскетбол»; Объединение «Белая ладья»; Спортивная секция «Волейбол», Спортивная секция «Футбол», Спортивная секция «Самбо», Спортивная секция «Чирлидинг»
Социальное	Клуб «Экономика – первые шаги», Клуб « Островок дружбы», Юнармейский клуб «Патриот»; Мастерская полезных дел; Клуб «Я и моя семья»; Клуб «Содружество» ,Клуб «Этика: азбука добра»

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями(законными представителями) учащихся МБОУ «Ключевская СОШ № 2» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности представленных в таблице.

Уровень	Формы деятельности
Групповой	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольный родительский комитет; - семейные клубы; - родительские гостиные; - родительские дни; - общешкольные родительские собрания; - родительские форумы
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей -психолого - педагогические консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, педагог-организатор, администрация по правонарушениям.); - Совет профилактики

Уровни	Мероприятия	Формы
На групповом уровне:	Диагностика и мониторинг.	Анкетирование
	«Консультационная служба»	Психолого - педагогические консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, педагог-организатор, администрация по правонарушениям).
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей.	Родительские собрания, дни открытых дверей.
	Включение родителей процесс управления образованием	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы
На индивидуальном уровне:	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы.	Организация психолого -педагогического и правового просвещения
	участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения	Совет профилактики, малый пед.совет

	острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого - педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога по правонарушениям и психолога с семьями «группы риска» Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости) Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы

В качестве содержательного наполнения :

- раздел «Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ [rdsh.education \(https://rdsh.education/akademiya/\)](https://rdsh.education/akademiya/);
- Всероссийский конкурс родительских комитетов РДШ.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Ключевская СОШ №2» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Все участники образовательно-воспитательного процесса могут принять активное участие в деятельности РДШ.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы
	Деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов
	Работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий
	Деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
	Деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и

	куруруемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей
	Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерство образования, культуры, спорта, здравоохранения, печати и др.)
	организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей
На индивидуальном уровне	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел
	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

№	мероприятия
1	циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках образовательной части <i>Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»</i> (онлайн-курс на сайте Корпоративного университета РДШ содержит 27 занятий с заданиями по проектированию индивидуальной стратегии профессионального самоопределения школьника);
2	профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
3	экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
4	посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

5	организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
6	совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
7	участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
8	индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
9	освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Вариантные модули
Модуль 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Для этого в МБОУ «Ключевская СОШ №2» используются следующие формы работы:

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
На внешкольном уровне	Социальные проекты	Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. <i>Социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы» и «РДШ – Территория самоуправления»</i>
	Спортивные состязания, праздники	Проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
На школьном уровне	Общешкольные праздники	ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
	Торжественные ритуалы	Мероприятия, связанные с переходом

	посвящения	учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей
	Церемонии награждения (по итогам полугодий) школьников и педагогов	Поощрения за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу
На уровне классов	Общешкольные советы	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел
	Общешкольные ключевые дела	Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел
	Итоговый анализ ключевых дел	Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела
На индивидуальном уровне	Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.
	Индивидуальная помощь	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
	Наблюдение за поведением ребенка	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми
	Коррекция поведения ребенка	Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение РДШ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

<p>Функции первичного отделения РДШ:</p>	<p>Задачи первичного отделения РДШ.</p> <p>На уровне образовательной организации первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.</p>
<p>– объединение участников РДШ в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ;</p>	<p>1. Содержательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация мероприятий по направлению деятельности РДШ; – организация и проведение всероссийских Дней единых действий; – организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.
<p>– организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников.</p>	<p>2. Организационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение реестра участников первичного отделения РДШ; – стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ; – составление отчетной и аналитической документации.
	<p>3. Информационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ; – организация работы в социальных сетях; – организация работы с потенциальными участниками РДШ; – информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
	<p>4. Личностно-ориентированные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие творческого потенциала участников РДШ; – создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ; – формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДШ – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

Часть проектов и комплексов мероприятий РДШ представлены в выше изложенных модулях, в данном же модуле раскрывается содержание мероприятий и проектов, что не были представлены, но являются неотъемлемой частью деятельности Российского движения школьников.

Направление «Гражданская активность» РДШ реализуют известные во всей стране проекты: **Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»** (ВКонтакте <https://vk.com/letodobra>, Инстаграм <https://www.instagram.com/letodobra/>).

Цель: создание эффективной системы развития добровольчества в школах, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в постоянной волонтерской деятельности. Задачи: выявить, обобщить и распространить лучшие добровольческих (волонтерских) практики; поддержать инновационные формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности среди обучающихся Российской Федерации; повысить компетенции обучающихся и педагогов через участие в добровольческой (волонтерской) деятельности. Проект реализуется в рамках федерального проекта "Социальная активность" национального проекта "Образование".

Партнерами Проекта выступают АВЦ, ВОД "Волонтеры медики", ВОД "Волонтеры Победы" ВСКС, Содружество выпускников детских домов, Школа безопасности, АНО "Городские реновации", МОО "Чистые игры", ФГБУ "Федеральный детский эколого-биологический центр".

Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления» является составной частью открытой платформы «Россия – страна возможностей», которая направлена на повышение качества управления, создание благоприятных условий для развития деловой активности, поддержку передовых общественных проектов, и рассчитана на перспективных управленцев, предпринимателей, молодых профессионалов, волонтеров и школьников. Платформа реализуется при участии авторитетных наставников и экспертов, а также обеспечивает преемственность лучших управленческих практик.

Цель проекта: создание условий для развития и поддержки проектных инициатив школьников. Участники – школьники с 11 лет до 16 лет.

Важная роль в развитии подрастающего поколения отводится военно-патриотическому воспитанию, которое реализуется через одноименное направление деятельности Российского движения школьников (ВКонтакте https://vk.com/skm_vpn, Инстаграм <https://instagram.com/skmvpn>). Данное направление традиционно представлено следующими проектами и мероприятиями.

Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок». Цель: совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан РФ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, развитие военно-патриотического движения и системы военно-спортивных игр в РФ.

Участники игр – школьники в возрасте: «Зарничка» - от 7 до 10 лет; «Зарница» - от 11 до 13 лет; «Орленок» - от 14 до 17 лет.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я!»

Цель: выявление и поощрение лучших руководителей, инструкторов, педагогов, воспитанников клубов и объединений военно-патриотической направленности, распространение результативного педагогического опыта работы с детьми и молодежью в сфере патриотического воспитания.

Возраст участников от 14 лет.

Всероссийский проект РДШ «Моя История». Цель: поддержка связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны. Участники – дети с 8 лет.

Всероссийский проект «Штаб актива ВПН».

Цель: развитие чувства принадлежности, конструктивного социального активизма, развитие командных компетенций и формирование наставничества. Участники – дети с 8 лет. .

Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Российского движения школьников. Цель: углубленное изучение детьми и молодежью истории своей страны, известных и малоизвестных событий, формирование навыков использования и анализа полученной информации. Участники – дети с 8 лет.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- профильные смены РДШ, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк первичного отделения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДШ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Модуль 3.9. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются как в рамках *Всероссийских проектов РДШ «Школьный музей» и «Прогулки по стране»*, так и следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода – по возвращению домой).
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках информационно-медийное направление РДШ. **Целью** информационно-медийного направления является содействие формированию качественного контента в сети «Интернет» у обучающихся общеобразовательных организаций, которую выполняет Всероссийский проект «Контент на коленке».

Проект состоит из 4 образовательных блоков по направлениям: SMM; фото и видеосъемка, обработка фото и видеомонтаж; ключевые журналистские жанры.

Кроме того, информационно-медийное направление РДШ реализуется и через партнерские проекты:

Проект «Блог героя», цель: получение специалистами в области воспитания базовых знаний в области медиа, подготовка и распространение среди учителей начальной школы сопровождающих методических и дидактических материалов для работы с учащимися младших классов в направлении «Блогинга»;

Проект «Инклюзивные медиа», цель: развитие базовых навыков в области медиа у детей подростков с синдромом Дауна и другими ментальными особенностями, создание инклюзивной образовательной среды.

Ссылки на официальные группы информационно-медийного направления РДШ: ВК https://vk.com/info_media_skm, ИНСТ <https://instagram.com/media.rdsh>

Вместе с тем традиционно воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в следующих видах и формах деятельности (*выбрать*):

- разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету,

школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиациентр РДШ – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек в рамках деятельности Российского движения школьников;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы (группы РДШ во Вконтакте, инстаграм, фейсбуке, в телеграмм и др.);
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

Кроме того, информационно-методическое обеспечение ряда выше указанных форм работы позволяет раскрыть образовательная часть *Всероссийского проекта РДШ «Дизайн информации и пространства»*, что размещена на сайте Корпоративного университета РДШ rdsh.education.

3.12. Модуль «Здоровое движение»

Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, - актуальная задача современного образования.

Модуль «Здоровое движение» - это система целенаправленных мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения установок на здоровый образ жизни, возрождение духовных традиций, поднятие авторитета семьи, где закладываются первоначальные основы приобщения к ЗОЖ.

Цикл тематических мероприятий в равной степени имеют **цель**: подготовка души и тела ребёнка к здоровому образу жизни, которая реализуется через решение определённых **задач**:

- расширить представление о здоровом образе жизни;
- систематизировать знания о правилах ЗОЖ, о правилах питания и личной гигиене;
- сформировать ответственное и сознательное отношение к своему здоровью.

Всем известно, что основными слагаемыми здорового образа жизни являются: двигательная активность, режим дня, правильное питание, профилактика болезней, закаливание организма, гигиена организма. Поэтому в календарно-тематическом плане в каждом месяце учебного года запланировано одно мероприятие спортивно-оздоровительной направленности.

В качестве содержательного наполнения используется содержание Всероссийских проектов РДШ «Веселые старты», «Сила РДШ», «Игры отважных», «Здоровое движение», Всероссийского фестиваля РДШ «Футбол в школе», Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ, Президентских спортивных игр, Президентских спортивных состязаний (САЙТ <https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--p1ai/>, Инстаграм https://instagram.com/skm_sport).

4. Основные направления анализа воспитательной работы

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОО.

Основными принципами организуемого анализа воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности организуемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера организуемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, т.к. личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников* (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и

почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

- Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь – 1 раз в год
 - Мониторинг работы с родителями – 1 раз в год
 - Анализ воспитательной работы -1 раз в год
2. *Воспитательная деятельность педагогов*
- Папка классного руководителя
 - Самоанализ классного руководителя
3. *Управление воспитательным процессом в образовательной организации*
- педсоветы, совещания при директоре;
 - МО классных руководителей;
 - заседания Совета по профилактике;
 - работа психолого-педагогической службы;
 - публичное поощрение лучших классных руководителей и педагогов-предметников, внёсших существенный вклад в воспитательную работу в школе.
4. *Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации*
- Аналитическая справка руководителя воспитательной службы по итогам года.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы НОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	1–4-е	Первая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Третья неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			

Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1–4-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1–4-е	26.09	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	25.09-29.09	Классные руководители Педагог-организатор
Классный час «День народного единства»	1–4-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	1–4-е	13.11	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного Солдата	1–4-е	03.12	Классные руководители Педагог-организатор
Единый урок «Права человека»	1–4-е	10.12	Классные руководители Педагог-организатор
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–4-е	12.12	Классные руководители Педагог-организатор
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	1–4-е	11.01	Классные руководители Педагог-организатор
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–4-е	27.01	Классные руководители Педагог-организатор
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	1–4-е	15.02	Классные руководители Педагог-организатор

за пределами Отечества			
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1–4-е	18.03	Классные руководители Педагог-организатор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–4-е	12.04	Классные руководители Педагог-организатор
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1–4-е	05.05	Классные руководители Педагог-организатор
Международный день семьи. Квест «Семья»	1–4-е	До 15.05	Классные руководители Педагог-организатор
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя физкультуры Учителя иностранного языка Педагоги внеурочной

			деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Зам.директора по УВР, ВР, Психолог, Социальный педагог, Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя иностранного языка Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов

			Администрация школы (по требованию)
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Педагог-организатор
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов

			Учителя-предметники
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1–4-е	01.09	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	3–4-е	23.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Зам.директора по ВР
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1–4-е	04.10	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	15.10	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Ноябрь			
Всероссийский урок «История самбо»	1–4-е	16.11	Учителя физкультуры Зам.директора по ВР
Декабрь			
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках)	1–4-е	10.12	Учителя начальных классов

литературного чтения)			Зам.директора по ВР
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–4-е	21.02	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Неделя математики	1–4-е	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–4-е	30.04	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Май			

День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Общеинтеллектуальное направление			
Удивительный мир слов	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Занимательная математика	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Математика и конструирование	2-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Умники и умницы	2б	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
В мире слов	2б	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
В мире книг	2а	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Поиграем, почитаем	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	библиотекарь

Робототехника	2-е,3-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель информатики
Юный эколог	1-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель биологии
Общекультурное направление			
Лукоморье	4а	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Социальное направление			
Разговоры о важном	1-4-е	Каждый понедельник	Учителя начальных классов
Экономика – первые шаги	1б,4б	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Этика: азбука добра	1в	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Островок дружбы	1-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-психолог
Спортивно-оздоровительное направление			
Подвижные игры	1в,2в,3в,4в	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Духовно-нравственное направление			
Орлята	4б	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Оригами	1-2-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов

Станем Волшебниками	1б,2в,4а	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Лепка	3-4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель технологии
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1–4-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–4-е	Один раз в триместр: Сентябрь Декабрь Март	Зам.директора Классные руководители
Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4-е	Один раз в триместр	Зам.директора по ВР Психолог,соц.педагог
Персональные выставки талантов родителей	1–4-е	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного	1–4-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР

образования			Классные руководители Педагог-организатор
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1–4-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Психолог Классные руководители
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Психолог Классные руководители
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1–4-е	До 26.11	Классные руководители
«Простые правила безопасности в интернете»	1–4-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Учитель информатики
"Мама,папа,я-спортивная семья!"	1,2 -е	12 .11	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор, учителя физ.культуры
Общешкольное родительское собрание	1-4-е	19.11	Зам.директора по ВР, УВР Классные руководители Педагог-организатор
Декабрь			

Мастер-классы к Новому году	1–4-е	До 20.12	Классные руководители
Январь			
"Мама,папа,я-спортивная семья!"	3,4-е	14.01	Зам.директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор, учителя физ.культуры
Февраль			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–4-е	До 19.02	Классные руководители
Март			
Неделя ЗОЖ (мероприятия учителя-родители-дети)	1–4-е	01.03-07.03	Классные руководители
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–4-е	До 07.03	Классные руководители
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–4-е	Март	Зам.директора по ВР Психолог
Апрель			
День открытых дверей	1–4-е	23.04	Зам.директора по ВР, УВР, Классные руководители Педагог-организатор
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Сентябрь			

День знаний	1–4-е	01.09	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор
День здоровья. «Каждый ребенок-чемпион!»	1–4-е	09.09	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, учителя физ.культуры
Экскурсия по БИЦ «Искусство быть читателем»	1-4-е	13.09	БИЦ, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР, Учитель ОБЖ, Классные руководители, Педагог-организатор
Общешкольный конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	1-4-е	29.09	Педагог-организатор, классные руководители
Октябрь			
Поздравительная акция, посвященная Дню пожилого человека.	1-4-е	01.10	Педагог-организатор, Классные руководители
Концертная программа «Учителями славится Россия» Международный день учителя	1–4-е	05.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фитнес-марафон	1–4-е	04.10-11.10	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, учителя физ.культуры классные руководители
Декада правового воспитания	1–4-е	С 06.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Ноябрь			

Линейка, посвященная народного единства	Дню	1–4-е	04.11	Классные руководители 4-х кл
"Мама, папа, я-спортивная семья!"		1,2кл	12.11	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, учителя физ.культуры классные руководители
Общешкольное родительское собрание		1–4-е	19.11	Зам.директора по ВР, УВР, педагог-организатор, классные руководители
Декабрь				
Игра "Новогодняя кутерьма"		1–4-е	20.12-30.12	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Новогодний утренник "Новый год у ворот"		1–4-е	24.12	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Январь				
БИЦ. Видеосалон "Богатырь наш Илья Муромец"		1–4-е	06.01	БИЦ, Классные руководители
"Мама, папа, я-спортивная семья!"		3,4-е	14.01	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, учителя физ.культуры классные руководители
Акция "Покормите птиц зимой"(РДШ)		1–4-е	18.01	Педагог-организатор, классные руководители

Февраль			
Международный день книгодарения. Акция "Подари книгу"(РДШ)	1–4-е	14.02	Педагог-организатор, классные руководители
Спортивно-патриотическая игра "Зарница"	2-4-е	19.02	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, учителя физ.культуры классные руководители
БИЦ. Фольклорный марафон "От Масленицы до Светлого Воскресения"	1–4-е	25.02	БИЦ, классные руководители
Март			
Неделя ЗОЖ (мероприятия учителя-дети-родители)	1–4-е	С 01.03	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Счастья (РДШ)	1–4-е	20.03	Педагог-организатор, классные руководители
БИЦ. Выставка рисунков "Айболит и его друзья"	1–4-е	21.03	БИЦ, классные руководители
Апрель			
День смеха (РДШ)	1–4-е	01.04	Педагог-организатор, классные руководители
"Педагогические старты". Ежегодная Всероссийская акция "Будь здоров"(РДШ)	1–4-е	07.04	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, учителя физ.культуры классные руководители

Линейка, посвященная Дню космонавтики Всероссийская акция "Мой космос" (РДШ)	1–4-е	12.04	Классные руководители 3-х кл
Весенняя неделя добра	1–4-е	С 18.04	Педагог-организатор, классные руководители
Международный День Земли (РДШ)	1–4-е	22.04	Педагог-организатор, Классные руководители
День открытых дверей	1–4-е	23.04	Зам.директора по ВР, УВР, Педагог-организатор, классные руководители
Май			
Линейка, посвященная Дню Победы.	2–4-е	06.05	Классные руководители 9 –х кл
Конкурс рисунков "Моя семья" , посвященный Международному дню семьи	1–4-е	15.05	Педагог-организатор, классные руководители
День здоровья	1–4-е	24.05	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, учителя физ.культуры классные руководители
Последний звонок	1–4-е	25.05	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			

Проекты и акции РДШ	1–4-е	По плану РДШ	Педагог-организатор, классные руководители
Проекты и акции Юнармии	1–4-е	По плану Юнармии	Педагог-организатор, классные руководители
Работа ШВОВ «Позитив»	1–4-е	По плану	Педагог-организатор
ШКОЛЬНЫЕ и СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	4–е	Заседания один раз в неделю	Педагог-организатор
Школьная видеостудия	4–е	постоянно	Педагог-организатор
Школьное радио	4–е	постоянно	Педагог-организатор
Дизайн-бюро	4–е	постоянно	Педагог-организатор
Обновление информации на сайте школы , на школьной странице в инстаграм, в школьной группе в «ВКонтакте»	4–е	постоянно	Педагог-организатор
ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
В течение года			
Походы на выставки и мероприятия в районный музей и районную библиотеку	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей Ключевского района и за его пределы	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профорientации,	1–4-е	В течение года	Классные руководители

экспедиции			
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор, классные руководители
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор, классные руководители
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор, классные руководители
Новости школы	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор, классные руководители
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор, учителя физ.культуры
Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор
ЗДОРОВОЕ ДВИЖЕНИЕ			
Сентябрь			
День Здоровья "Каждый ребенок-чемпион"	1–4-е	09.09	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
Октябрь			

Фитнес-марафон	1–4-е	04.10-11.10	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
Ноябрь			
"Мама,папа,я-спортивная семья!"	1,2-е	12.11	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
Январь			
"Мама,папа,я-спортивная семья!"	3,4 -е	14.01	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
Февраль			
Спортивно-патриотическая игра "Зарница"	2-4-е	19.02	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
Март			
Неделя ЗОЖ (мероприятия учителя-дети-родители)	1–4-е	С 01.03	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
Апрель			
"Педагогические старты". Ежегодная Всероссийская акция "Будь здоров"(РДШ)	1–4-е	07.04	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
Май			
День здоровья	1–4-е	24.05	Педагог-организатор, классные руководители,

			учителя физ.культуры
--	--	--	----------------------

Календарный план воспитательной работы ООО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	5–9-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов

Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5–9-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей»	5–9-е	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5–9-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых	5–9-е	13.11	Классные руководители
Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	7–9-е	01.12	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	5–9-е	03.12	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	5–9-е	10.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5–9-е	12.12	Классные руководители
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	5–9-е	11.01	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5–9-е	27.01	Классные руководители Педагог-организатор

Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5–9-е	15.02	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5–9-е	18.02	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5–9-е	12.04	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5–9-е	05.05	Классные руководители
Международный день семьи. Квест «Семья»	5–9-е	До 15.05	Классные руководители Педагог-организатор
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио обучающимися класса	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Зам.директора по УВР,ВР,

			психолог, Социальный педагог, классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	5–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Педагог-организатор
Игровые формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР

			Зам.директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Музейные уроки	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5–9-е	01.09	Классные руководители Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	5–9-е	10.09	Учителя математики Зам.директора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5–9-е	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков Зам.директора по ВР
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню	5–9-е	04.10	Учитель ОБЖ

гражданской обороны (Российской Федерации)			Зам.директора по ВР
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	5–9-е	06.10	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики. 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)	5–9-е	15.10	Учителя математики Зам.директора по ВР
Ноябрь			
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	5–9-е	11.11	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Всероссийский урок «История самбо»	5–9-е	16.11	Учителя физкультуры Зам.директора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7–9-е	20.11	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
Декабрь			
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	10.12	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного	5–9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы

языка			Зам.директора по ВР
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5–9-е	01.03	Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5–9-е	01.03	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Неделя математики	5–9-е	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9-е	21.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5–9-е	30.04	Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	22.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5–9-е	24.05	Учителя русского языка Зам.директора по ВР
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			

Общеинтеллектуальное направление			
Клуб «Занимательные страницы истории»	5-е	Согласно расписанию занятий ВД	Алейникова Л.В.
Курс «Финансовая грамотность»	8-9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Алейникова Л.В.
Объединение «Родник»	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Грибовская Т.Г.
Объединение «Лабиринты лингвистики»	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Грибовская Т.Г.
Курс «История в лицах»	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Алейникова Л.В.
Проектная мастерская «Истоки»	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Яворская С.В.
Клуб «Робототехника»	5-6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Антонович Е.С.
Объединение «Построение треугольника»	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Антонович Е.С.
Клуб «Мир, в котором мы живем»	6-7-е	Согласно расписанию занятий ВД	Цыбко Н.В
Клуб «Аксиома успеха»	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Гурко Н.Ф.
Клуб «Секреты микромира»	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Войлокова Л.А.
Внеурочная деятельность в рамках центра «Точка роста»			
Клуб «Юные исследователи живой природы»	7-8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Войлокова Л.А.

Курс «Юный исследователь»	7-9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Гронская О.В.
Клуб «Мир живой природы»	5-6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Войлокова Л.А.
Курс «Химия в задачах»	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Гронская О.В.
Объединение «Удивительное рядом»	7-9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Шишмакова С.Л.
Клуб «Химический калейдоскоп»	8-9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Гронская О.В.
Общекультурное направление			
Социальное направление			
Юнармейский клуб «Патриот»	5-9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Пашкова Л.В.
Разговоры о важном	5-9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Мастерская полезных дел	5-6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Пашкова Л.В.
Клуб «Я и моя семья»	5-6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Гукова М.Г.
Клуб «Содружество»	7-8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Гукова М.Г.
Спортивно-оздоровительное направление			
Спортивная секция «Баскетбол»	5-9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Шмыгов А.А.
Спортивная секция «Легкая атлетика»	5-9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Симаковский Ю.П.
Объединение «Белая ладья»	5-9-е	Согласно	Семейкин Н.Н.

		расписанию занятий ВД	
Духовно-нравственное направление			
Мастерская «Рукодельница»	5-8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Набока Е.В.
Мастерская «Резьба по дереву»	5-6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Твердохлебов К.Н.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	5–9-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5–9-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Декабрь Март	Зам.директора Классные руководители
Консультации с психологом	5–9-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5–9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5–9-е	Один раз в триместр	Зам.директора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР

			Классные руководители
Клуб интересных встреч	5–9-е	Раз в месяц	Совет родителей Классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Психолог
Октябрь			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	6–9-е	Октябрь	Зам.директора по ВР Психолог
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	5–7-е	До 26.11	Классные руководители

«Простые правила безопасности в интернете»	5–7-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Психолог
Общешкольное родительское собрание	5–9-е	19.11	Зам.директора по ВР, УВР Классные руководители Педагог-организатор
Декабрь			
Мастер-классы к Новому году	5–9-е	До 20.12	Классные руководители
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9-е	Январь	Зам.директора по ВР
Февраль			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5–7-е	До 19.02	Классные руководители
Март			
Неделя ЗОЖ (мероприятия учителя-родители-дети)	5–9-е	С 01.03	Зам.директора по ВР, Учителя физ.культуры, Классные руководители
Мастер-классы к Международному женскому дню	5–7-е	До 03.03	Классные руководители

Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9-е	Март	Зам.директора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
День открытых дверей	5–9-е	23.04	Зам.директора по ВР, УВР, педагог-организатор, классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Сбор школьного актива	5–9-е	Один раз в неделю	Педагог-организатор
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	В течение года	Педагог-организатор
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Педагог-организатор
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5-9-е	В течение года	Педагог-организатор
Сентябрь			
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–9-е	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «День учителя»	5–9-е	14.09–17.09	Педагог-организатор,

(05.10)			актив школы
Выборы в школьный комитет	5–9-е	21.09–30.09	Педагог-организатор
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–9-е	05.10	Педагог-организатор, актив школы
Январь			
Акция "Покормите птиц зимой"(РДШ)	5–9-е	18.01	Педагог-организатор, актив школы
Февраль			
Международный день книгодарения. Акция "Подари книгу"(РДШ)	5–9-е	14.02	Педагог-организатор, актив школы
Спортивно-патриотическая игра "Зарница"	5–9-е	19.02	Педагог-организатор, актив школы, учителя физ.культуры
Март			
«День смеха»	5–9-е	15.03–19.03	Педагог-организатор, актив школы
Неделя ЗОЖ (мероприятия учителя-дети-родители)	5–9-е	С 01.03	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, актив школы, учителя физ.культуры

Апрель				
"Педагогические старты". Ежегодная Всероссийская акция "Будь здоров"(РДШ)	5–9-е	07.04		Педагог-организатор, актив школы
Международный День Земли (РДШ)	5–9-е	22.04		Педагог-организатор, актив школы
Весенняя неделя добра	5–9-е	18.04		Педагог-организатор, актив школы
Май				
День детских организаций (РДШ)	5–9-е	19.05		Педагог-организатор, актив школы
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
В течение года				
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану		Зам.директора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности		Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года		Зам.директора по ВР Психолог
Октябрь				
Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь		Зам.директора по ВР

			Психолог
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	Психолог
Ноябрь			
Клуб интересных встреч	7–9-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Психолог Совет родителей
Декабрь			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером» ко Дню 165-летия со дня рождения И.И. Александра	8–9-е	25.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Январь			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире	5–9-е	Январь	Зам.директора по ВР

профессий»			Психолог Совет родителей
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Январь	Зам.директора по ВР Психолог
Февраль			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Зам.директора по ВР Психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Зам.директора по ВР Психолог
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5–9-е	Февраль	Зам.директора по ВР Психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Зам.директора по ВР Психолог Совет родителей
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8–9-е	Март	Зам.директора по ВР Психолог Совет родителей
Апрель			
Клуб интересных встреч	5–7-е	Апрель	Зам.директора по ВР Психолог

Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–9-е	Май	Зам.директора по ВР Психолог
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Сентябрь			
День знаний	5–9-е	01.09	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор
День здоровья. «Каждый ребенок-чемпион!»	5–9-е	09.09	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, учителя физ.культуры
Экскурсия по БИЦ «Искусство быть читателем»	5–9-е	13.09	БИЦ, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5–9-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР, Учитель ОБЖ, Классные руководители, Педагог-организатор
Общешкольный конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	5–9-е	29.09	Педагог-организатор, классные руководители
Октябрь			
Поздравительная акция, посвященная Дню пожилого человека.	5–9-е	01.10	Педагог-организатор, Классные руководители
Концертная программа «Учителями славится Россия» Международный день учителя	5–9-е	05.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фитнес-марафон	5–9-е	04.10-11.10	Зам.директора по ВР

			Педагог-организатор, учителя физ.культуры классные руководители
Декада правового воспитания	5–9-е	С 06.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
БИЦ. Литературная игра-путешествие "Чудеса России»	5-7-е	25.10	БИЦ. Классные руководители
Ноябрь			
Линейка, посвященная Дню народного единства	5–9-е	04.11	Классные руководители 4-х кл
Общешкольное родительское собрание	5–9-е	19.11	Зам.директора по ВР, УВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничный концерт ,посвященный Дню матери	5–9-е		Классные руководители 5-х кл
Декабрь			
Линейка, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	7-9-е	01.12	Педагог-организатор, классные руководители
БИЦ.Беседа "Великие страницы истории Отечества"	7-8-е	03.12	БИЦ, классные руководители
День Конституции	5–9-е	12.12	Учителя истории
Новогодние праздники	5–9-е	27.12-29.12	Зам.директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители
Игра "Новогодняя кутерьма"	5–9-е	20.12-30.12	педагог-организатор, классные руководители
Январь			
БИЦ. Видеосалон "Богатырь наш Илья Муромец"	5-7-е	06.01	БИЦ, Классные руководители
Акция "Покормите птиц зимой"(РДШ)	5–9-е	18.01	Педагог-организатор, классные руководители
Февраль			
Международный день книгодарения. Акция "Подари книгу"(РДШ)	5–9-е	14.02	Педагог-организатор, классные руководители
Спортивно-патриотическая игра "Зарница"	5–9-е	19.02	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, учителя физ.культуры классные руководители
Линейка, посвященная воинам - интернационалистам.	5–9-е	15.02	Педагог-организатор, Классный руководитель 10 кл
Март			
Неделя ЗОЖ (мероприятия учителя-дети-родители)	5–9-е	С 01.03	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Счастья (РДШ)	5–9-е	20.03	Педагог-организатор, классные руководители

Апрель			
День смеха (РДШ)	5–9-е	01.04	Педагог-организатор, классные руководители
"Педагогические старты". Ежегодная Всероссийская акция "Будь здоров"(РДШ)	5–9-е	07.04	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, учителя физ.культуры классные руководители
Весенняя неделя добра	5–9-е	С 18.04	Педагог-организатор, классные руководители
Международный День Земли (РДШ)	5–9-е	22.04	Педагог-организатор, Классные руководители
День открытых дверей	5–9-е	23.04	Зам.директора по ВР, УВР, Педагог-организатор, классные руководители
БИЦ. Библиотечный урок "Путешествуем с Ж.Верном.	7-8-е	19.04	БИЦ, Классные руководители
Май			
Линейка, посвященная Дню Победы.	5–9-е	06.05	Классные руководители 9 –х кл
Конкурс рисунков "Моя семья" , посвященный Международному дню семьи	5-е	15.05	Педагог-организатор, классные руководители
День детских организация	5–9-е	19.05	Педагог-организатор, Актив школы, классные руководители

День здоровья	5–9-е	24.05	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, учителя физ.культуры классные руководители
Последний звонок	5–9-е	25.05	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Проекты и акции РДШ	5–9-е	По плану РДШ	Педагог-организатор, классные руководители
Проекты и акции Юнармии	5–9-е	По плану Юнармии	Педагог-организатор, классные руководители
Работа ШВОВ «Позитив»	5–9-е	По плану	Педагог-организатор
ШКОЛЬНЫЕ и СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	5–9-е	Заседания один раз в неделю	Педагог-организатор
Школьная видеостудия	5–9-е	постоянно	Педагог-организатор
Школьное радио	5–9-е	постоянно	Педагог-организатор
Дизайн-бюро	5–9-е	постоянно	Педагог-организатор
Обновление информации на сайте школы , на школьной странице в инстаграм, в	5–9-е	постоянно	Педагог-организатор

школьной группе в «ВКонтакте»			
ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
В течение года			
Походы на выставки и мероприятия в районный музей и районную библиотеку	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей Ключевского района и за его пределы	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5–9-е	В течение года	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	5–9-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор, классные руководители
Правила дорожного движения	5–9-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор, классные руководители
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	5–9-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор, классные руководители
Новости школы	5–9-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор, классные руководители
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	5–9-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор, учителя физ.культуры
Дополнительное образование	5–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР

Курсы внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	5–9-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор
ЗДОРОВОЕ ДВИЖЕНИЕ			
Сентябрь			
День Здоровья "Каждый ребенок-чемпион"	5–9-е	09.09	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
Октябрь			
Фитнес-марафон	5–9-е	04.10-11.10	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
Февраль			
Спортивно-патриотическая игра "Зарница"	5–9-е	19.02	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
Март			
Неделя ЗОЖ (мероприятия учителя-дети-родители)	5–9-е	С 01.03	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
Апрель			
"Педагогические старты". Ежегодная Всероссийская акция "Будь здоров"(РДШ)	5–9-е	07.04	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
Май			

День здоровья	5–9-е	24.05	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
---------------	-------	-------	--

Календарный план воспитательной работы СОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	10–11-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов Педагог-психолог

Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10–11-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Страна глухих»	10–11-е	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10–11-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!» Международный день слепых	10–11-е	13.11	Классные руководители
Классный час «СПИД. Меня не касается?», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10–11-е	01.12	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	10–11-е	03.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Единый урок «Права человека»	10–11-е	10.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10–11-е	12.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (4.01)	10–11-е	11.01	Классные руководители Зам.директора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10–11-е	27.01	Классные руководители Зам.директора по ВР

Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10–11-е	15.02	Классные руководители Зам.директора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10–11-е	18.02	Классные руководители Зам.директора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10–11-е	12.04	Классные руководители Зам.директора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов Классный час «Мы разные, но мы равны»	10–11-е	05.05	Классные руководители Зам.директора по ВР
Международный день семьи Квест «Семья»	10–11-е	до 15.05	Классные руководители Зам.директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация прибывших обучающихся в классе	10–11-е	Октябрь	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности

Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Зам.директора по УВР,ВР, Классные руководители 10-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности, Психолог, Социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР

Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Музейные уроки	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10–11-е	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10–11-е	01.09	Классные руководители Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10–11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	10–11-е	10.09	Учителя математики Зам.директора по ВР
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (информационная минутка на уроке математики)	10–11-е	14.09	Учителя математики Зам.директора по ВР
Международный день	10–11-е	23.09	Учителя русского языка

жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)			Учителя иностранных языков Зам.директора по ВР
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10–11-е	04.10	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	10–11-е	06.10	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)	10–11-е	15.10	Учителя математики Зам.директора по ВР
Ноябрь			
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Урок-викторина по литературе	10–11-е	11.11	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Всероссийский урок «История самбо»	10–11-е	16.11	Учителя физкультуры Зам.директора по ВР
День начала Нюрнбергского процесса (уроки истории и обществознания)	10–11-е	20.11	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
Декабрь			
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	10–11-е	10.12	Учителя русского языка и

(информационная минутка на уроках литературны)			литературы Зам.директора по ВР
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10–11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10–11-е	01.03	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10–11-е	01.03	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Неделя математики	10–11-е	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10–11-е	21.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО Зам.директора по ВР
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10–11-е	30.04	Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	22.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР

День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10–11-е	24.05	Учителя русского языка Зам.директора по ВР
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Общеинтеллектуальное направление			
Разговоры о важном	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Проектная мастерская «Истоки»	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Яворская С.В.
Биология	10	Согласно расписанию занятий ВД	Цыбко Н.В.
«Клуб «Школа точной мысли»	11	Согласно расписанию занятий ВД	Замулина Н.А.
Внеурочная деятельность в рамках центра «Точка роста»			
Курс «Юный исследователь»	10	Согласно расписанию занятий ВД	Гронская О.В.
Курс «Химия в задачах»	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Гронская О.В.
Объединение «Знатоки физики»	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Шишмакова С.Л.
Клуб «Химический калейдоскоп»	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Гронская О.В.
Социальное направление			
Юнармейский клуб «Патриот»	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Пашкова Л.В.,

Спортивно-оздоровительное направление			
Спортивная секция «Баскетбол»	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Шмыгов А.А.
Спортивная секция «Легкая атлетика»	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Симаковский Ю.П.
Объединение «Белая ладья»	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Семейкин Н.Н.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	10–11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	10–11-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Декабрь Март	Зам.директора Классные руководители
Консультации с психологом	10–11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10–11-е	Один раз в триместр	Зам.директора по ВР Психолог
Персональные выставки	10–11-е	В течение года	Зам.директора по ВР

талантов родителей			Классные руководители
Клуб интересных встреч	10–11-е	Раз в месяц	Совет родителей
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	10–11-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10–11-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	10-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Психолог
Октябрь			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10–11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Итоги адаптации в 10-х классах»	10-е	Октябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 10-х классов
Ноябрь			
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Психолог
Декабрь			

«Индивидуальные итоговые проекты»	10–11-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Общешкольное родительское собрание	10-11-е	19.11	Зам.директора по ВР, УВР Классные руководители Педагог-организатор
«Готовимся к ЕГЭ»	11-е	ноябрь	Зам.директора поУВР Психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10–11-е	Январь	Зам.директора по ВР
Февраль			
«Готовимся к ЕГЭ»	11-е	февраль	Зам.директора поУВР Психолог
Март			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
Неделя ЗОЖ (мероприятия учителя-родители-дети)	10–11-е	С 01.03	Зам.директора по ВР, Учителя физ.культуры, Классные руководители
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	10–11-е	Апрель	Зам.директора по ВР Психолог

День открытых дверей	10–11-е	23.04	Зам.директора по ВР, УВР, педагог-организатор, классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Сбор школьного актива	10–11-е	Один раз в неделю	Педагог-организатор
Индивидуальные социальные проекты	10–11-е	В течение года	Педагог-организатор
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10–11-е	В соответствии с планом мероприятий	Педагог-организатор
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	10–11-е	В течение года	Педагог-организатор
Сентябрь			
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10–11-е	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «День учителя» (05.10)	10–11-е	14.09–17.09	Педагог-организатор, актив школы
Выборы в школьный комитет	10–11-е	21.09–30.09	Педагог-организатор
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10–11-е	05.10	Педагог-организатор, актив школы

Январь			
Акция "Покормите птиц зимой"(РДШ)	10–11-е	18.01	Педагог-организатор, актив школы
Февраль			
Международный день книгодарения. Акция "Подари книгу"(РДШ)	10–11-е	14.02	Педагог-организатор, актив школы
Спортивно-патриотическая игра "Зарница"	10–11-е	19.02	Педагог-организатор, актив школы, учителя физ.культуры
Март			
«День смеха»	10–11-е	15.03–19.03	Педагог-организатор, актив школы
Неделя ЗОЖ (мероприятия учителя-дети-родители)	10–11-е	С 01.03	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, актив школы, учителя физ.культуры
Апрель			
"Педагогические старты". Ежегодная Всероссийская акция "Будь здоров"(РДШ)	10–11-е	07.04	Педагог-организатор, актив школы
Международный День Земли .(РДШ)	10–11-е	22.04	Педагог-организатор, актив школы
Весенняя неделя добра	10–11-е	18.04	Педагог-организатор,

			актив школы
Май			
День детских организаций (РДШ)	10–11-е	19.05	Педагог-организатор, актив школы
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Зам.директора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10–11-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10–11-е	В течение года	Психолог
Октябрь			
Онлайн-тестирование	10–11-е	Октябрь	Психолог
Ноябрь			
Клуб интересных встреч	10-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Психолог Совет родителей
Декабрь			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Психолог

Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером» ко Дню 165-летия со дня рождения И.И. Александра	10 – 11-е	25.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Январь			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10–11-е	Январь	Зам.директора по ВР Психолог
Февраль			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10–11-е	Февраль	Зам.директора по ВР Психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10–11-е	Март	Зам.директора по ВР Психолог Совет родителей
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	10-е	Май	Зам.директора по ВР Психолог
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Сентябрь			
День знаний	10–11-е	01.09	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор
День здоровья. «Каждый ребенок-чемпион!»	10–11-е	09.09	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, учителя физ.культуры

Экскурсия по БИЦ «Искусство быть читателем»	10–11-е	13.09	БИЦ, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10–11-е	25.09–29.09	Замдиректора по ВР, Учитель ОБЖ, Классные руководители, Педагог-организатор
Общешкольный конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	10–11-е	29.09	Педагог-организатор, классные руководители
Октябрь			
Поздравительная акция, посвященная Дню пожилого человека.	10–11-е	01.10	Педагог-организатор, Классные руководители
Концертная программа «Учителями славится Россия» Международный день учителя	10–11-е	05.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фитнес-марафон	10–11-е	04.10-11.10	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, учителя физ.культуры классные руководители
Декада правового воспитания	10–11-е	С 06.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Ноябрь			
Линейка, посвященная Дню народного единства	10–11-е	04.11	Классные руководители 4-х кл
Общешкольное родительское собрание	10–11-е	19.11	Зам.директора по ВР, УВР, педагог-организатор,

			классные руководители
Декабрь			
Линейка, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	10–11-е	01.12	Педагог-организатор, классные руководители
День Конституции	10–11-е	12.12	Учителя истории
Новогодние праздники	10–11-е	27.12-29.12	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Игра "Новогодняя кутерьма"	10–11-е	20.12-30.12	педагог-организатор, классные руководители
Январь			
Акция "Покормите птиц зимой"(РДШ)	10–11-е	18.01	Педагог-организатор, классные руководители
Февраль			
Международный день книгодарения. Акция "Подари книгу"(РДШ)	10–11-е	14.02	Педагог-организатор, классные руководители
Спортивно-патриотическая игра "Зарница"	10–11-е	19.02	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, учителя физ.культуры классные руководители
Линейка, посвященная воинам -интернационалистам.	10–11-е	15.02	Педагог-организатор, Классный руководитель 10 кл
Март			

Неделя ЗОЖ (мероприятия учителя-дети-родители)	10–11-е	С 01.03	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Счастья (РДШ)	10–11-е	20.03	Педагог-организатор, классные руководители
Апрель			
День смеха (РДШ)	10–11-е	01.04	Педагог-организатор, классные руководители
"Педагогические старты". Ежегодная Всероссийская акция "Будь здоров"(РДШ)	10–11-е	07.04	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, учителя физ.культуры классные руководители
Весенняя неделя добра	10–11-е	С 18.04	Педагог-организатор, классные руководители
Международный День Земли (РДШ)	10–11-е	22.04	Педагог-организатор, Классные руководители
День открытых дверей	10–11-е	23.04	Зам.директора по ВР, УВР, Педагог-организатор, классные руководители
Май			
Линейка, посвященная Дню Победы.	10–11-е	06.05	Классные руководители 9 – х кл
День детских организация	10–11-е	19.05	Педагог-организатор, Актив школы, классные руководители

День здоровья	10–11-е	24.05	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, учителя физ.культуры классные руководители
Последний звонок	10–11-е	25.05	Зам.директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Проекты и акции РДШ	10–11-е	По плану РДШ	Педагог-организатор, классные руководители
Проекты и акции Юнармии	10–11-е	По плану Юнармии	Педагог-организатор, классные руководители
Работа ШВОВ «Позитив»	10–11-е	По плану	Педагог-организатор
ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	10–11-е	Заседания один раз в неделю	Педагог-организатор
Школьная видеостудия	10–11-е	постоянно	Педагог-организатор
Школьное радио	10–11-е	постоянно	Педагог-организатор
Дизайн-бюро	10–11-е	постоянно	Педагог-организатор
Обновление информации на сайте школы , на школьной странице в инстаграм, в школьной группе в	10–11-е	постоянно	Педагог-организатор

«ВКонтакте»			
ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
В течение года			
Походы на выставки и мероприятия в районный музей и районную библиотеку	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей Ключевского района и за его пределы	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	10–11-е	В течение года	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	10–11-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор, классные руководители
Правила дорожного движения	10–11-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор, классные руководители
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	10–11-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор, классные руководители
Новости школы	10–11-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор, классные руководители
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	10–11-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор, учителя физ.культуры
Дополнительное образование	10–11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР

Курсы деятельности	внеурочной	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса		10–11-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор
ЗДОРОВОЕ ДВИЖЕНИЕ				
Сентябрь				
День Здоровья ребенок-чемпион"	"Каждый	10–11-е	09.09	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
Октябрь				
Фитнес-марафон		10–11-е	04.10-11.10	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
Февраль				
Спортивно-патриотическая игра "Зарница"		10–11-е	19.02	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
Март				
Неделя ЗОЖ (мероприятия учителя-дети-родители)		10–11-е	С 01.03	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
Апрель				
"Педагогические старты". Ежегодная Всероссийская акция "Будь здоров"(РДШ)		10–11-е	07.04	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
Май				

День здоровья	10–11-е	24.05	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физ.культуры
---------------	---------	-------	--