

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»
для 8-9 класса основного общего образования на 2023-2023
учебный год.**

Сведения о программе учебного предмета

Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»

Программа по химии даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам программы по химии, определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения химии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования, а также требований к результатам обучения химии на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

Изучение химии:

способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;

знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно--научной грамотности обучающихся;

способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся.

Данные направления в обучении химии обеспечиваются спецификой содержания учебного предмета, который является педагогически адаптированным отражением базовой науки химии на определённом этапе её развития.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Химия, 8 класс/ Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Химия, 9 класс/ ,Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ахметов, М. А.

Химия : 8 класс : методическое пособие / М. А. Ахметов, Н. Н. Гара. — М. : Вентана-Граф, 2021. —106, [2] с

2. Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н. Задачник по химии: 8 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений/ Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н. – М.: Вентана- Граф, - 2020. – 128с.: ил.

3. Гара Н.Н. химия. Проверочные и контрольные работы к учебнику «химия 8класс» Н.Е. Кузнецовой, И.М. Титовой, Н.Н. Гары: методическое пособие/Н.Н. Гара.- М.: Вентана_Граф, 2018.-88,[8] с.











4. Химия: 9класс: учебник / Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара 11-е изд., стереотип.- Москва: Просвещение, 2021. – 318[2]с.:ил.

5. Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н. Задачник по химии: 9 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений/ Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н. – М.: Вентана- Граф, - 2008. – 128с.: ил.

6 Ахметов М.А. Химия 9 класс: Методическое пособие. М.А.Ахметов , Н.Н. Гара. – М.: Вентана-Граф 2021-125.[3]с.

7. Кузнецова Н.Е., Шаталов М.А. Обучение химии на основе межпредметной интеграции: 8-9 классы 8-9 кл. учебное методическое пособие.- М.: Вентана-Граф,2008.- 352с.-(Библиотека учителя).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Российская электронная школа: электронный ресурс. URL: <https://resh.edu.ru/>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР):
электронный ресурс. URL: [http://fcior.edu.ru /](http://fcior.edu.ru/).
3. учебник: электронный ресурс. URL: <https://hemi.nsu.ru/>.
4. . Л.Н. Мишенина Неорганическая химия. Учебно-методический комплекс:
электронный ресурс. URL: <https://ido.tsu.ru/schools/chem/data/res/neorg/uchpos/>.
5. Энциклопедия Кругосвет. Химия: электронный ресурс. URL:
<https://www.krugosvet.ru/enc/himiya/>.
6. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c>

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

68 часов 2 часа в неделю

