

**Аннотация к рабочей учебной дисциплине «История» для 5-9 классов
(основное общее образование)
на 2023-2024 учебный год**

1. Сведения о программе учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету «История» разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, на основе федеральной рабочей программы основного общего образования «История» для 5-9 классов, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации, институтом стратегии образования российской академией образования.

Цели и задачи изучения предмета «История»

Цель изучения курса

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения курса

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации с основными этапами развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

УМК курса:

1. Вигасин, Алексей Алексеевич. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5 класс: учебник/ А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свинецкая; под ред. А.И.Искандерова. – 14-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. – 320 с.: ил.
2. Шевченко Н.И. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.И.Шевченко. – М.: Просвещение 2020. – 203 с.
3. Атлас. История Древнего мира
4. Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.В.Агибалова, Г.М.донской; под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2019. – 288 с. : ил., карт.
5. Игнатов А.В. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского) : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2019. — 112 с.
6. История России 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч. Ч.1, Ч.2. / [Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович, А.Я.Токарева] под ред. А.В.Торкунова. М.: Просвещение, 2019. - 128 с., ил., карт.
7. Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М. : Просвещение, 2019. — 192 с.
8. Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. История России. Атлас. 6 класс. М.: Просвещение, 2016. - 32 с.ил.
9. Троп В.В. История России . Контурные карты. 6 класс. М.: Просвещение, 2023. - 14 с.
10. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ А.Я.Юдовская, П. А. баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искандерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 239 с., ил.
11. Коваль Т.В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В.Коваль, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. – М.: Просвещение.- 2019. 148 с.
12. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. / [Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2019. – 112 с.: ил., карт.
13. Куркин И.В. История России. Атлас. 7 класс. М.: Просвещение, 2019. - 24 с.ил.
14. Троп В.В. История России . Контурные карты. 7 класс. М.: Просвещение, 2023. - 14 с.
15. Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М. : Просвещение, 2019. - 160 с.
16. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ А.Я.Юдовская, П. А. баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искандерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 239 с., ил.
17. Коваль Т.В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват.

- организаций / Т.В.Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2020. -144 с.
18. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд.,– М.: Просвещение, 2019. – 112 с.: ил., карт.
19. Курукин И.В. История России. Атлас. 8 класс. М.: Просвещение, 2019. - 24 с.ил.
20. Троп В.В. История России . Контурные карты. 7 класс. М.: Просвещение, 2023. - 14 с.
21. Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М. : Просвещение, 2019. - 191 с.
22. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ [А.Я. Юдовская и др.]; под. Ред.А.А.Искандерова. 2-е изд. – М.: просвещение, 2020 .- 239 с., ил.
23. Несмелова М.Л. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ М.Л. Несмелова. – М.: Просвещение, 2020. – 208 с.
24. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин и др.]; под ред. А. В. Торкунова. – 3-е изд.,– М.: Просвещение, 2019. – 112 с.: ил., карт.
25. Курукин И.В. История России. Атлас. 9 класс. М.: Просвещение, 2019. - 24 с.ил.
26. Троп В.В. История России . Контурные карты. 9 класс. М.: Просвещение, 2023. - 14 с.
27. Барыкина Е.И.. История России. Поурочные рекомендации. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / И.Е.Барыкина. — М. : Просвещение, 2019. - 192 с.

Уровень освоения предмета: базовый

Количество учебных часов:

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России».

Количество контрольных работ: 0