

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ключевская средняя общеобразовательная школа №2»  
Ключевского района Алтайского края

Утверждено:  
Директор  
МБОУ «Ключевская СОШ № 2»  
С.Н. Победенный  
Приказ № 81/1  
От «29» августа 2023г



Рабочая программа элективного курса для 9 в класса  
« Орфография и пунктуация. Комплексный анализ текста»  
Уровень основного общего образования  
Срок реализации 2023-2024 г  
17 ч

Составитель: Грибовская Тамара Геннадьевна,  
учитель русского языка и литературы

## **Пояснительная записка**

Содержание курса «Орфография и пунктуация Комплексный анализ текста» систематизирует знания о тексте, необходимые учащимся для успешного прохождения ОГЭ (при написании сжатого изложения, сочинения и выполнения тестовых заданий, связанных с текстом и словом в тексте, а также при создании устных высказываний на заданную тему). Помогает школьникам больше практиковаться в написании изложений, сочинений, создании устных высказываний и, таким образом, совершенствовать языковые умения и навыки. Содержание элективного курса строится на основе *компетентностного подхода*, т.е. курс русского языка и соответствующий элективный курс «Комплексный анализ текста» призваны развивать *коммуникативную, языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции*.

### **Цели курса:**

1. Формирование и совершенствование умения проводить языковой анализ художественного текста.
2. Овладение учащимися навыками практической грамотности; отработка орфографической зоркости при редактировании своих и чужих текстов.
3. Совершенствование умения создавать собственный связный текст на основе прочитанного или прослушанного, используя разные виды анализа текста

### **Задачи курса:**

1. Развитие коммуникативных умений и навыков, необходимых для овладения различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), умений анализировать смысловую структуру текста, видеть особенности стиля художника слова и умений создавать вторичные тексты.
2. Формирование у учащихся навыков самостоятельного создания текстов, умения критически оценивать их.
3. Вырабатывать умение находить средства связи, определять тему текста, функциональный стиль и тип речи; определять тему, идею. Находить опорные слова. Делить текст на смысловые отрезки и устанавливать между ними логическую связь.
4. Совершенствовать умение создавать собственное устное высказывание на предложенную тему

### **Место учебного курса**

Элективный курс «Орфография и пунктуация. Комплексный анализ текста» предусматривает обучение в объёме 17 часов . Срок реализации программы 2023-2024

#### **1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

По орфоэпии: произношение употребительных слов с учетом вариантов произношения;

по лексике: разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым, фразеологическим словарями и словарями иностранных слов, антонимов.

по словообразованию: толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа лог-, поли-, фон- и т. п.); опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи;

по морфологии: распознавать изученные в 5—7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарем;

по орфографии: правильно писать слова со всеми изученными орфограммами, слова общественно-политической и морально-этической тематики с непроверяемыми и трудно проверяемыми орфограммами,

по синтаксису: различать изученные виды простых и сложных предложений; интонационно выразительно произносить предложения изученных видов; по пунктуации: правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

*Анализ текста.*

Определять *стиль* речи, *тему* высказывания и его *основную мысль*, указывать способы и *средства связи предложений тексте*; анализировать строение текста, языковые и речевые средства.

Строить устные и письменные высказывания типа рассуждения-объяснения и рассуждения-доказательства.

Писать сочинение в публицистическом и художественном стиле с использованием разных типов речи.

Сжимать тексты, используя разные способы компрессии.

*Совершенствование написанного.* Исправлять речевые недочеты и грамматические ошибки, нарушения логики высказывания; повышать выразительность речи, добиваться целесообразного выбора языковых средств.

## 1. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	ЦОР
1.	Введение. Задачи курса. Понятие «комплексный анализ текста».	1	

2.	Тема и основная мысль текста. Практическая работа.	1	<a href="http://www.edu.ru/moodle/">http://www.edu.ru/moodle/</a> <a href="http://www.egesha.ru/">http://www.egesha.ru/</a>
3.	Микротемы и составление плана текста. Практическая работа.	1	
4	Способы и средства связи предложений в тексте.  1) Способы  связи предложений в тексте.  2) Лексические и морфологические средства связи предложений в тексте.	1	
5	Типы речи. Особенности композиции текстов разных типов речи.  2) Особенности языкового оформления текстов разных типов речи.	1	<a href="http://www.edu.ru/moodle/">http://www.edu.ru/moodle/</a> <a href="http://www.egesha.ru/">http://www.egesha.ru/</a>
6	Стили речи.	1	
7	Орфографический анализ текста. Задание 5.  1) Орфограммы в приставках, суффиксах.  2) Орфограммы в корнях.  3) Н-НН в разных частях речи.	1	
8	Средства выразительности. Задания 7-8 ОГЭ.	1	
9	1) Выразительное чтение текста как искусство звучащего слова  2) Отработка навыков.  3) Отработка навыков.	1	
10	1) Приёмы сжатия текста.  2-3) Практикум	1	<a href="http://www.edu.ru/moodle/">http://www.edu.ru/moodle/</a> <a href="http://www.egesha.ru/">http://www.egesha.ru/</a>

11	Устное изложение прочитанного текста	1	
12	Сжатое изложение Практическое занятие	1	
13	1) Лексический анализ текста. 2) Задание 8 ОГЭ.Практикум.	1	
14	1) Синтаксический анализ текста. 2) Словосочетание и предложение. 3) Осложнения в простом предложении. 4) Сложное предложение. Разные виды связи. тесты	1	
15	Создание собственного связного устного высказывания на предложенную тему	1	
16	1) Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста. Структура. 2) Речевые клише. 3) Отработка алгоритма написания сочинения.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.edu.ru/moodle/">http://www.edu.ru/moodle/</a></li> <li>• <a href="http://www.egesha.ru/">http://www.egesha.ru/</a></li> </ul>
17	Комплексный анализ текста.		

### Учебно-методическое обеспечение

Корчагина Е.В. Русский язык: Содержательный и языковой анализ текста: 9-й кл. – М., 2023.

ОГЭ – 2024: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9-ый кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме. / авт.-сост. И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. – М., АСТ,2024

Учебные словари

Материалы для обучения чтению.

Материалы сайта ФИПИ. [http://www.fipi.ru /](http://www.fipi.ru/).

Аудиозаписи 1) <https://sdam-rus.ru/audiozapisi-i-teksty-izlozhenij-oge-2018-s-sajta-fipi/2>)  
[https://yandex.ru/tutor/subject/problem/?problem\\_id=T8505](https://yandex.ru/tutor/subject/problem/?problem_id=T8505)

№ п\п	Дата	Вносимые изменения	№,дата приказа, на основании которого вносится изменение