

Аннотация к рабочей программе по физике на 2023/2024 учебный год

11 класс (среднее общее образование)

1. Сведения о программе учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физике, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, авторской программы Шаталиной А. В. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ А. В. Шаталина. – 3-е изд. - М. : Просвещение, 2021. – 91 с. Освоение программы по физике обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход. Основные виды учебной деятельности, представленные в тематическом планировании данной рабочей программы, позволяют строить процесс обучения на основе данного подхода. В результате компетенции, сформированные в школе при изучении физики, могут впоследствии переноситься учащимися на любые жизненные ситуации.

2. Учебно-методический комплект:

1. Шаталина А. В. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ А. В. Шаталина. – 3-е изд. - М. : Просвещение, 2021. – 91 с.
2. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. Уровни \ Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под. Ред. Н. А. Парфентьевой. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
3. Сауров Ю. А. Физика. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / базовый и углубл. уровни/ Ю. А. Сауров. — 4-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2017. — 274 с.
4. Сборник задач по физике. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н. А. Парфентьева. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2019, - 208 с.
5. Ерюткин Е. С. Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / Е. С. Ерюткин, С. Г. Ерюткина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 96 с.

3. Цели изучения физики в средней (полной) школе:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;
- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности;
- приобретение: опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих

универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, навыков эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, для объяснения явлений окружающей действительности, для обеспечения безопасности жизни и охраны природы;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям; чувства гордости за российскую физическую науку.

Особенность целеполагания для базового уровня состоит в том, что обучение ориентировано в основном на формирование у обучающихся общей культуры и научного мировоззрения, на использование полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не столько передаче суммы готовых знаний, сколько знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

4. Уровень освоения предмета: базовый

5. Количество учебных часов: 68 часов (2 часа в неделю)

6. Количество контрольных работ: 5

7. Количество лабораторных работ: 10.