

# **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык (базовый уровень)» для обучающихся 10 класса**

## **1. Сведения о программе учебного предмета**

Программа по немецкому языку на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения немецким языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли на родном и немецком языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям немецкоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне среднего общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств немецкого языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

## **2. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса**

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс». 10–11 классы – автор М. А. Лытаева, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Немецкий язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Книга для учителя (Lehrerhandbuch) – 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленные уровни/М. А. Лытаева (Вундеркинды Плюс), Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Аудиоприложение к линии УМК "Немецкий язык. Вундеркинды плюс"/10 класс. Радченко О. А., Лытаева М. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 10 класс. "Вундеркинды плюс"/М. А. Лытаева, Н. В. Базина, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **3. Уровень освоения предмета: базовый**

## **4. Количество учебных часов: 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели)**