


Комитет по образованию администрации Ключевского района Алтайского края

МБОУ "Ключевская СОШ № 2"

Согласовано:  
руководитель школьного  
МО учителей русского  
языка и литературы  
 И.А.Малачева  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2023г



Утверждено:

Директор  
МБОУ «Ключевская СОШ № 2»

 С.Н. Победенный

Приказ № 81/1

от « 29 » августа 2023г

Рабочая программа элективного курса для 11 класса  
«Сочинение: законы и секреты»  
Уровень среднего общего образования  
Срок реализации 2023-2024 г  
68 ч, 2 час в неделю

Рабочая Программа составлена с учётом специфики контрольно-измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена

Составитель: Грибовская Тамара Геннадьевна,  
учитель русского языка и литературы

Ключи 2023

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее — ФГОС НОО);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее — ФГОС ООО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

## Общая характеристика учебного курса

Элективный курс по русскому языку «Сочинение: законы и секреты» предназначен для учащихся 11 классов.

Научить писать сочинение, а особенно сочинение— одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку, в каких бы областях науки, техники или искусства он в будущем ни реализовывал себя.

## Цели курса:

- создание условий для формирования у обучающихся ключевых коммуникативных компетентностей, необходимых для успешной социализации личности; развитие речемыслительного потенциала выпускника, подготовка к написанию сочинения на ЕГЭ.
- развитие коммуникативной компетенции обучающихся;
- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения;
- овладение нормами русского литературного языка;
- обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать умение выявлять, осмыслять и интерпретировать содержащуюся в исходном тексте смысловую информацию;

- формировать умение определять личностную позицию по поводу прочитанного и собственное отношение к содержанию исходного текста;
- обучение работе над сочинением в соответствии с требованиями ЕГЭ;
- воспитание способности воспринимать и оценивать мастерство художника слова.

## **Место курса**

**Курс «Сочинение: законы и секреты» рассчитан на 68 ч (2 часа в неделю). Срок реализации 2023-20224г**

## **Содержание программы**

### **Введение (4 ч.)**

Цели и задачи курса. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

### **Языковые нормы (2 ч.)**

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

### **Текст (6 ч.)**

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

### **Функционально-смысловые типы речи (4 ч.)**

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Работа с текстами.

### **Функциональные стили речи (4 ч.)**

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Работа с текстами.

**Изобразительно-выразительные средства языка (6 ч.)** Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры. Работа с текстами.

### **Коммуникативная компетенция (42 ч.)**

Виды информации в тексте. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Работа с текстами.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Работа с текстами.

Формулировка проблем исходного текста. Типы проблем. Способы выявления проблемы. Типовые конструкции для формулирования проблемы. Типичные ошибки при формулировании проблемы. авторской позиции по проблеме. Работа с текстами.

Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте. Введение цитат в текст сочинения. Прямая и косвенная речь. Типовые конструкции для комментирования проблемы. Типичные ошибки при комментариях проблемы. Работа с текстами.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Средства выражения позиции автора. Автор и рассказчик. Типовые конструкции для выражения авторской позиции. Типовые ошибки при формулировании авторской позиции. Работа с текстами.

Выражение собственного мнения. Виды аргументов, их «ценность». Структура аргумента. Источники аргументации. Типичные ошибки аргументации. Создание «банка аргументов». Работа с текстами.

Композиция сочинения. Композиционное единство при создании собственного текста. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Основные средства связи между предложениями в тексте. Виды и формы вступления. Виды заключения. Работа с текстами.

Речевое оформление сочинения. Точность и выразительность языка. Соблюдение орфографических, пунктуационных, этических, языковых и речевых норм современного языка. Соблюдение фактологических норм в фоновом материале. Работа с текстами.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

. Учащиеся должны **знать**:

- теоретические сведения о структуре и компонентах сочинения-рассуждения;

**уметь** применять такие коммуникативные умения как умение:

- интерпретировать содержание исходного текста;
- последовательно, логично выражать мысли в письменной и устной форме;
- выражать свои мысли грамотно, последовательно, связно, с соблюдением языковых норм;
- создавать свой текст определённой модели, соответствующий требованиям выполнения части С;
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

**владеть**:

- коммуникативной компетенцией, предполагающей овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, компетенции, необходимой для использования языка в жизненно важных сферах, жанрах и ситуациях общения.

## Тематическое планирование

№ п/п	Темы	К-во час.
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Языковые нормы</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Текст</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Функционально-смысловые типы речи</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Функциональные стили речи</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>Коммуникативная компетенция</b>	<b>42</b>

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	К-во час.
	<b>1 четверть</b>	
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>
1	Цели и задачи курса. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.	1
2	Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	2
<b>2</b>	<b>Языковые нормы</b>	<b>2</b>
3	Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.	2
<b>3</b>	<b>Текст</b>	<b>7</b>
4	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	2
5	Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	3
6	Основная и дополнительная информация микротекста.	2
<b>4</b>	<b>Функционально-смысловые типы речи</b>	<b>4</b>
7	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1
8	Предупреждение ошибок при определении типов речи. Работа с текстами.	3
<b>5</b>	<b>Функциональные стили речи</b>	<b>4</b>
9	Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи	2
10	Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Работа с текстами.	2
<b>6</b>	<b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>	<b>6</b>
11	Речь. Языковые средства выразительности.	2
12	Тропы, их характеристика.	2
13	Стилистические фигуры. Работа с текстами.	2
<b>7</b>	<b>Коммуникативная компетенция</b>	<b>42</b>
14	Виды информации в тексте. Информационная обработка текста.	2
15	Употребление языковых средств. Работа с текстами.	2
16	Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Работа с текстами.	2
17	Формулировка проблем исходного текста. Типы проблем. Способы выявления проблемы.	2
18	Типовые конструкции для формулирования проблемы. Типичные ошибки при формулировании проблемы. авторской позиции по проблеме. Работа с текстами.	2
19	Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте.	2
20	Введение цитат в текст сочинения. Прямая и косвенная речь.	2

21	Типовые конструкции для комментирования проблемы. Типичные ошибки при комментарии проблемы. Работа с текстами.	2
22	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	2
23	Средства выражения позиции автора.. Автор и рассказчик.	2
24	Типовые конструкции для выражения авторской позиции. Типовые ошибки при формулировании авторской позиции. Работа с текстами.	2
25	Выражение собственного мнения. Виды аргументов, их «ценность».	2
26	Структура аргумента. Источники аргументации.	2
27	Типичные ошибки аргументации. Создание «банка аргументов». Работа с текстами.	2
28	Композиция сочинения. Композиционное единство при создании собственного текста.	2
29	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	2
30	Основные средства связи между предложениями в тексте.	2
31	Виды и формы вступления. Виды заключения. Работа с текстами.	2
32	Речевое оформление сочинения. Точность и выразительность языка. Соблюдение орфографических, пунктуационных, этических, языковых и речевых норм современного языка.	4
33	Соблюдение фактологических норм в фоновом материале. Работа с текстами	1
34	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68 ч.</b>

## Учебно-методическое обеспечение

### Материалы для ученика и учителя

1. ЕГЭ 2024. Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания / И.П. Васильевых. Ю.Н. Гостева.- М.: Издательство «Экзамен», 2024.
2. ЕГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс / Т.М. Пахнова. -М.-: Издательство «Экзамен», 2024.
4. Русский язык. 200 экзаменационных сочинений на отлично. / Г.Т. Егораева. – М.: издательство «Экзамен». 2023.-222, (1т.2т.). Серия «Реальные экзаменационные темы сочинений».

### Цифровые образовательные ресурсы.

**[gia.edu.ru/](http://gia.edu.ru/)** - Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ОГЭ, экзаменационные материалы, нормативные документы.

**[reshuoge.ru](http://reshuoge.ru)** - образовательный портал для подготовки к ОГЭ по 14 предметам! Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам

**[ege.yandex.ru](http://ege.yandex.ru)** — официальный проект Яндекс. ЕГЭ. Здесь опубликованы пробные варианты тестов с ответами, пояснениями и возможностью решения онлайн. Тесты предназначены для подготовки к ЕГЭ и ГИА-2024: они помогут получить представление о содержании и формулировках заданий, оценить свои знания и уровень подготовки, научиться решать отдельные типы вопросов. Все задания разработаны специально для Яндекса группой экспертов и соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

**4ege.ru** - ЕГЭ портал, всё последнее к ЕГЭ и ОГЭ. Вся информация о ЕГЭ и ОГЭ 2024.

**examen.ru/** — Все о ОГЭ и ЕГЭ. Онлайн тестирование.

**school.edu.ru** - Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа

**alleng.ru/** - сайт, на котором есть литература для подготовки к урокам и экзаменам в электронном виде и многое другое

**Лист внесения изменений и дополнений**

№ п\п	Дата	Вносимые изменения	№,дата приказа, на основании которого вносится изменение